



首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2012年 4月 13日

首都师范大学党委主管主办

国内统一刊号: CN11-0954/(G)

联系电话: 68902252

投稿邮箱: cunews@126.com

助学 助教 助校 助教育公益 首都师范大学教育基金会成立

本报讯 3月30日下午,首都师范大学教育基金会成立典礼在实验楼报告厅举行。

北京市教委曹秀云委员首先宣读了北京市教委同意设立首都师范大学教育基金会的批复和理事长、副理事长、秘书长、理事、监事名单。曹秀云委员和市团管理办公室温庆云主任为基金会揭牌,并为全体理事和监事颁发了聘书。

党委书记、基金会理事长张雪讲话。她表示,成立教育基金会,是学校教育事业发展的客观要求,顺应高等教育发展规律,为探索建立现代大学制度、完善内部治理机制所作出的一项重大决策。她说,教育基金会的顺利成立,离不开市教委、市民政局等部门领导的大力指导和帮助;离不开广大校友的倾情捐赠,我国著名学者、书法家、书法教育家、德高望重的欧阳中石先生得知学校要成立教育基金会,立即将自己刚刚获得的“首都杰出人才奖”101.5万奖金捐赠给教育基金会,我校原党委书记、88岁高龄的何利书记,更是将自己省吃俭用积攒的毕业生积蓄20万元一次性地捐赠给基金会,青年校友联谊会为首都师范大学



郝和平摄

“最春秋”校友篮球队以校友会推出的“白杨树”计划为契机踊跃捐款,两位老生和青年校友们的爱心捐赠之举让人无比的感动和由衷的敬佩;教育基金会的成立还得到了社会公益热心人士的慷慨帮助,中国国储能源化工集团股份有限公司董事副总经理陈亮先生向学校捐赠了价值30万元的图书。她表示,学校将加强对社会捐赠经费使用的管理与监督,保证每一笔社会捐助资金发挥应有的效益,促进学校教育基金会健康发展,逐步将其打造成为一流的地方高校教育基金会,让它成为推动学校科学发展的“助推器”。

接下来,学校向著名书法家教育家欧阳中石先生、学校原党委书记何利女士、中国国储能源化工集团股份有限公司董事副总经理、学校教育基金会理事陈亮先生、青年校友联谊会代表韩志磊校友、“最春秋”校友篮球队队长黄鹏校友颁发捐赠证书。

中国建设银行北京市分行副行长

秦仁文和我校副校长何奕襄共同启动首都师范大学中国建设银行校友龙卡。学校教育基金会与中国建设银行合作,联合推出了首都师范大学专属的“校友龙卡”。

温庆云主任代表北京市民政局向首都师范大学教育基金会成立表示祝贺。他表示,北京市民政局支持和鼓励利用基金会这个重要平台,借助于首都师范大学的学术声望和广泛社会影响力,在推动首都教育公益事业和公益事业发展中发挥更加重要的作用。

中国教育报、科学时报、北京日报、北京晚报、北京晨报、现代教育报、北京青年报、新京报、京华时报、劳动午报、千龙网等多家媒体报道了我校教育基金会成立典礼。(学校办公室)

新闻链接:

首都师范大学教育基金会是由北京市教育委员会批准成立,由北京市民政局核准登记设立的非公募基金会,原始基金数额为人民币贰佰万元整,来源于校友和社会各界的捐赠。教育基金会建立助学、助教、助校、助教育公益四位一体的基金会募集和使用模式,为教育相关公益活动服务。

弘扬践行北京精神 提升职业道德和个人品德



郝和平摄

编者按:4月6日下午,我校举办践行北京精神主题教育活动,两位专家学者从理论的角度深刻阐释北京精神,五位领导干部、教师和学生代表结合本职工作畅谈对于北京精神的切身体会。党委宣传部、学生处、团委和研究生工作部联合举办此项活动。党委书记张雪出席会议并讲话,纪委书记潘亮主持会议。各院系、单位党委书记、党委副书记、校团委组织的共青团干部和团员、研究生工作部组织的研究生代表一百余人参加了活动。

根据学校宣传思想工作规划要求,开展北京精神主题教育活动是我

校今年宣传思想工作规划的重要内容之一,各院系单位党委要带领师生员工在学习领会北京精神深刻内涵基础上,于4-6月间组织开展践行北京精神主题教育活动,使全校师生员工切实将学习践行弘扬北京精神融入推进学校科学发展、党的建设和思想政治工作各个领域、各个方面和全过程,实现教育活动与推动本部门工作紧密结合、与提升个人品德和职业道德紧密结合,从而在全校上下形成爱岗敬业、开拓进取、和谐包容、文明有礼的精神风貌和校园风尚,全面推进和谐校园建设。(专题报道详见3、4版)

加强党风廉政建设 营造风清气正氛围 ——我校召开2012年党风廉政建设工作会

编者按:4月6日上午,我校2012年党风廉政建设工作会在实验楼报告厅召开。全体校领导和各院(系)、单位正职领导参加了会议。张雪书记作重要讲话。张雪书记、刘新成校长和全体正处级领导干部签订了《党风廉政建设责任书》。纪委书记杨红英向与会人员传达了第十七届中央纪委第七次全会精神 and 教育部、北京市党风廉政建设工作会议会议精神。纪委书记潘亮就中共中央、国务院颁布的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》进行说明,部署了2012年学校党风廉政建设和反腐败工作。潘亮书记详细阐释了党风廉政建设责任制的适用范围、基本原则和根本要求,对责任内容进行了重点强调。会议由党委副书记林碧蓉主持。与会同志共同观看了廉政教育片《敬畏、感恩、知足》。

