



# 首都师大

## CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

## 稳中求进 着力提高学校品质

### 学校召开中层干部会 部署新学期工作

**本报讯** 2月21日上午,我校在实验楼报告厅召开中层干部会,部署新学期工作。校领导班子成员及全校中层干部参加了会议。会议由党委书记张雪主持。

刘新成校长首先在分析学校面临的新形势、新任务的基础上,深入阐述了本学期学校的总体发展思路。他指出提高学校品质一方面是要培育大学文化,找准抓手,增强师生对于学术的敬畏感,切实改善学校发展的软环境;另一方面是抓住今年年底明年年初开始新一轮聘期的契机,进行管理体制、机制的创新,营造与学校发展阶段相适应的制度环境、政策环境和文化环境。他说,学校要在坚持提高核心竞争力的同时,切实增强忧患意识,高度重视内涵发展,不断提高办学质量,办负责任的大学。同时,刘校长通过六所高校排名比较、我校近年科研数量坐标图以及本科生的招生和就业情况等一系列详实的数据和图表,阐明了学校当前所处的发展阶段,提出了一系列值得反思和重视的问题。

刘校长就人才培养和科学研究工作进行了详细阐述。在人才培养方面要以完善通识教育课程体系、实施拔尖人才培养计划、推进本科教学“双推计划”、建立研究生导师组制度等为抓手,积极推进和完善人才培养模式改革实践;要着重进行专业结构的调整,关注专业设计的科学性,不断提高教学管理水平,要求院系领导要进一步提高对于教学改革的思想重视程度,教师要进一步增加对于教学的精力投入力度。在科学研究方面,多产出高质量的科研成果,不断提高学校的社会贡献力和公共服务水平,增强服务意识,创新机制,搭建平台,以重大课题申报和重要科研成果为抓手,努力为首都的经济社会发展服务;要切实提升学科与学位点建设水平,坚持质量导向,认真做好国家一级学科评估工作,做好已有国家重点学科的评估验收以及新一轮国家重点学科的申报工作。

张雪书记通报了我校上学期各项工作取得的主要成绩,展示了学校不断增强的综合实力和社会影响力、贡献力,并

对广大干部和师生员工的积极付出给予了充分肯定。随后,她分析了当前学校发展面临的形势和任务,今年是“十二五”时期的关键一年,我要召开十八大,北京市将召开第十一次党代会。张雪书记指出应当注重处理好8个关系、重点推进10项改革。

“十二五”时期学校改革和发展思路,二是部署本学期重点工作。在部署“十二五”时期学校改革和发展思路时,张雪书记指出应当注重处理好8个关系、重点推进10项改革。

对广大干部和师生员工的积极付出给予了充分肯定。随后,她分析了当前学校发展面临的形势和任务,今年是“十二五”时期的关键一年,我要召开十八大,北京市将召开第十一次党代会。张雪书记指出应当注重处理好8个关系、重点推进10项改革。

“十二五”时期学校改革和发展思路,二是部署本学期重点工作。在部署“十二五”时期学校改革和发展思路时,张雪书记指出应当注重处理好8个关系、重点推进10项改革。



（下转4版）

## 党委召开党建和思想政治工作布置会

**本报讯** 2月27日下午,党委在主楼502会议室召开党委布置党建和思想政治工作布置会。会议由党委书记张雪主持。

党委副书记林蓉蓉布置了基层党建工作、统战工作和离退休干部工作;纪委书记潘亮布置了宣传思想和纪检监察工作;党委副书记缪劲翔布置了大学生思想政治教育和工会、教代会工作。

张雪书记传达了全国第20次党建工作会议、全国教育工作会议以及北京市高校领导干部会议、党建工作会议精神,并对本学期党建和思想政治工作做了重点部署,一是加强社会主义核心价值体系教育,在培养人才、教书育人,推进学校、院系发展上下功夫,在与践行北京精神、学习雷锋活动的相结合上下功夫,在共建与统筹协调上下

功夫,切实使社会主义核心价值体系入脑入心,成为师生的自觉追求与行动;二是加强校院两级干部队伍建设,重视对中青年干部思想道德修养的教育,不断提升校院两级领导班子和领导干部的思想道德修养和领导能力水平;三是加强基层党组织建设,全面加强基层党组织建设,通过总结创先争优活动的有益经验,不断提升党建工作的科学化水平;四是加强青年教师队伍建设,通过为青年教师的成长搭建平台,高度关注高层次人才、青年教师的党员发展工作,深入细致地做好青年教师的思想引导工作,提高教师的政治理论水平和思想道德水平;五是结合60周年校庆为契机,大力开展大学文化建设,充分发挥文化凝聚人心、文化鼓舞师生的重要作用。

（宣传部）

## 北京精神的文化阐释论坛在我校举行

### 市委常委、宣传部部长、副市长鲁炜,市委常委、统战部部长牛有成,市委副秘书长傅华出席会议

**本报讯** 1月9日上午,由民进北京市委与我共同举办的北京精神的文化阐释论坛在北一区国际报告厅举行。北京市委常委、宣传部部长、副市长鲁炜,北京市委常委、统战部部长牛有成,市委副秘书长傅华以及我校党委书记张雪、校长刘新成、纪委书记潘亮、校长助理邵运华出席论坛。论坛由刘新成校长主持。

校党委书记张雪致欢迎词。她说,“北京精神”是首都人民长期发展建设实践的概括和总结,体现了社会主义核心价值观体系的要求,体现了首都历史文化特征,体现了首都群众的精神文化追求。张雪书记阐释了举办论坛的重要意义,介绍了近年来我校服务首都文化事业建设和文化产业发展的基本情况,表示我校要以此次论坛为契机,继续深入开展北京精神的理论研究、社会宣传和主题教育,努力在认知、践行和引领上下

功夫,为大力弘扬北京精神,推动首都文化大发展大繁荣作出积极贡献。

我校校长助理邵运华做了题为《北京城广场的文化精神》的发言,从哲学文化的立场,讨论了城市广场的历史演进、北京城广场文化发展的脉络、北京城广场设计的文化指向三个问题。他说,建设一个和谐的社会,必须面对广大市民的理智、情感、愿望、欲望,正视他们表现出来的全部生活,提出规划多样化主题城市广场,寄托北京的城市精神,是每一代北京人的职责。

