

首都师范大学 2022 年家庭教育指导者（初级）培训班

招生简章

家庭是儿童成长的第一个课堂，家长是儿童人生中的第一任老师。改革开放以来与家庭相关的社会问题明显增多。面对新时代的新特征、新问题，为家长提供适切的家庭教育指导服务尤为迫切。

家庭教育指导服务的目标是“提高教育质量，改善教育效果；拓展教育空间，促进终身学习；落实根本任务，践行立德树人”。本项目旨在通过专业引领帮助幼儿园、中小学教师提升家庭教育指导能力和协同育人能力，帮助家庭教育指导服务从业人员提升专业能力水平，帮助准父母及父母提升家庭养育和教育能力。

关于项目

一、项目基础

（一）国内领先的专业研究平台

首都师范大学在建设家庭教育研究中心、教育部关工委家庭教育中心、北京市关工委家庭教育研究中心、北京市妇联家庭建设研究中心的基础上，正完善协同智慧教育平台建设。该平台拥有近百位专业研究者。研究者先后参与了全国、北京市家庭教育立法调研、法案草拟；参与了教育部《推进学校家庭社会协同育人机制建设的指导意见》政策文本起草前期论证报告；参与了中国教育学会和人民教育出版社共同主办的学习习近平总书记家庭教育重要论述暨《家庭教育指导手册》丛书编写等。此外，我校还连续两年分别获批国家社科基金重点项目“构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系研究”、国家社科基金教育学重大项目“学校家庭社会协同育人机制研究”。

（二）超高的人气和社会影响力

为更好地推动学术成果转化、服务社会，我校连续三年（2020、2021、2022）与教育部关工委开展“家校共育 立德树人”公开课，累计收视率 8000 万人次；与北京市关工委举办 30 期家庭教育大课堂，累计收视 400 万人次；连续四年在北京市举办包括“超越个体经验的家庭教育研究”（2016）等家庭教育指导服务相关论坛；疫情防控期间，组织了“儿童发展与家庭教育”跨学科系列公益直播课，受到了社会各界的好评。我校与湖南教育出版社合作编写的家校共育指导手册（学前版、小学版、初中版、高中版）被评为“百部最受欢迎的家庭教育书籍”。三年来我校社会服务受益群众达到了 1 亿 6 千余人次。

（三）一流的师资队伍和实践基地

当前，我校已建立了家庭教育研究方面的国内外权威专家资源库，专家涵盖国内外高校科研院所、中小学实践一线、教育决策部门、优秀社工、家庭教育畅销书作家等。在实践方面，我校自2019年起在北京市八区四十家（包括幼儿园、中小学、高中、社区）孵化家庭教育指导服务基地，基地能满足批量培训的实践观摩需求。

【部分专家团队成員】

劳凯声：首都教育政策与法律研究院院长，教授，博士生导师；主持起草的《中华人民共和国家庭教育促进法（草案）》是相关部门向全国人大社建委提交立法建议稿的重要蓝本；

孟繁华：首都师范大学党委书记，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育分会副主任委员，教授，博士生导师；

康丽颖：首都师范大学学前教育学院院长，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育分会委员，教授，博士生导师；

罗爽：首都师范大学教育学院副教授，硕士生导师，北京市家庭教育专家智库成员。

【部分实践基地】

- 北京市八区四十所“家校社共育咨询室”示范基地（涵盖幼儿园、小学、中学、高中以及社区）；
- 北京市“家校共育三年行动计划”海淀示范区；
- 首都师范大学附属幼儿园、小学、中学等；
- 北京市若干名师工作室、名班主任工作室。

（四）丰富的组织管理经验

首都师范大学是国家“双一流”建设高校。在多年培训实践中，我校基于教育学一级学科的雄厚实力和教育管理团队的优势引领，能够精准把握学员的培训需求、探索培训规律、强调理论自觉、启迪专业智慧，实现培训品质创新引领学校改革发展。近年来，我校在国培示范性集中培训、教育部卓越教师培养计划、北京市对口支援协作培训、乡村教师支持计划、援疆培训工作等项目培训中表现突出；家庭教育指导服务培训方面已出色完成了“全国家庭教育指导者培训班”、“北京市关工委家庭教育研究公开课培训”等，授课内容和管理方式受到了学员的一致好评。

在培训过程中，项目制定了严格的组织管理制度，以切实保障培训活动的顺利开展。具体包括：（1）实施制度化管理；（2）实行首席专家负责制；（3）建立导师制；

(4) 建立班级管理机制；(5) 建立项目设计研发与评估小组。

二、项目特色与优势

(一) 专业化的培训需求解析。在培训前通过问卷、访谈等方法，项目开展深入细致的需求调研，了解不同层次、不同类别、不同群体的培训期待，准确把握学员的自身需求以及新形势下社会对家庭教育指导者需求。

(二) 个性化的培训课程设计。项目实行首席专家负责制。依据培训需求解析，项目聘请家庭教育指导服务方面的权威人士为首席专家，由首席专家主持培训课程设计、资源开发和培训教学，真正实现“专家设计培训、专家实施培训”。