张雪(党委书记):胡锦涛总书记在十七届中央纪委七次全会上发表了重要讲话,突出强调

在新形势下保持党的纯洁性问题,只有不断保持纯洁性,才能提高在群众中的威信,才能赢得人民信赖和拥护,才能不断巩固执政基础,才能实现党和国家兴旺发达、长治久安。

近年来,学校党委按照北京市纪委、市委教育工委、教育纪工委的工作部署,紧紧围绕学校中心工作,严格执行党风廉政建设责任制,扎实推进惩治和预防腐败体系建设,努力营造风清气正的发展软环境,为学校改革、发展和稳定提供了坚强的政治保证,党风廉政建设取得了新进展。同时也要看到,学校的党风廉政建设和反腐败工作,还存在有待进一步加强和改进的地方,时刻保持忧患意识,自觉把反腐倡廉各项工作落实到行动中。

一是保持党的先进性和纯洁性,坚定理想信念。二是认真落实党风廉政建设责任制,增强责任意识,做到“三抓”,想抓、会抓、敢抓。三是领导干部要率先垂范,带头廉洁自律,领导干部要树立正

确的世界观、权力观、事业观,做到“三个正确对待”,即正确对待权力、正确对待群众、正确对待利益。算好“三笔帐”,即政治账、经济账和亲情帐。四是要采取有力措施,进一步做好反腐倡廉工作,要加强廉政风险防控建设,加强廉政文化建设,加强作风建设,大力推进政务公开和校务公开工作。领导干部要坚定信心,真抓实干,不断取得党风廉政建设新成效,努力推动学校科学发展、和谐发展。

潘亮(纪委书记):要以贯彻落实党风廉政建设责任制为龙头,纪检监察工作要认真履行好教育、监督、预防、惩处四项职能;大力开展反腐倡廉宣传教育,推动廉政文化建设;履行好监督职能,规范权力运行;继续做好廉政风险防控工作,促进学校管理工作规范化;畅通群众诉求渠道,坚决查处损害群众利益的案件。(纪委)

本版责编 吴文灵
实习编辑 李培晓

《人民日报》对我校研究生支教团进行报道



▲首都师范大学资源环境与旅游学院的学生在内蒙古自治区鄂尔多斯市华研中学开展支教活动。人民日报记者吴未摄

本报讯《人民日报》3月16日第18版图文报道了我校第十届研究生支教团的志愿者们在内蒙古自治区鄂尔多斯市华研中学开展支教活动的情况。

青年志愿者们接力计划

研究生支教团(简称研究生支教团)是1999年由团中央、教育部联合组织实施的青年志愿者服务者扶贫接力活动,每年在本科生中招募800余名有奉献精神、能够胜任支教扶贫工作的应届本科毕业生,以志愿服务

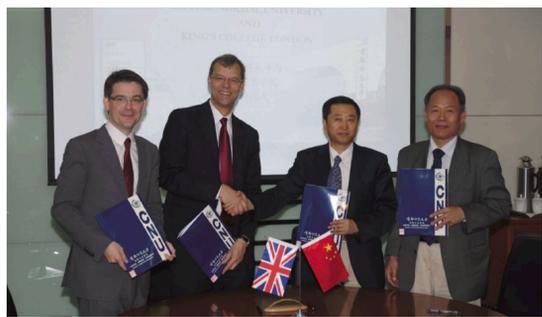
的方式到国家中西部贫困地区开展为期一年的支教工作,结束后返回学校继续攻读硕士研究生。这支队伍已经成为中国大学生志愿服务的先锋队。2011年5月,胡锦涛总书记还亲自给研究生支教团成员回信,并向广大学生提出了:向实践学习,向人民群众学习的号召。我校自2001年起,校团委组建了第一批由3名队员组成的支教团奔赴内蒙古兴安盟开展支教。在十余年的过程中,校团委高度重视,团委悉心指导,我校已经派出10批总计82名志愿者在内蒙古地区开展支教活动。

在学校各级领导的高度重视和各部门、院系的大力支持下,校团委在全校范围内精心组织、公开招聘、严格遴选、认真培训,选拔优秀应届本科毕业生组成支教团,在内蒙古兴安盟、鄂尔多斯市东胜区、准格尔旗从事为期一年的接力式志愿服务。十年来,我校的志愿者们在支教工作中受到了教育、得到了锻炼,增长了才干,在受援地区洒下了科学知识和精神文明的种子,用实际行动诠释着志愿者的誓言,用行动传承着雷锋精神,用实际行动诠释着志愿者的良好风貌,成为品学兼优的骨干研究生,积极为学校发展贡献力量。我校第十届研究生支教团将于6月底结束服务回到学校,第十一届研究生支教团将于7月前往受援地。希望广大同学能够关注研究生支教团的洪流中来,以志愿服务实现自己的人生价值,以无私奉献诠释自己的青春,让雷锋精神焕发出时代的光彩。(团委)