我校文学院院长陶东风教授在题为《在包容原则下寻找核心价值体系与大众文化的契合点》的发言中指出,十七届六中全会的一个中心议题是建立社会主义核心价值观体系,认为核心价值体系不但要倡导,而且要落实和践行。践行核心价值体系就要在包容原则下寻找核心价值体系与大众文化的契合点,关键是要完成

两个转化,即官方文化转化为主流文化,主流文化转化为大众文化。

清华大学新闻与传播学院范红教授,民进北京市委委员、北京大学中文系张颢武教授,鲁迅文学院原副院长王彬教授,国家行政学院社会与文化部主任祁述裕研究员,清华大学美术学院苏丹教授分别以《建设世界城市需要包容与创新的文化》、《“北京精神”的价值》、《北京的城市母体与协调发展》、《文化创意产业是彰显北京精神的重要引擎》、《北京城市景观形态中折射出的北京精神》为题,结合北京的历史文化、城市规划、城市景观等深入阐释了北京精神的内涵、意义、落实途径与实施措施。

市委副秘书长傅华讲话。他认为论坛视野开阔,为更好的把握北京精神的内涵提供了历史的、文化的、哲学的视窗,指出北京精神具有包容性、人民性、导向性,是推进文化大发展大繁荣的文

化起点。

市委统战部副部长牛有成在讲话中充分肯定了此次论坛的重要意义,对对精神的内涵阐释出发了剖析了北京精神的深刻内涵,指出精神是文化的积淀,精神是财富的积累,精神是发展的动力。

刘新成校长总结指出,本次论坛中各位领导和专家深入挖掘北京精神的思想内涵和文化意蕴,为从更高层次、更深程度上,丰富和完善北京精神提供理论支撑和学术支持,希望民进市委与我校进一步加强北京精神的相关研究,作北京精神的研究者、践行者和推动者,为首都文化大发展大繁荣做出更大贡献。

市委宣传部长、民进北京市委等有关部门负责人,我校院系(单位)党委书记、机关职能部门负责人及由校团委组织的学生共计两百余人参加论坛。(宣传部)

## 沈千帆同志任我校副校长

**本报讯** 2月21日上午,市委组织部、市委教育工委在我校实验楼报告厅宣布了校领导班子任职决定。

市委组织部分副部长闫成宣布了市委、市政府关于沈千帆同志任我校副校长的任职决定,并向其颁发了任命书。他介绍了沈千帆同志的基本情况和工作经历。对于学校的事业发展和领导班子建设,闫成提出要深刻认识学校发展面临的机遇与挑战;加强领导班子建设;加强干部和人才队伍建设。

市委教育工委常务副书记刘

建对于学校的建设和发展提出了三项要求,即抓好“十二五”学校发展规划的贯彻落实;切实加强领导班子思想政治建设;切实加强、改进基层党组织建设和师德师风建设。

沈千帆同志表示要尽快适应新的工作岗位。校党委书记张雪代表学校对沈千帆同志的任职决定表示拥护,希望沈千帆同志尽快融入新的环境和新的集体,希望师生员工和各级干部多支持沈千帆同志的工作。

校党政领导、全体中层干部等参加了会议。(宣传部)

## 2011“校园十大新闻”揭晓

编者按:2011年是“十二五”规划开局之年,是全面贯彻落实国家和北京市中长期教育改革和发展规划纲要的关键一年,也是深入学习宣传贯彻党的十七届六中全会精神的重要一年。全校师生员工以社会主义核心价值观为引领,认真贯彻落实学校十二次党代会精神,全面落实学校“十二五”事业发展规划,为建设有特色、高水平师范大学锐意进取,开拓创新,我校在人才培养、科学研究、社会服务、文化建设和党的建设等各个方面都取得了可喜的成就。

为进一步加强学校文化建设,激发广大师生员工的爱校情怀,梳理我校改革发展进程中具有重大影响性、标志性事件,2011年12月23日-2012年1月10日期间,我校党委宣传部、新闻中心开展了“首都师范大学2011年校园十大新闻”年度评选活动。2011年校园新闻主要分为焦点新闻和新闻纵横两部分,其中焦点新闻340条,新闻纵横

1. 张雪书记先进事迹被广泛宣传报道
2. 我校一级学科博士学位授权点增至17个
3. 我校刘利民校友任教育部副部长
4. 刘新成校长获世界史学会(WHA)“世界历史先驱奖”
5. 生科院博士生岳艳丽在国际古生物权威杂志上发表文章
6. 我校举行研究生院成立典礼
7. 李敏佩教授获2010年国家科技进步二等奖
8. 宫辉力教授项目组获2009年度国家科技进步二等奖
9. 我校入选2010-2011年全国高校毕业生就业工作50强
10. 我校刘源校友任解放军总后勤部政委 (宣传部)

## 我校研究生首次在《美国科学院院报》上发表论文

**本报讯** 2月6日,《美国科学院院报》Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)在线发表了我校生命科学学院“昆虫演化与环境变迁”重点实验室的最新研究成果——Wing stridulation in a Jurassic katydid (Insecta, Orthoptera) produced low-pitched musical calls to attract females(侏罗纪螞蚱的摩擦发出低频鸣声吸引雌性昆虫) www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1118372109。此论文是我校顾俊杰博士在任教授的指导下,与英国布里斯托大学生物学家和美国堪萨斯大学昆虫学家合作的结果。他们发现并复原了一种来自一亿六千五

百万年前的螞蚱(悦耳古鸣螞蚱-Archaboilus musicus)的鸣叫声。它很可能是最早的可以发出纯音的昆虫,同时也是目前最早的关于远古生物鸣声物理特征的重建,使人们可以穿越时空聆听来自侏罗纪森林夜空的悦耳鸣声。该成果为研究早期昆虫声学、行为学和生态学等方面取得了突破进展。

《美国科学院院报》(PNAS)与英国的“自然”、美国的“科学”一起,为世界自然科学综合类的三个顶级刊物之一,具有百年的历史。这是我校首次由在读研究生为第一作者,首都师范大学为第一单位在该杂志上发表论文。(生命科学学院)