(三) 免费获取海量课程资源包。作为线下培训的补充和延伸，学员除了享受线下授课外，还将免费获取我校四大研究平台的部分研究成果。

(四) 最前沿的学术研究成果。培训过程中，学员可与家庭教育指导服务的政策制定者、解读者、理论研究者共同探讨家庭教育指导服务的问题，学习问题解决的专业理论。

(五) 与家庭教育权威专家一对一对话。在培训过程中，专家将实时答疑解惑，与学员进行优质互动，解决学员在理论研修和实践探索中所遇到的难题。

(六) 参与四大平台的课题研究并成为其中一员。部分优秀学员可参与并成为其中一员，并与研究中心的师生一起开展课题研究。

(七) 汲取优质实践基地的家庭教育指导实操技巧。培训秉持“理论引领+实操指导”的原则，在培训过程中，将安排不同比例的实践观摩，确保学员家庭教育指导的实践能力有所提升。

关于学习

三、培养目标

(一) 了解家庭教育指导相关内涵，熟悉相关政策法律，正确认识家庭教育指导工作的专业要求；

(二) 了解儿童发展相关知识，掌握家庭教育指导的常用方法，能够在实践中开展家庭教育指导；

(三) 了解家庭教育的主要形式，掌握家庭教育的主要方法，能够在实践中设计与实施家园共育活动。

四、培养对象

(一) 中小幼校长、园长、教师；

(二) 早教机构、妇女儿童服务机构、家庭教育指导服务机构等管理人员、骨干力量和工作人员等；

(三) 校外培训机构管理者和教师；

(四) 社会工作者、社区工作者；

(五) 家长、热爱并有志从事家庭教育工作的人士。

五、课程设置

为达成培训目标，依据《教师教育课程标准（试行）》的“在职教师教育课程设置框架建议”中的专业理念与师德（A）、专业知识（B）、专业能力（C）三个维度，将培训内容设计为“概论”、“政策法规”、“专业要求”、“基本概念”、“家庭教育指导”五个模块，含20个培训主题，共80学时。

具体课程设置详见附件。

六、培训形式

考虑当前疫情因素，采取全程线上培训形式。包含线上授课、案例分析、问题研讨、小组交流、实践操作等环节。

七、培训时间

额满开班（具体培训时间以班主任通知为准）

八、结业证书

学员在规定时间内完成全部课程学习，经考核合格者，颁发加盖“首都师范大学继续教育学院”和“首都师范大学学前教育学院”公章的《家庭教育指导者（初级）培训班》结业证书。

关于报名

九、报名缴费

(一) 报名方式：扫描以下二维码完成报名，开课两周后不再接受报名



(二) 缴费金额：3080 元/人

费用包含：培训费、培训资料费等

(三) 缴费方式：个人网上缴费

以班主任通知为准，请在规定时间内完成。

(四) 发票开具

发票内容：培训费

发票类型：增值税普通发票

发票形式：电子发票

发送地址：发送到报名者提供的邮箱

请学员填写报名表时，填入正确的单位名称和税号

十、咨询电话：

培训咨询电话：68434560 68416729/6732/6735/6741 转 8124/8021

班主任连老师 13811900664（微信同手机号）

班主任冯老师 15832668027（微信同手机号）

技术咨询电话：4009150925



附件：家庭教育指导者（初级）培训班课程方案

家庭教育指导者（初级）培训班课程方案

家庭教育指导者培训方案（初级，80学时，理论课占比40%，实践课占比60%）

培训模块	培训内容	培训形式	课程类别	课程来源	培训学时
概论	什么是家庭教育指导？	专家讲座	理论课	国家课题研究成果	4
	家庭教育指导的价值与功能	专家讲座	理论课	国家课题研究成果	4
	合格家庭教育指导者必备的基本素养	现场研修	实践课	示范基地经验分享	4
	如何提高自我的说话技巧和沟通方式？	同行交流	实践课	示范基地经验分享	4
政策法规	关于家庭教育的重要政策法规解读	专家讲座	理论课	团队立法调研部分成果	4
	家庭教育指导中常见法律问题及解决方案	小组讨论	实践课	团队立法调研部分成果	4
	家长家庭教育责任的相关法律解读	专家讲座	理论课	团队立法调研部分成果	4
	家庭教育指导相关法律案例分析	案例分析	实践课	团队立法调研部分成果	4
	家庭教育指导者的专业认知	专家讲座	理论课	团队专著部分成果	4

专业要求	家庭教育指导者的专业能力	教学观摩	实践课	示范基地经验分享	4
	家庭教育指导者的专业素养	专家讲座	理论课	团队专著部分成果	4
	家庭教育指导者的专业发展规划	同行交流	实践课	示范基地经验分享	4
基本理念	超越个体经验的家庭教育指导	案例分析	实践课	国家课题研究成果	4
	儿童多重社会角色和身份	专家讲座	理论课	国家课题研究成果	4
	中外教育名家的家庭教育理念解读	专家讲座	理论课	国家课题研究成果	4
	传统家教家风家训的社会文化性探讨	同行交流	实践课	团队专著部分成果	4
不同年龄段 儿童的家庭 教育指导	胎儿期的家庭教育指导	实践操作	实践课	团队专著部分成果	4
	婴幼儿期的家庭教育指导	实践操作	实践课	团队专著部分成果	4
	少年期的家庭教育指导	实践操作	实践课	团队专著部分成果	4
	青少年期的家庭教育指导	实践操作	实践课	团队专著部分成果	4