“十二五”期间,历史学院的总体发展思路是:经过五年的建设,学院形成三到五个在国际上具有重要影响的研究方向,争取获得考古学、中国史和世界史三个一级学科博士学位授权点,获得一至二个二级学科国家级重点学科和一个一级学科国家重点学科,获得一个教育部人文社科研究基地,使整个历史学门类的整体水平和核心竞争力得到明显提升,在全国历史院系的排名中争取进入前十名,世界史学科和中国古代史学科争取进入前五名。进一步优化教师队伍的学历、职称、学缘和年龄结构,争取获得国家创新团队和教育部长江学者特聘教授的突破,争取获得二至三项国家社科基金重大和重点项目,全面提高教师队伍的原始创新和持续创新能力,推出数项在国内外具有重要影响的标志性成果,争取获得教育部人文社科成果和国家社科基金成果的最高奖项;以争取获得“国家重点专业”和国家教学名师的突破为标志,全面提高本科生和

历史学院“十二五”建设目标:

实施新十零工程 谋划支柱型发展



研究生的培养质量,培养出一批不同层次、不同类型的高水平人才。同时,总结、提炼、培育历史学院的特色,形成具有鲜明个性的教风和学风的研究型学院。

学院“十二五”规划的具体目标——新的十零突破工程,其中包括:一级学科国家重点学科、国家重点专

业、国家创新团队、国家社科基金成果一等奖、北京市哲学社会科学优秀成果特等奖、国家教学名师、国家文科重点研究基地(以上均为学校的空白)、教育部长江学者特聘教授、教育部人文社科成果一等奖及考古学、中国史和世界史三个一级学科博士学位授权点。此外,还要力争获得新的二级学科国家重点学科(1至2个)、获得新的国家社科基金重大项目和重点项目(2至3项)、获得新的国家精品课程和国家教学团队(2至3项)、获得新的国家和北京市优秀博士论文(2至3项)、获得新的国家精品教材(2至3项)。

学院“十二五”规划的发展战略:力求支柱式发展,即在注意保持整个学科门类相对平衡发展的同时,重点发展优势方向,用几个优势方向支撑

起整个学科门类。与这种发展战略相对应的是全面发展战略。我们不能采用全面发展战略,采用全面发展战略,我们永远不可能超过老牌的综合性大学的院系。但在几个点或几个研究方向上,则比较容易形成我们的

优势。目前,我们学院在一些点上,已经具有比较明显的优势,以后的任务就是继续加强优势方向,形成超强的拳头。把优势方向建设成为在国内外最强大的方向。在优势方向,既要有大师或领军人物,也要有高层次的教师群体。发展的根本任务是把蛋糕做大,但我们采用的方式不是用铺大面积的方法做大,而是通过做高、做强来做大。做高也不是普遍提高,而是建起几个高点把整体支起来。

(文/图 历史学院)



奋进十二五

图书馆

创先争优砺党性 服务师生促发展

从2010年5月学校开展创先争优活动以来,图书馆党总支就认真制定了自己的工作方案,特别是围绕“五好”、“五带头”的要求,明确了图书馆创先争优的工作目标:一是通过创先争优活动的开展,对全体党员进行思想教育,全面提升党员素质;二是通过创先争优活动的开展,促进图书馆业务工作的全面发展。根据上述目标,我们主要从四个方面入手:

一、运用多种形式,开展系列思想教育和实践活动,全面提升党员综合素质

在创先争优活动中,对党员进行思想教育,坚定党员的理想信念,进一步牢记全心全意为人民服务的宗旨,发挥先锋模范作用,是图书馆党总支开展创先争优活动的重要目标。为此,从2010年5月至今,总支采取了集中学习辅导、主题征文、外出学习参观、义务劳动、民主评议等多种形式,对党员进行思想教育。

(一)集中学习辅导,将思想教育和提高业务素质相结合;行业榜样和身边榜样相结合,力争做到针对性强。

(二)主题征文,2010年上半年,全体党员以有奖征文的形式为图书馆十二五建设建言献策,共上交征文34篇。

(三)外出学习参观西柏坡、平西抗日战争纪念馆、国家博物馆、纪念建党90周年成果展等,坚持理想信念教育。

(四)培养党员无私奉献精神。2010年组织为良乡图书馆选书;2011年为抗震加固工作整理外文书;义务为老教授送书,为本部阅览室运书等。

(五)认真做好民主评议工作,积极开展批评和自我批评。三年来,图书馆党总支坚持结合党员自身实际,运用多种形式开展党员教育工作,党员面貌发生了较大变化,党组织的凝聚力、影响力和号召力进一步增强。在2011年底创先争优群众评议中,2个在职工支部的满意和基本满意率达100%。

二、关注职工,服务师生,促进图书馆业务的全面提升

(一)及时解决职代会提案工作,切实解决职工所关注的问题。2011年底的二届二次职代会共提交11件提案和意见建议,截止到2012年3月9日,我们已解决了7件提案和意见建议。

(二)依据图书馆实际情况,力所能及地解决师生所关注的问题。

1、拓展服务内容:实行“通借通还”;增设“新书阅览室”;延长服务时间;对部分阅览室的书刊进行局部调



整,使书刊陈列、应用更加合理化;闭架书库(含密集书库)对教授开放。

2、改善学习环境:图书馆在校本部实施了网络改造,更新家具设施,对各室门窗、窗帘进行了修补、更换。

3、免费为学校各单位提供学术所用的场地服务和人员服务。

(三)促进图书馆业务的全面提升

1、图书馆顺利编制出了“十二五”规划;建成了良乡校区图书馆和外院分馆;东校区图书馆正着手建设。

2、加强重点资源和特色资源建设。我校目前订购的各类数据库共有106个,数据库数量居全国师范院校图书馆前列,同时开发了3D虚拟导航系统。

3、加强青年学科馆员队伍建设。对学科馆员制度进行了修订和完善;还对学科馆员进行了专门培训。通过这些培训树立年轻教职工的科研意识;2011年我馆承担的各类科研项目数量达到了历史之最。(6个市级项目,1个校级项目,其中有3个市级项目和1个校级项目都是2011年获得的);在职攻读硕士研究生和博士研究生的各1人。