## 校管乐团获第三届全国大学生艺术展演器乐一等奖管乐第一名



**本报讯** 2月11日,第三届全国大学生艺术展演器乐组比赛在杭州大剧院歌剧院举行。由校党委副书记、管乐团团长缪劲翔带队参赛的校管乐团以一首《Machu Picchu—City in the sky(空中都市)》勇夺桂冠,获得器乐组比赛一等奖管乐第一名。

## 踏上新征程 再谱新篇章

新的一年,新的学期,新的征程! 今年是“十二五”事业发展规划实施的关键一年,党的第十八次代表大会将于下半年召开。过去一年里,全校各级干部、全体师生员工在学校党委的正确领导下,认真履行工作职责,团结奋进,勇于奉献,推动了学校各项事业全面发展,为“十二五”开局之年做出了积极的贡献。(本报特约评论员)

已经84岁高龄的全国政协委员、著名书法家、教育家欧阳中石是今年全国“两会”中最年长的一位。如何让中国汉字更好地得到传播,如何让文化更好地传承,依旧是欧阳中石今年“两会”最关心的问题。

近日,欧阳中石先生在百忙中接受了中国青年网记者的独家采访,让记者对先生的印象更加清晰,那就是:一个规矩的学生,一个规矩的教师,一个堂堂正正的人。

“立德、立学、立言” 欧阳中石人生中有三个“一”,这三个“一”也是他“立德立学立言”的缩影。

第一个“一”是立德。有一次欧阳中石外出乘坐公交车,公交车靠站还没停稳,两个小孩子就冲上来,结果被公交车碰到,其中一个小孩被撞倒在地上,公交车司机还没有意识到危险的存在。公交车在继续前行,千钧一发之际,欧阳中石没有多想,冲过去就把小孩从车底下拉了出来,而

## 欧阳中石：立德立言育桃李 学贯古今著华章

就是这一下,他的左脚被车压到,导致残疾。从此,欧阳中石身边就多了一根拐棍。这给曾是乒乓球、篮球国家二级运动员的欧阳中石带来不小的打击。但是他并没有沉浸在不良的情绪中,而是乐观面对。在得知左脚残废的消息后,身为运动员的他说道:“上天不让我跳了,那我不跳了吧!”

第二个“一”是立学。欧阳中石是一名教书匠,但却不是一名普通的教书匠。他率先进行过中学语文课的教学改革,自编了一套教材,其核心是从初中一年级开始学习三年语文知识,按照“六法”(“字法”、“词法”、“语法”、“修辞法”、“思维法”及“章法”)进行专题讲授,使学生在初中的两年中完成以上基本语文知识,第三年学习中外文

历史,而进入高中阶段可以不再开设语文课。

第三个“一”是立言。欧阳中石人生有一个特别的誓言,他说这辈子都不办展览,不做评委。他认为办展览是把自己的几件精品搭配一堆次品进行“捆绑销售”,一方面自己“才疏学浅”不愿献丑,另一方面也怕耽误参观者的宝贵时间。他常说,如果他的学生爱护他,就不会为他办展览。

“我是个教书匠” 在国务院学位办的支持下,他首先在首都师范大学建立美术学院书法艺术教育方向博士学位及博士后授权点,建成中国第一个包括从大到博士后的完整书法高等教育体系。他还亲自编写了《书学导论》等书法

著述及多部中国书法教学的重要书籍。他主编的《书法与中国文化》等书大大丰富了中国的书法理论和中国书法史的研究成果。

欧阳中石书法方面的成就为人们所熟知,然而其成就不仅在于精湛的书法,还跨越了文学、艺术、教育、体育等众多领域。虽已拥有了这么多的成就和众多的名誉,欧阳中石却只认定一个:“我是个教书匠”。教育家、书法家、京剧艺术家、国家运动员等头衔在他的眼中都是“虚无的招牌”。在他看来,在平淡中享受并继续演绎一直在扮演的角色——一名普通的人民教师是最为美好的事情。(摘自中国青年网 记者/易婷)



编者按:1月5日—6日,我校召开2011年教学工作会议。教育部高等教育司副司长刘贵芹应邀到会做专题报告。张雪书记做总结讲话。会议围绕“强化能力培养、提高人才质量”主题进行。大会分别由常务副校长宫辉力、副校长周建设主持。周建设副校长做了教学工作报告。与会领导为2011年获得国家级教学名师奖、北京市教学名师奖、第三届“首都师范大学优秀青年教师奖”及首届“首都师范大学青年教师优秀教学奖”获奖教师颁发证书和奖牌。教务处处长王德胜就《我校关于深化“本科教学质量与教学改革工程”的意见(讨论稿)》及学校2010—2011学年本科教学状态基本数据发布工作进行了说明。文学院院长左东岭教授等分别做交流发言。本报二版、三版特别开辟专版,摘登领导讲话及与会代表发言内容,并对获奖教师风采进行集中展示。

范大学青年教师优秀教学奖”获奖教师颁发证书和奖牌。教务处处长王德胜就《我校关于深化“本科教学质量与教学改革工程”的意见(讨论稿)》及学校2010—2011学年本科教学状态基本数据发布工作进行了说明。文学院院长左东岭教授等分别做交流发言。本报二版、三版特别开辟专版,摘登领导讲话及与会代表发言内容,并对获奖教师风采进行集中展示。



# 2011年教学工作会议

## 专题报道

### 深化教学建设 强化能力培养 提高人才质量

副校长 周建设

#### 一、工作回顾

2011年,是学校“十二五”建设的开局之年。一年来,我校认真学习领会胡锦涛总书记在清华大学百年校庆纪念大会上的讲话,深入贯彻落实科学发展观,立足有特色、高水平师范大学的建设目标,针对去年学校教学工作会议提出的若干问题和“十二五”时期学校专业建设与发展的各项任务,以提高人才培养质量为核心,深入实践,开拓创新,在持续深化各项教学建设、不断强化学生能力培养等方面,开创了新的局面,取得了新的成绩。