三、通过创先争优工作,继续推进



图书馆的制度建设和

2011年上半年,我们把创先争优工作和廉政风险防范工作结合起来,推动了图书馆的制度建设工作。一批廉政风险防范制度得到完善。从2011年下半年起,我们又把制度建设推向深入。一是为了保证图书馆制度的连续性,把图书馆前期制度输入电脑,保证不丢失;二是把制度建设推向全馆各个岗位。许多直接面向读者,但不具有廉政风险的部门也根据读者需要,开始制订或完善本部门制度,以便更好地为读者服务。

四、和学生权益部合作,建立馆外监督机制

图书馆的发展,依赖于广大学生的支持和认可。为此,图书馆和学生权益部建立了长期合作关系,请学生权益部对图书馆工作进行监督。特别是近年来,学生权益部和图书馆每年都定期召开沟通会,干部们把学生对图书馆的需求及时传达给图书馆,图书馆也把工作中遇到的和学生有关的问题告诉给权益部,请他们帮助解决。这种合作共建的关系,为图书馆的发展打下了良好的基础。

(文/图 图书馆)

外国语学院

攻坚克难谋发展 凝心聚力建佳绩



三年来,学院党委在创先争优活动中,与行政领导班子密切配合,在学科建设、党建、专业建设等各方面取得成效,学院的软硬件环境得到了明显改善,形成了和谐奋进的良好氛围。

一、攻坚克难谋发展

(一)党政密切配合。2010年,在学校党委的正确领导下,学院党政密切配合,顺利完成了行政领导班子的换届。2011年一年间经历了一次党委副书记、两次行政副院长选聘,四个教师党支部、三个学生党支部更换党支部书记,党政领导团结协作、相互配合,共同完成了艰难时期的过渡,逐渐形成了和谐友好、团结奋进的局面。

(二)一级学科博士点申报成功。经过党政班子、学术委员会反复论证、合理整合资源,外国语学院一级学科获得了博士授权。

(三)制定“十二五”规划,找准今后五年发展的重点。经反复论证达成一致指导思想即学科发展带动专业发展,引进高层次人才是学院今后发展的重中之重;学院的软

环境建设要靠完善制度建设、实现科学化、精细化管理完成。

(四)院务公开完善。2011年以来,学院领导班子多次就财务问题召开会议,分阶段、分层次地向全院教师晒账,并做出详尽说明。通过二级教代会对“三重一大”制度、“考勤管理制度”等制度进行修订、完善。同时启动提案制度,更加重视维护教师的权益。

二、服务群众树形象

2011年的创先争优工作的主题是服务人民群众,我们在设计活动时,将在职教师、退休教师和学生均作为服务的对象,认真扎实做好实事。

(一)服务在职教师:学院党委有计划地组织以服务教师为主题的系列党日活动,如青年教师“奉献岗位、勇于担当”座谈会、青年教师未来发展座谈会等,收到了非常好的效果。同时,依托学院工会营造温暖、温馨、温情的和谐之家,在学院领导班子重视下,工会工作有经费、有场所、有器材;工会工作有制度、有计划、有措施、抓落实,坚持开展

常规性文体体育活动,关爱每一个教职工的身心健康和成长发展;每年还组织春游及文体活动,以舒缓大家紧张劳累的身心;坚持“五必访”,逢有教职工和亲属“婚、生、病、丧、难”开展送温暖工作,及时把学院的温暖送到每一个成员心坎上。

(二)服务退休教师:2011年开始退休党支部与学生党员共建,加强退休教师与学院、在职教师和学生的联系。2011年秋,学院组织退休教师和学生党员代表参观国家博物馆辛亥百年展览,开展以“回首复兴之路,探寻和谐之旅”为主题的党日活动。

(三)服务全体学生:学院学生工作办公室以“以人为本”为原则,以“一个都不能少”为目标,把学院七个专业1500余名本科生团结在一起,与全院的行政教师、专业教师一起,实现了连续五年的就业率100%,就业率保持排名前列。

三、凝心聚力建佳绩

近两年来,院党委、团委、工会均获学校表彰和认可。

(一)系列党日活动一等奖;2010年,院党委通过组织全院教工党员赴江西参观南昌“八一南昌起义纪念馆”、庐山会议旧址等地,学习党的历史,增强党员意识。通过组织特级教师讲座、教师代表座谈会、学院“十二五”规划研讨会、学院教师科研成果展等系列活动,实现服务中心工作,共谋和谐发展。

(二)学院党委获“优秀基层党组织”称号;2011年,我院党委获学校党委表彰。几年来,学院注重基层党组织建设,选拔负责、有能力的党员担任党支部书记,在教学科研的主战场开展卓有成效的工作。对于现有教师,力求从思想教育、培养等方面开展工作;对于本系学生,更是带头从学生成长的各个方面关心爱护,带动全体教师形成教书育人的良好氛围。同时,学院始终坚持把青年教师的培养和发展工作作为党委工作的重要任务。2002年至今,先后发展青年教师入党共11人。

在2010年的党建评估工作中,学院获得评估专家的一致好评;在2011—2012年度的以服务人民群众为主题的党建立项获得三等奖;2011年底,在北京市教育工会教工之家验收工作,我院部门工会获得好评,并连续三年获得我校优秀工会称号;院团委连续三年获得红旗团委称号。

近期,学院正在集中优势兵力,向学院的薄弱环节冲击,凝心聚力促进学科发展,希望能通过不懈努力,实现高起点的跨越。

(文/图 外国语学院)



资源环境与旅游学院

发挥共建作用 提升管理水平

近年来,学院党委根据校党委要求,围绕教学科研、人才培养等中心工作,将基层党建与思想政治教育和学院师生员工全面发展相结合,发挥“共建”作用,取得一定成效。

一、以青年教师思想教育为重点,以党建立项为载体,塑造一支高素质、高水平师资队伍

(一)对青年教师进行党史国情教育

近年来,学院组织教师走进井冈山革命根据地,参观国博复兴之路展览。教工行政党支部开展“服务教学科研,提高素质与能力”主题党日,组织全体党员到圆明园遗址公园进行参观。

(二)发挥老党员、老教师的传帮带作用

2010年以来,院党委、行政定期举办教学、科研经验交流会,邀请教学经验丰富的教师介绍教学经验。区域与旅游联合党支部召开老教师与青年教师交流座谈会,为青年教师谈校史、院史和教学经验。

(三)适时表彰优秀青年教师党员,树立典型模范

院党委定期对优秀青年党员、优秀青年导师进行评选表彰。学院青年教师国家自然科学基金覆盖率达

37%。

二、以大学生社会主义核心价值观教育为核心,提高人才培养质量

(一)与社区街道开展共建活动

本科生党支部和丰台区西罗园街道第三社区进行共建,打造以“天文”为特色的创新型科普社区。

(二)开展师生共建

院党委在学生野外教学实践中发挥青年党员引领作用,由青年教师党员亲自参与设计穿插在实习过程中的主题教育活动。

(三)开展党团共建、党班共建

每个班举行主题团日活动。研究生党支部树立“党班共建”理念,支部成员既是党支部委员又是班级干部。

(四)研究生党支部开展“朋辈导师”和支教活动

研究生党支部每学期都要和本科生班级建立联系,开展考研、就业方面的经验交流会。研究生党支部持续4年到打工子弟学校开展“同在蓝天下”支教活动。

近三年来,学院的人才培养成果

喜人,学生近三年考研率达28.9%,近三年平均就业率99.4%。2011年本科生陈渝被评为“全国优秀团员”,2008级旅游管理班被评为“北京市示范优秀班集体”。2010年,我院孙婧一同学获得“成才表率”称号。研究生集体获得多项荣誉。研究生的科研实践能力得到用人单位的认可。学院团委连续7年被评为校优秀红旗团总支。

三、以领导班子建设为重点,不断提高教学科研水平和服务社会能力

(一)领导班子加强整体建设,提

高领导能力,为学院的改革与发展保驾护航

领导班子集体学习党的十七届五中、六中全会精神,坚持支部书记参与与本学科和学院重大问题讨论和决策。在“教学、科研、团队协作、发展、学科、专业、课程相互促进”的发展理念下,促进了高水平成果的产出。近5年,学院承担国家863、973、国家科技支撑等重要项目100余项,其中,近地表空间信息快速获取系统作为快速获取地理信息的重要手段,填补

国内空白;“遥感测图云平台研制及重大工程应用”获国家科学技术进步二等奖;“北京地区地面沉降监测关键技术及其工程应用”项目获得北京市科学技术进步奖一等奖。先后获批城市环境过程与数字模拟国家重点实验室培育基地、地理学一级学科授权点。“区域地面沉降监测、模拟与调控”入选北京市学术创新团队。

(二)发挥学科优势,不断提高服务社会能力

空间信息技术方面,积极为北京城市管理空间信息服务。基础地质学方面,积极为城市环境和生态资源保护服务。2008年我院为抗震救灾工作做出突出贡献,被北京市教委授予市级“先进基层党组织”称号;协助民政部国家减灾中心完成玉树地震救灾减灾应急测绘服务、舟曲泥石流灾后灾情遥感监测工作,为巴基斯坦国家气象局提供特大洪涝灾害的灾情检测和评估及有关人员的技术培训等工作。近年与联合国教科文组织(UNESCO)、欧空局(ESA)、美国地调局(USGS)、俄罗斯工程院等开展紧密合作,促进学科发展和人才交流,提升了服务国家、服务社会的能力;连续两年承担出色完成“国培计划”的任务。

(文/图 资源环境与旅游学院)



弘扬践行北京精神 提升职业道德和个人品德

以弘扬践行北京精神为抓手 推进学校各项事业科学发展

党委书记 张雪



以“爱国、创新、包容、厚德”为主要内容的“北京精神”，是北京独具特质的精神品格，是展示北京形象、引领北京发展的内在精神动力。经过一年多的总结提炼，自去年11月2日“北京精神”正式发布以来，全市上下迅速掀起了宣传实践“北京精神”的热潮。我们学校作为市属重点大学，是首都思想道德建设、先进文化传播、高层次人才培养的前沿阵地，必须更加有责任、有义务扎扎实实地做好“北京精神”的主题教育实践活动。