##### (一)深化专业建设内涵,落实重点培育与集成建设工作

实现专业建设内涵式发展,是提高质量的基本要求。去年学校教学工作会议曾指出,我校的专业建设还存在可持续发展能力需要加强、专业布局结构需要优化调整、主动改造和自觉发展意识需要强化等问题。针对这些问题,一年来,学校坚持以质量为核心,按照“稳定规模,优化结构,突显特色,资源共享”的内涵发展思路,通过认真制订具体的专业建设实施计划,积极培育重点专业、大力开展集成建设等措施,引导专业建设朝着不断适应社会发展需要的方向努力。

1.制订实施计划,进一步明确专业建设目标与发展方向。  
2.培育重点,以“优质”“特色”引领专业发展。  
3.启动专业群建设,推动资源共享,带动专业集成式发展。

##### (二)深化人才培养模式改革,促进高素质、创新型人才培养

为全面深化人才培养模式改革,提高人才培养工作水平,不断拓宽人才培养和输送的渠道,一年来,学校坚持更新教育观念,从多方面开展了深入的探索。

1.落实完善通识教育与专业教育相结合的“1+3”人才培养模式改革。  
2.启动“拔尖人才培养计划”,积极完善高素质、拔尖创新型人才培养工作体系。  
3.实施“大学生国际素养提升计划”,积极营造国际化育人环境。

##### (三)深化课程体系综合改革,推动本科教学基本建设

一年来,学校坚持“质量求生存,精品求提高”的建设理念,以课程体系综合改革为目标,强化通识教育课程建设质量,完善课程分类建设体系,促进教学资源共建共享,为进一步落实人才培养模式改革奠定了坚实基础。

1.以质量为先,努力提高通识教育课程建设水平,推动通识教育课程建设与教材建设相结合。  
2.以质量为核心,持续推动精品课程群等本科教学基本建设。

2010年,我校以国家和北京市精品课程为基础,首次启动了精品课程群建设工作,力图通过专业系列课程及其教学团队的建设,实现“以一带多、共同提高”的教学质量追求。这一工作在2011年中继续得到加强,全校新增中国古代文学、北京史、中外思想政治教育理论与实践、北京旅游、遗传学等7个精品课程群建设项目,现有在建精品课程群已达15个,有效发挥了国家和北京市精品课程的教学带动作用,促进了以质量为核心的课程改革与团队建设。同

时,与课程精品化建设相配套,教材建设质量进一步提高,全校新增北京市精品教材11部。  
3.分类建设,强化管理,统一构建课程资源网络。  
(四)深化实践与创新训练,促进学生能力不断提升  
一年来,针对学生实践能力较为薄弱的问题,学校以强化实践教学、促进能力培养为重点,采取了一系列工作举措:  
1.强化实践教学建设,促进学生能力发展。  
2.扩大科研创新活动的学生参与面和受益面,积极培育和提升学生科研创新能力。

3.实施大学英语分级教学,着力加强学生英语学习与应用能力。  
(五)深化师资队伍建设,推动教师教学投入  
一支素质高、敬业奉献的师资队伍,是提高高校教学质量和人才培养质量的基本保证。一年来,学校在深化教师队伍建设和提高青年教学能力方面,着重开展了以下工作:  
1.加强优秀师资队伍,发挥榜样的激励与示范作用。  
2.实施“青年教师教学能力发展计划”,注重培养和提升青年教师教学能力与水平。  
3.持续推进本科教学“双推计划”,不断促进教师教学投入。

#### 二、成效与问题

一年来,以“质量”为核心的教学理念在全校得到进一步强化,各项教学建设与管理各项工作进展顺利,专业建设与人才培养呈现良好局面,教师教学积极性明显增强,学生各项能力逐步提高。2011年,全校应届毕业生考研率、出国深造率和就业率全面提高。

在此基础上,学校总体办学水平进一步得到社会认可。这一点,在招生工作中得到明显体现。

当然,我们在看到已有工作成效的同时,也应清醒地认识到存在的问题:  
(一)以充分满足首都经济社会发展需要为目标,专业内涵发展意识需

要进一步深化,专业结构调整工作需要进一步深化。  
(二)以培养高素质、强能力的新型人才为目标,人才培养模式改革需要进一步深化,学生能力培养工作需要进一步深化。  
(三)以保障课程教学质量提升为目标,促进教师教学投入和教学能力发展的工作需要得到方方面面的高度重视。

要进一步深化,专业结构调整工作需要进一步深化。  
(二)以培养高素质、强能力的新型人才为目标,人才培养模式改革需要进一步深化,学生能力培养工作需要进一步深化。  
(三)以保障课程教学质量提升为目标,促进教师教学投入和教学能力发展的工作需要得到方方面面的高度重视。

#### 三、未来工作思路

2012年,我们要继续深入贯彻胡锦涛总书记讲话精神,根据教育部《关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》和北京市教委《关于进一步提高北京高等学校人才培养质量的若干意见》的精神,积极落实学校“十二五”时期本科专业建设与发展规划提出的各项工作任务,坚持以质量为核心的发展道路,以提高人才培养水平、强化学生能力培养为工作目标,着力开展以下工作:

(一)积极推动专业整改与建设,深化改革人才培养模式。  
(二)积极推动课程体系综合改革,不断加强课程精品化建设。  
(三)积极推动学生能力培养体系建设,努力提升人才培养质量。

教学工作的深化发展,人才培养质量的积极提升,需要我们为付出长期而艰苦的努力。让我们齐心协力,为推动我校人才培养工作迈上新的台阶而共同努力!

教学工作的深化发展,人才培养质量的积极提升,需要我们为付出长期而艰苦的努力。让我们齐心协力,为推动我校人才培养工作迈上新的台阶而共同努力!