近半年来，学校按照市委和市委教育工委的部署和要求，将学习实践

“北京精神”作为践行社会主义核心价值观体系的一项重要任务来抓，纳入工作计划，紧密联系实际，切实把主题教育实践活动与学习贯彻党的十七届六中全会精神、加强师德师风教育、教育教学活动结合起来。今年，学校党委又确立了“践行北京精神，先鋒由我做起”的主题党日活动，将学习践行北京精神、学习雷锋精神、弘扬社会主义核心价值观体系作为体现党员新时期先进性纯洁性的重要内容和载体，以充分发挥广大党员、干部、师生员工的积极性、主动性和创造性，不断深化主题教育活动，取得了较好的效果。

在主题教育实践中，学校各级党组织以学习、践行和弘扬“北京精神”为主线，积极举办“北京精神”系列报告会、座谈会、研讨会，邀请领导专家解读“北京精神”，编写《北京精神大学生读本》，引导师生全面理解和把握“北京精神”的内涵和要求；积极搭建“北京精神”学习实践平台，学生工作部将全校50多个党支部以实践项目

为依托成立首都师范大学学生党支部联合体，并与海淀区八里庄街道签订合作协议，拓宽了大学生学习践行北京精神的实践平台；积极开展形式多样、丰富多彩的“北京精神”学习宣传活动，研究生工作部筹建了研究生“北京精神”学习研究会，“北京精神”研究生宣讲团，积极筹备首都高校研究生学习“北京精神”合作论坛等活动；校团委先后组织了“我们的2012，我们的北京精神”主题晚会和“我的北京精神”原创DV大赛等活动；各院系、基层单位也结合自身实际，精心策划、统筹安排，组织开展了主题突出、特色鲜明的宣传教育活动。通过这些活动的广泛开展，凝聚了思想共识，弘扬了先进文化，扩大了教育影响，营造了浓厚氛围，真正使“北京精神”在全校师生中人人知晓传诵，积极践行弘扬。

培育和弘扬“北京精神”是一项长期的战略任务，也是一项综合的系统工程，绝不可能一蹴而就，必须坚持常抓不懈，注重长效发展。在今后的工作

中，我们必须坚持以社会主义核心价值观体系为引领，牢牢把握提高人才培养质量这一中心任务，紧密联系教书育人工作实际，就如何深入践行“北京精神”，推动本部门本单位工作发展进行再思考再谋划，切实将学习践行弘扬“北京精神”融入推进学校科学发展、党的建设和思想政治工作的各个领域、各个方面和全过程，在实践中不断丰富和完善“北京精神”，实现“学校特色”和“北京精神”的紧密融合。通过大力弘扬“北京精神”，在全校广大师生员工中树立为国争光、拼搏奉献的价值导向，形成积极进取、追求卓越的创新精神，倡导尊重差异、包容多样的发展理念，培育讲诚信、讲道德、讲奉献的良好风尚。

借此机会，我结合自己的学习和体会，围绕弘扬践行“爱国、创新、包容、厚德”的“北京精神”，提出四点希望和要求，与全校广大师生共勉。

一、要将爱国作为一种责任担当，坚定信仰，心系祖国。要大力弘扬爱国主义精神，把个人的前途命运与祖国民族的繁荣发展紧密结合起来，以此确立我们的价值坐标，指引我们的价值追

求。要坚定信仰，矢志不渝，认真践行社会主义核心价值观体系，要心系祖国，敢于担当，为国家发展和社会建设多做贡献。要将热爱祖国的深厚感情转化为做好本职工作、推进学校发展的强大动力，在实际的工作和学习生活中履行爱国之责任、践行爱国之行为。

二、要将创新作为一种精神动力，锐意进取，勇于探索。经过近60年的发展建设，我校形成了优良的学风、教风，具备良好的创新优势、创新实力和创新能力。广大师生要继续秉持创新理念，保持昂扬状态，追求真理，崇尚科学，乐于知识创新，勇于思想创新，敢于理论创新，不断涵养学术勇气和文气，坚定不移地守护大学的精神家园，使大学在创新和服务中以其先进思想和品格影响社会、引导社会。

三、要将包容作为一种目标要求，开放合作，和谐共进。建设一所高水平的大学，必须要努力营造团结进取、和谐向上的环境和氛围。包容营造和谐，包容汇聚力量。要坚持兼容并包，博采众长，在多元中立主导，在多样中谋共识，允许具有不同个性、持不同思想主

张的师生共处一校、共谋发展；要大气大度，仁爱宽厚，引导广大师生员工树立强烈的大局意识、责任意识、团结意识，努力建设和谐稳定、开放包容的校园文化环境。

四、要将厚德作为一种修养准则，崇德励志，勤学敬业。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”立德树人、教书育人是大学的根本职责和任务所在。广大教师要关爱学生，严谨笃学，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。广大青年学生要胸怀远大理想，陶冶高尚情操，立为国奉献之志，立为民服务之志，切实将文化知识学习和思想道德修养紧密结合起来，成为信念坚定、品德优良、可堪大用、能负重任的栋梁之才。

各位老师、同学们，今年学校面临着繁重的改革发展任务。让我们以弘扬践行“北京精神”为有力抓手，积极践行社会主义核心价值观体系，以更加奋发有为的精神状态，以更加扎实有力的工作举措，推进学校各项事业科学发展，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！

践行北京精神 推动科学发展

青年教育艺术研究所所长 教授 郭海燕



提炼培育北京精神的活动是由市委、市政府在2010年5月提出，并开始启动。经过一年多的提炼和290多万群众投票评选，2011年11月2日，由“爱国、创新、包容、厚德”八个字构成的“北京精神”表述语在北京正式向社会发布。开展这一活动，是为了充分发挥城市精神在“人文北京、科技北京、绿色北京”的建设过程中，在世界城市的各项工作推进过程中的凝聚、激励和导向作用，实现首都硬实力和软实力的协调发展，意义非常重大，得到了广大市民的热烈响应和积极参与。

胡锦涛总书记在去年七月一日庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中特别强调：“精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。”总书记把“精神懈怠”的危险放在第一位，说明精神状态对执政党的建设和执政使命的实现是多么重要，对我们国家的命运和前途是多么重要。

精神是软实力的表现。硬实力不强，一打就败；软实力不强，不打自败。一个人没有了精神支撑，他就变成了行尸走肉；一个政党没有了精神支撑，它就变成了乌合之众；一个民族，一个国家没有了精神支撑，它就必然会变成一盘散沙。只有硬实力和软实力协调发展，才能真正提升我们国家的综合国力，才能真正提高人民群众的幸

福指数，才能真正落实科学发展观，实现以人为本，全面、协调、可持续发展，我国的国际地位才可以得到切实的提升。

习近平副主席近期多次谈到，全党同志、各级干部都要大力弘扬四种精神，即：井冈山精神，长征精神，延安精神和西柏坡精神。这是我们党在长期革命斗争实践中培育和积淀的最宝贵的精神财富，是保持党的先进性，保持党与人民群众血肉联系的重要基础。北京精神与这四种精神是一脉相承的。

刘淇书记对北京精神进行了深刻准确的解读：“爱国”是“北京精神”的核心，“创新”是“北京精神”的精髓，“包容”是“北京精神”的特征，“厚德”是“北京精神”的品质。

北京精神与社会主义核心价值观体系是高度融合的，又是首都建设特别需要的，是北京三千多年的建城史、八百多年的建都史凸显和积淀的特殊精神品格和文明成果。

北京是一个最能彰显中华民族爱国传统的城市。不管是五四运动、卢沟桥事变，还是新中国成立后掀起的建设热潮、5.12汶川大地震灾害发生时北京人民的鼎力相助、2008年第29届奥运会北京市民的积极参与精神，百万志愿者作出的卓越贡献，都显现出这座城市强烈的爱国热情和奉献精神。北京人民深深懂得，自己的一切需要，都是在祖国提供的政治条件、自然条件和社会条件中得到满足的，全体中国人民是不可分割的利益共同体、命运共同体，爱国主义永远是我们共同的精神旗帜。

北京又是一座特别具有创新精神的活力之城。千百年来，北京创造了令世人瞩目的科技和文化成就，以厚重的文化底蕴，向世界诠释着一个城市的创新和进取精神。“放手让一切劳动、知识、资本、技术、管理的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充

分涌流，造福于人民。”这正是北京在改革开放中呈现的崭新局面。当前，北京的人均GDP已超过12000美元，提前达到中等发达城市的水平。

改革开放以来，北京不断引领全国向科技强国迈进。在科学技术领域，不断实现从跟踪模仿到核心技术的突破；在国防装备领域，不断实现从跟进到先导式的突破，在外层空间技术方面，不断实现跨越式的发展。很多卓越的科技成果产生于北京。

北京还是一座拥有博大胸怀和阔大气势的城市，各地人民的思想文化精华，兼收并蓄，和谐共生。参照联合国人居署提出的“包容性城市”概念，北京已经成为国际范围内地域开放性最高的都市之一，体现为积极评价外来人口的贡献和影响、对困难群体给予保障性社会关怀、多元人才选择等，包容力与成长性使北京在国际都市序列中地位稳步上升。

市委领导最近提出，每一位北京市民都应该具有包容、宽容的气质，在公众场合文明礼貌，善待他人，体现出这座千年文明古城给予我们的精神涵养。这也正是全体北京市民共同的期盼和努力方向。

北京也是一座崇德、尚德、重德、厚德的美丽高雅、大气磅礴、充满人文关怀、流淌着道德血液的城市。北京市民非常重视日常道德修养，在学习和实践公民道德规范、家庭美德、职业道德和社会公德的过程中涌现出无数感人至身的人和事。首都的干部和群众最痛恨以下不道德的心态和行为：不怀见贤思齐，而是嫉贤妒能；不是改革创新，而是因循守旧；不是奋发进取，而是固步自封；不是谦虚谨慎，而是夜郎自大；不是同心同德，而是同室操戈。北京人认为这些消极落后的东西是科学发展的绊脚石，是精神的垃圾和包袱，必须坚决清除。

学习和践行北京精神，是我们大家共同的任务。只有大家都动起来，北京精神才能转化成强大的物质力量，我们的北京，我们的国家才能有更加美好的未来。

容与方法上求实求新，更重要的是通过教师的创造性教学活动培养学生的创新意识、创新思维与创新能力。

第三，“包容”是“北京精神”的特征，是对教师心胸气度的基本要求。“海纳百川，有容乃大。”包容不仅是“北京精神”的特征，也是对教师心胸气度的基本要求。包容不仅要求教师以开放的心态、博采众长，更要要求教师能够在教学和育人的过程中做到尊重差异、包容大气。

第四，“厚德”是“北京精神”的品质，是对教师道德素质的基本要求。“厚德”，不仅是北京立德扬善的善品质度和人文精神的典型反映，也是对教师职业道德的基本要求。“厚德”不仅要求教师具有良好的道德品质与个人修养，更要要求教师通过言传身教，以自身的道德魅力去感染学生，做学生良好个人品德养成的积极引导者。