郝和平 摄

### 拔尖创新人才培养的设想、方案与实践

文学院院长、教授 左东岭

近年来,文学院在学科建设与专业建设上都取得很大进展。但在专业建设与学科建设的结合上还存在一定问题。解决这一问题,可以探索出一种学科建设与专业建设相结合的办学新模式,加速推进高校人才培养模式的改革。

我们的初步设想是:以中国语言文学的三个重点学科(中国古代文学、文艺学和语言学)为依托,建立三个北京市创新人才培养基地。其目标是培养这三个重点学科的学术后备人才,激发本科生的学术兴趣,使其及早进入学术研究领域,提高本科生的考研率,其主要特点是将学科建设与专业建设密切结合起来,突出首都师范大学中国语言文学的学术优势与方向特色,其主要优势是打通本科、硕士与博士的培养层次,增进各层次之间的互动交流,让最优秀的学者为本科人才培养切实负起

责任。

我们的具体设置是:  
1.从本科二年级开始,在本科生的基本通识课程学习结束后,开设三个拔尖创新人才实验班,每班人数20人左右。遴选条件是自愿报名,参考大学一年级的学习成绩,并经过学科组的面试。  
2.主干专业基础课采取集中授课的方式,将汉语言文学培养方案中的主干课程作为必修课予以完成。  
3.各二级学科根据自己的学科特点与方向优势开设有针对性的选修课,此类课程由各学科的资深教授与优秀青年教师担任。  
4.学科带头人负责为学生指派学术导师,学术导师负责为学生设计课题并组成课题组,课题组可以由本科生、硕士生与博士生混合组成,进行分工合作的课题研究,并进行全面深入的交流。

5.定期召开由本科生、硕士生与博士生组成的读书会与学术交流会。  
6.在研究生导师指导下参与学科的各种研究课题。  
7.在学术导师指导下及早确定考研方向,并对其进行有针对性的辅导。  
8.各学科的研究生导师可以及早选择有培养前途的学生进行培养,使其及早进入研究状态。

通过上述方式,使本科生充分接受优质师资的培养与浓厚学术气氛的熏陶,同时也使本科生及时熟悉本院的学科特点与导师状况,加深师生之间的情感,从而留住优秀本科生,为研究生培养提供优质生源。这种做法能够让本科生及早确定学术方向,真正提高其创新能力与激发其学术研究的兴趣,最终实现本科人才培养质量提高与学科建设水平提升的双重目的。

### 教师教育专业实践教学探析

政法学院教授 王淑芹

#### 拓展校外人才培养基地

实现大学与中学优质教学资源共享  
实践教学的强化,需要建立大学与中学共建的人才培养基地,实现教师教育专业人才培养的职前职后贯通的互促共建模式。换言之,在基地建设中,既要充分发挥合作学校基础教育资源的力量,为高校人才培养服务,也要利用高校雄厚的科研实力、先进的实验设备等,为基础教育服务。

#### 运用现代信息技术

拓展实践教学方式  
要突破目前师范生实践教学的瓶颈,必须利用现代网络技术,对实践教学方式进行创新,即建立远程实践教学观摩实验室。远程实践教学观摩实验室,就是在校内建设一套集能够与中学课堂通信信息相联的综合多媒体通信系统,使中学教学的影像数据能够通过网络同步共享给多媒体观摩实验室,且能够实现教学课堂与观摩师生的音视频双向教学互动。具言之,这种远程实践教学观摩实验室,可以为师范生的教育技能课程、教育见习和实习提供备课、讲课、评课、议课、点评的网络化教育信息服务,形成虚拟化的网络实践教学环境,从而打破传统实习方式的单一性和突破实地见习和实习的时空限制,解决当前师范生见习和实习难的现实问题。

另外,实践教学观摩实验室还可以增强学生对有效教学课堂的反思能力,师范生进行教学实习,往往仅局限在备课、课堂教学以及指导老师评议的范围,很难听到教研员、特级教师以及授课教师等共同进行的评课活动,而评课活动恰是提升课堂有效性、增

强学生教学能力的重要环节,因此,利用远程实践教学观摩实验室,听取专家对特定课堂的评议,有利于提高学生的教学反思能力,缩短师范生的适应期。

#### 建立配套制度 强化实践教学

目前,有些师范大学开始探索“一师二实三顶岗”的实践教学模式,也有在试行师范生的校外“跟师制”等,因此,根据北京教师教育发展的趋势,我们学校的实践教学也需要进行新的探索。首先,需要建立增强教法教师基础教学经验的相关保障制度;其次,需要对教育实习时间进行适当的调整;第三,充分利用我校特级教师工作中心的资源优势,形成以点带面的开放性实践教学模式。

### 营造良好环境 强化创新思维训练

物理系教学副主任 郭健宏

“双推计划”实施过程中,要启迪学生智慧,培养学生的创新意识和创新能力。不但要考虑学生的学习成绩,还要从“创新潜质”或“从业潜质”来选拔培养对象。具体到教学实践中,对学生创新能力的培养,重要的是给予其培养创新思维的机会。物理系在开设各种专题课、研讨课的基础上,设置了师范与通用技术特色班,建立了探究性实验与工科实训基地、本科生实践实训基地、校企联合创新基地等,目的就是为学生成长提供更多实践创新的机会,鼓励本科生大胆想、大胆做。与此同时,组织学生参加一系列的相关竞赛,比如全国大学生挑战杯大赛、全国大学生师范技能比赛、全国大学生虚拟仪器大赛等,都获得了可喜的成绩。通过教学和科研、科学和人文、课内和课外等“三结合”的方式,按不同类型、不同层面、不同要求来培养学生创新思维、动手能力以及团队精神。

一是要加速青年教师和学术带头人的培养。青年教师思维较为活跃,与大学生之间容易沟通,对学生的影响较大,应当大力支持和鼓励青年教师投入到双推计划。知易行难,需要更多的年轻教师,尤其需要激发出他们的积极性和主动性,能教学生动手做、用心想。为此,我们制订了《青年教师培养条例》,坚持以老带新,以强带弱,认真搞好教学研究活动,并通过评价体制的改革,让优秀的教学和杰出的研究受到同等的认可、褒奖和尊重。

二是要提高教师自身的创新精神和创新意识。在“双推”中,我们鼓励教师在课堂上创设创造性问题的情境,开发学生的创造能力,引导学生来解决问题;要求教师一对一地对学生解答疑惑与质疑,特别是激发学习创造性的兴趣和动机,激发对新知识的探索欲望。

三是要坚持要求教授回归讲台,回归教学。在“双推”实践中,我们鼓励以研究为主,已不需要为得到充足的经费而耗费大量精力的教授静下心来,在培养学生上下功夫。另外,保证教学的质量,还应当适当扩大师资队伍的数量和规模。

四是要加强教师之间的思想和学术交流。我们通过成立正式或自发组织的教学研究小组及加强教研室活动等形式,让教师之间自由进行思想和学术交流,有益于克服文人相轻的心理,达到教师之间相互尊重、相互学习,取长补短、求大同存小异,搞好教师间团结。

再有,“双推计划”中要培养具有创新能力的学生,应该擅长做减法,重新设计学科专业架构,精心梳理专业课程。学会做“减法”,有所不为,才能给师生留有充足的独立思考与研究的时间和空间。

### 突出能力培养 提高教学质量

化学系教学副主任 郭长彬

在教学过程中,学生是主体,教师发挥着主导作用。教师教学与科研水平提升是培养高素质本科生的前提,科学有效的教学管理是教学质量的保障。化学系在教学制度建设、教学规范落实、发挥教研室作用、青年教师教学能力培养、教学检查、实验教学、师德教育等方面做了一些努力和探索。  
目前,化学系专任教师40人中,40岁以下青年教师22人,占55%。青年教师已经承担了专业核心课和专业基础课的一部分教学工作,提高教学质量离不开青年教师教学水平和能力的提升。

#### 1. 青年教师教学导师制

年龄40周岁以下且高校授课经验少于3年的教师均纳入青年教师管理。由教研室为每一位青年教师配备一位教学经验丰富的老师作为指导教师。具体负责青年教师教学能力培养

的各个细节,包括帮助和指导青年教师备课、写教案、制作多媒体课件和授课、听课并及时指出教学中的问题和改进方法。

#### 2. 青年教师听课要求

要求青年教师每学期听课次数不少于6次,每次听课都要填写听课记录,期末将听课记录本交给系教学秘书。化学系组织的公开课和观摩课要求青年教师必须参加,如有特殊情况不能参加,应提前向教学副主任请假。

#### 3. 青年教师授新课准备情况检查验收

青年教师授新课要按照《化学系关于对新教师首次授课课程准备情况检查验收的规定》进行检查验收,包括提供教学大纲、教学日历、教材以及至少占全部教学内容60%的教案和课件,并试讲20分钟,由系教指委和相关教研室全体教师检查验收通过,方可进行课堂授课。

#### 4. 青年教师助教制度

建立和落实青年教师助教制度,要求青年教师入职三年内累计担任助教总学时不少于72学时,所辅助课程要求为专业基础课或专业核心课,课程不局限于青年教师所在教研室承担的。要求助教期间全程听课,作业全批全改,并在主讲教师指导下讲授不少于4学时的理论课或辅导课。

#### 5. 青年教师要求参加系教学基本功竞赛

每学年举行一次化学系青年教师教学基本功竞赛,并推荐第一名参加全校青年教师教学技能大赛。教研室负责组织安排青年教师试讲和点评,帮助其改进课件和授课方法,对青年教师教学能力的提升具有很大的帮助。



# 前言

提高教育教学质量,提升人才培养水平,是当前中国高等教育的核心任务。努力造就一支乐教善教、敬业奉献的高水平教师队伍,是切实保障和实现这一任务的关键。

为激励我校广大教师更加积极地投身教育教学改革实践,努力提高本科教学质量和人才培养水平,在教书育人工作中不断取得优异成绩,1月5-6日,我校围绕“强化能力培养、提高人才质量”为主题,召开2011年教

学工作会议。会上,学校领导为2011年获得国家级教学名师奖、北京市教学名师奖、第三届“首都师范大学优秀教师奖”、以及首届“首都师范大学青年教师优秀教学奖”的获奖教师颁发了证书、奖牌。

这些获奖优秀教师长期工作在我校本科教学第一线,以学生为本,热爱教学,有着较高的教育教学水平,并在本科教育教学改革中做出了较突出的贡献,真正起到了示范和表率的作用。

# 2011年国家级教学名师奖



历史学院 徐蓝

# 2011年北京市教学名师奖



文学院 洪波



生命科学学院 印莉萍

# 第三届首都师范大学优秀教师奖



文学院 王南



信息工程学院 骆力明



管理学院 李环



数学科学学院 张晓声



大学英语教研部 蒋勋蓉



物理系 魏功民



音乐学院 张玉榛



文学院 冯蒸



美术学院 吴明娣

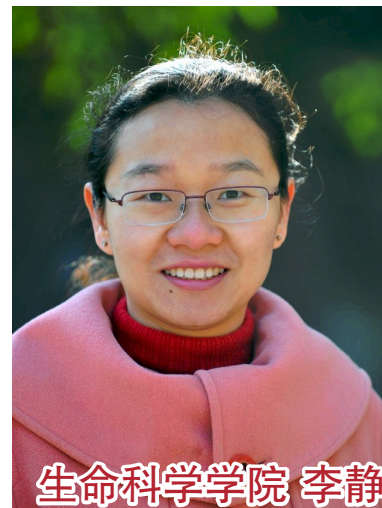


化学系 肖岭梅

# 首届首都师范大学青年教师优秀教学奖



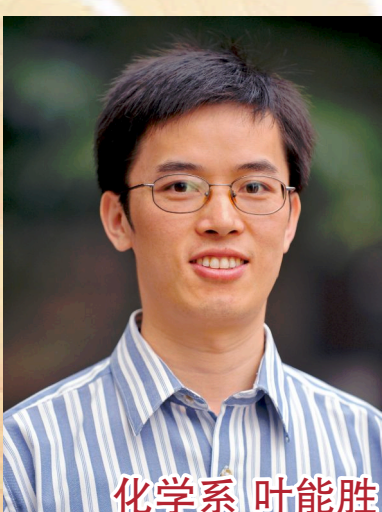
美术学院 于洋



生命科学学院 李静



文学院 李艳



化学系 叶能胜



教育学院 师保国



马克思主义教育学院 黄延敏



初等教育学院 徐璐



物理系 何敬锁



信息工程学院 张研研





文化研究院第一次学术委员会执行委员会会议召开

本报讯 2月18日,首都师范大学文化研究院第一次学术委员会执行委员会会议召开,会议举行了文化研究院学术委员会执行委员的聘任仪式,并讨论了2012年文化研究院的课题立项。校长刘新成致欢迎词,并宣读了北京市“关于同意成立首都师范大学文化研究院”的文件和首都师范大学党委《关于成立首都师范大学文化研究院的决定》。

我校举行植物学国家重点学科引进高层次创新团队签约仪式

本报讯 1月15日,学校举行了植物学国家重点学科引进马力耕、唐晓艳、王海洋创新团队的签约仪式。校长刘新成、国际著名植物学家邓兴旺、副校长何奕鹏、校长助理邱运华、研究生院院长李庆忠、社科处处长梁景和、人事处处长佟庆伟、科技处副处长赵云及生命科学学院领导班子成员出席了仪式。

我校荣获模范职工之家优秀建设单位和工会工作先进单位

本报讯 1月5日,市教育工会召开2011年工作表彰暨新年团拜会,我校以优异成绩荣获“模范职工之家优秀建设单位”和2011年“工会工作先进单位”。2011年10月-12月,市教育工会组织专家组对获得全国和市级模范职工之家称号的23所高校及附属医院进行了复查验收。

我校举行侨联代表大会选举新一届侨联领导

本报讯 12月29日,我校召开校侨联代表大会。学校党委副书记林蓉蓉、我校20余位归侨和侨眷代表出席了大会。林蓉蓉在讲话中感谢邱泽生老师多年担任侨联主席期间为学校侨务工作付出心血、无私奉献,也希望新一届侨联领导能够推动学校侨务工作继续更好地发展。

校工会召开2011年工会工作表彰暨新年团拜会

本报讯 12月29日,校工会召开了2011年工会工作表彰暨新年团拜会。校党委书记张雪、副书记林蓉蓉、缪劲翔、副校长周建设、纪委书记潘亮参加了会议。张雪感谢大家的共同努力,对校工会一年来的工作给予了积极评价,并鼓励大家在新的一年里,更好地发挥工会的作用。

我校召开2011年节能减排征文暨优秀方案征集活动表彰会

本报讯 12月30日,我校举行“绿色校园建设——2011年节能减排征文暨优秀方案征集活动”表彰会。副校长马常、学生处处长孙建、化学系党委副书记李会先、校团委副书记邓衍雷、后勤管理处处长张学净、后勤集团总经理胡建柱、及院系学生工作负责人和获奖师生参加了会议。

市教委领导来校慰问寒假留校学生

本报讯 1月16日,市教委副主任付志峰、高教处副处长金红莲来我校慰问寒假留校学生,与学生代表亲切座谈。校党委书记张雪、副书记缪劲翔参加了慰问活动。付志峰在讲话中代表教委赵凤桐书记和教委姜主任给同学们带来问候,并提出了三点希望:一是要注意安

稳中求进 着力提高学校品质

(上接1版)其中8个关系分别是内涵建设和评价体系的关系,质量和数量的关系,引进人才和现有人才的关系,提高核心竞争力和社会贡献力的关系,资源配置和资源整合的关系,激励与约束的关系,开源和节流的关系,大学文化建设与和谐发展、包容性发展的关系;10项改革为继续推进人才

培养模式的改革,积极探索学前、小学、中学教师教育体系的建设,进行科研创新体系建设的探索,推进教学科研评价体系、职称考核评价体系等方面的改革,进行建立现代大学制度的改革,进行资源配置与资源整合的改革,推进岗位设置精细化管理,网络信息化的改革,财务管理的改革以及推进后勤管理体制制度改革。她说,处理好8个关系,推进10项改革,要用改

张雪书记荣获全国教科文卫体系统“模范职工之友”称号

本报讯 近日,中国教科文卫体工会全国委员会印发《关于表彰全国教科文卫体系统模范职工之家、先进工会组织、优秀工会工作者、模范职工之友的决定》(教科文卫体工[2011]28号),授予我校党委书记张雪全国教科文卫体系统“模范职工之友”荣誉称号。这是我校首次荣获全国教科文卫体工会此项奖励。

新疆自治区张春贤书记致信我校领导和新疆班学员

本报讯 1月24日,新疆维吾尔自治区党委书记张春贤专门致信我校党委书记张雪、校长刘新成和全体新疆班学员,对我校为新疆班学员培训工作付出心血和汗水的领导和老师表达衷心感谢,为学员们取得的成绩感到由衷欣慰并寄予了殷切希望。学校领导对新疆班工作高度重视。12月28日,张雪、常务副校长官辉力、副书记缪劲翔、副校长周建设亲切看望

方复全教授“几何分析”团队获批教育部创新团队

本报讯 近日,教育部公布了2011年度“长江学者与创新团队发展计划”创新团队入选名单,我校方复全教授“几何分析”团队入选该计划,这是我校首次实现教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队零的突破。“几何分析”团队以方复全为团队



全军国有可移动文物普查培训班在我校举行

本报讯 2月13日,由中国军事博物馆和我校历史学院联合举办的“全军国有可移动文物普查培训班”开班仪式在我校举行。国家文物局副局长宋新潮、我校校长刘新成、总政宣传部宣传局局长李军、军事博物馆馆长陈士富等领导出席了本仪式。

我校向打工子弟学校捐赠课桌椅1200余套

本报讯 近日,我校向北京市朝阳区弘善打工子弟学校捐赠了课桌椅1200余套,使该校的教学条件得到了明显的改善,使孩子们在上学期间用了大学的桌椅,孩子们的学习条件有了明显改善。

DNA损伤应答北京市重点实验室博士生刘金平在国际知名期刊发表论文

本报讯 近日,DNA损伤应答北京市重点实验室博士生刘金平以第一作者和第一作者单位在Nucleic Acids Research(SCI)的2区TOP杂志,影响因子7.836)在线发表学术论文(Struc-

tural mechanism of the phosphorylation-dependent dimerization of MDC1 forkhead-associated domain, doi:10.1093/nar/gkrl296。 (生命科学学院)完善、调整;加强重点学科建设,为冲击国家一级重点学科做准备,做好人才、项目、成果的准备,大力引进高层次人才;继续推进人才培养模式的改革;高度重视并大力推进学前教育的学科建设、专业建设和队伍建设;大力加强青年教师队伍建设,筹备成立教师教学发展中心;采取有力措施,创新载体,大力加强社会主义核心价值观体系的建设和,真正让学生入脑入心;大力



2011年: 12月29日,学校召开行政楼及教学楼设计方案征求意见会; 12月29日,校工会召开2011年下半年“双代会”委员会第三次会议; 12月29日,中日日本汉诗研讨会在我校举行; 12月30日,社科处召开2012年度国家社科基金项目申报动员暨培训会; 12月30日,初等教育学院举办大学生科技展展演活动; 12月30日,良乡校区基础学部举办新年联欢晚会; 12月31日,我校与市督学室联合举办2011推动普高多样化发展督导试点工作研讨会; 12月31日,历史学院教师2011年权威核心期刊发表论文创最好纪录; 12月31日,资源环境与旅游学院举办“资环——温暖我们的青春”2011联欢晚会; 12月31日,初等教育学院研究生举办“吉祥龙欢乐研”2012元旦联欢会; 12月31日,信息工程学院举办“E展龙腾”2012新年联欢会; 12月31日,初等教育学院召开班主任工作总结座谈会; 12月31日,基础教育学院举办六区地理教学与实践活动; 12月31日,第二批新疆班学员期末考试顺利进行;

2012年: 1月4日,北京高校摄影学会在我校美术馆举办北京高校师生摄影作品展览; 1月4日,第二期新疆培养班举办中华魂壮族情美元旦联欢会; 1月5日,研究生院召开2011年度工作总结会; 1月5日,学生处召开我校心理素质教育工作总结研讨会; 1月5日,东校区教学楼建设项目竣工投入使用; 1月6日,2012年拉萨师专赴我校培训者研修班举行开班典礼; 1月6日,我校图书馆新主页正式上线; 1月6日,我校2011年冬季征兵工作落下帷幕; 1月6日,文学院开展2011级本科生新年“送温暖”慰问活动; 1月6日,文学院举办2012年元旦晚会; 1月6日,数学科学学院举办2011年度工作总结与学术交流会; 1月9日,我校举办2011年度区域教育合作项目工作总结交流会; 1月10日,科技处组织召开北京市科技计划项目课题总结会; 1月10日,校团委举办加强和提升基层团组织活力主题研讨会; 1月10日,学校举行真情送温暖爱心促和谐边远山区及少数民族贫困生慰问活动; 1月10日,我校成功举办2012届毕业生系列校园双选会; 1月10日,马克思主义教育学院2011级研究生党支部举行践行“北京精神”主题党日; 1月11日,我校2012年硕士研究生入学考试工作顺利完成; 1月11日,中国共产党90周年、辛亥革命100周年与中国社会变迁学术研讨会暨北京高教学会中国近现代史研究会年会召开; 1月11日,研工部召开2011年度研究生思想政治教育工作总结会; 1月11日,马克思主义教育学院举办2012元旦联欢晚会; 1月13日,北京市教育工会第四片组工作交流暨新春联欢会在我校召开; 1月13日,北京市中小学中青年领导干部研修班结业暨新生开班典礼在我校召开; 1月13日,我校举行顺义区中学骨干班主任研修班结业论证会; 1月13日,化学系举办退休教职工团拜会; 1月13日,美术学院党委举办七十年文艺发展讲与学系列活动; 1月13日,基础教育学院开展初中史地生学科教师互动式联合研项目总结会; 1月16日,机关迎新春联欢会举行; 1月16日,初等教育学院主办全国小学教育专业大学生书法展; 1月17日,新春佳节前夕校工会亲切慰问劳动模范; 1月17日,我校召开赴内蒙古挂职团干部座谈会; 1月17日,我校2012年艺术特长生测试结束; 1月17日,校工会举办2012年儿童迎新游园游艺活动; 1月17日,校友会、学生处组织开展“影像回归 温暖校园”关爱寒假留校学生活动; 1月17日,我校学科支持延庆五中有效数学课堂实验项目举行阶段性总结工作会; 1月17日,初等教育学院举行“传承红色基因 共建促进成长”辅导员聘任仪式; 1月17日,2012年西藏拉萨师专赴首都师大培训者研修班结业; 1月30日,学校工会慰问春节在岗教职工; 2月16日,学校组织寒假留校学生新春团拜会欢度除夕; 2月16日,副校长马常春节期间慰问后勤在岗职工; 2月16日,教育技术系与数学科学学院联合举办数学教育技术战略发展研讨会; 2月16日,后勤集团召开2012年寒假工作会议; 2月16日,后勤集团职工载歌载舞,喜迎2012年新春佳节; 2月20日,我校开学第一天教学秩序井然各项教学工作顺利开展; 2月21日,我校专家团队赴密云二中开展专业支持活动; 2月21日,历史学院举办唐律研究入门讲座; 2月22日,北京高等学校市级校外人才教师教育培养基地召开学术论坛; 2月23日,学校领导与藏族同学欢度藏历新年; 2月23日,社科处组织召开新学期文科科研工作会; 2月23日,外语学院英文系召开教育硕士培养工作会议; 2月24日,科技处召开新学期科研会议; 2月24日,文学院举办中青院线专场招聘会; 2月27日,中央学习办领导到我校调研研究生学理论讲理论用理论的“1144”模式; 2月27日,我校召开新学期教学工作会; 2月27日,外国语学院举行2012级成人继续教育新生开学典礼; 2月28日,我校成功承办首届北京市中小学教师实验技能比赛; 2月28日,国际文化学院召开第三次党建工作研讨会; 2月29日,良乡校区基础学部新学期英语晨读活动正式启动; 3月1日,教育部高校学生公寓文件意见征集研讨会在我校召开; 3月2日,学工系统召开新学期学生工作布置会; 3月2日,校工会召开教职工社团负责人会议; 3月2日,初等教育学院启动小学教师教育能力实训基地; 3月2日,后勤集团饮食服务中心组织开展春季卫生知识培训;