塑造城市灵魂 提升北京软实力

出版社总编辑 教授 杨生平



德国著名思想家斯宾格勒曾说：“把一个城市和一座乡村区别开来的不是它的范围和尺度，而是它与生俱来的城市精神。”从一般意义上说，城市精神是一个城市独具特质精神品格，是城市灵魂，是对该城市整体特点和价值追求的高度概括；它对内具有凝聚、激励与导向作用，对外具有树立城市形象功能。像纽约、伦敦、巴黎与东京这样的国际大都市，都有独具特色的城市精神。北京精神的提炼除了具有一般精神城市的共性外，也有其特殊的个性。

一、提炼北京精神是在国际文化作用日益凸显、国内人民对文化需求不断增强和中央决定大力推进文化大发展大繁荣特殊条件下提出的。

美国哈佛大学政治学教授约瑟夫·奈认为权力有三种：第一种是以威胁的方式来显示权力；第二种是以收买的方式来行使权力；第三种就是以“软实力”来展示和利用自身的吸引力。在他看来，随着社会的发展、信息化程度提高与全球化进程加快，第三种权力起的作用越来越大。约瑟夫·奈所谓软实力实际上就是文化的作用，而文化的内核是核心价值观。尽管他是一个美国学者，在许多国际政治问题的分析上带有明显西方中心论色彩，但他提出的软实力却是一个中性概念。软实力实际上就是通过文化价值观念体现出来的说服力与吸引力，它有着“不战而屈人之兵”的魅力。

根据相关国际理论，一个国家的GDP收入在1000—3000美元之间，这个国家处于矛盾凸显期，而一个国家的GDP收入超过4000美元，

这个国家人民对文化需要程度就会加强。也就是说当恩格尔系数不断下降时，人们消费需求与消费方式就不会相应发生变化。根据有关数据，去年我国人均GDP收入已达4700美元，北京人均GDP已超过10000美元。这时人们对文化需求程度就已经不断增强，如若不能满足他们这方面需求，各种西方消费文化与消费产品自然会乘虚而入，最终影响北京乃至全国人民的生活方式、休闲方式与价值观念。因此，党的十七届六中全会提出的文化大发展大繁荣，实是对当前国际国内形势准确判断后作出的正确决定。作为全国首都，北京自然要带头加强文化建设，提炼城市核心精神。

二、提炼北京精神是社会主义核心价值体系的需要。

管子提出国有四维。何谓四维？一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。礼不逾节，义不自进，廉不蔽恶，耻不从枉。故不逾节则上位安，不自进则民无巧诈，不蔽恶则行自全，不从枉则邪事不生。”社会主义核心价值观体系是顺应时代发展，在当前中国特色社会主义发展到一定阶段提出的，它至少有三方面的原因：其一，它是对我国当前思想道德领域存在问题的深刻洞察与合理解决；其二，它是对文化经济力的准确把握；其三，它是对文化软实力与文化在综合国力中地位的科学与合理预测。

社会主义核心价值观体系的基本内容是：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。社会主义核心价值观体系虽提出了社会主义核心价值观建设的主要原则、价值取向与基本路径，但缺少具体鲜明的内涵式表达与简洁的表述语言。另外，它也存在不好理解、不利记忆和不便践行问题。这样，就必然要从社会主义核心价值观体系进一步提炼社会主义核心价值观。社会主义核心价值观既涉及到精神领域的价值观问题，也涉及到政治、经济、社会、生态以及个人生活方式等

领域价值观问题，因而它的提炼更是一个艰难复杂过程，既要考虑到思想文化的先进性，又要考虑到思想文化的普适性；既要有一定的广度，又要有一定的深度；既要切实解决现实问题的能力，又要引领未来发展的功能。社会主义核心价值观不可能是一蹴而就的，需要一定的理论创新与实践积累。正如李长春同志所指出的那样，社会主义核心价值观“需要在实践中继续探索”。这里的实践既包括国家实践，也包括省市实践。所以说，提炼北京精神是落实与践行社会主义核心价值观体系的迫切要求。

三、提炼北京精神是建设中国特色世界城市、打造中国特色社会主义先进文化之都的重要举措。

北京是全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心，近些年北京取得了突飞猛进的发展，GDP按含金量在国内名列前茅，高校云集，人才荟萃，是全国的科技信息中心，科研成果居全国领先地位，高技术产业生产总量位居全国前列，高技术园区发展迅猛，科技创新与文化创新“双轮驱动”已成为北京城市发展的主要支撑，但我们离世界城市与先进文化之都的要求还有一定距离。虽然北京有大量文化资源与文化产业，但它们并没有形成强大的经济力与竞争力，跟许多国际大都市同行业相比还存在着较大差距。正如刘云山同志指出：“我国所有出版社的销售额加起来还不及一家贝塔斯曼，我国海外商演的年收入总和还比不上国外一个著名的马戏团。”这就决定北京必须提炼精神并以此为指导，充分挖掘、加强和利用自身科技与文化资源与优势，并以此作为价值目标与内驱力最终将它们转化为生产力。北京精神是以科学发展观为指导，按社会主义核心价值观体系要求，对北京城市特质与市民品质的高度概括与科学凝练，体现了城市精神与时代精神、城市共性与北京个性、城市特色与市民气质、历史底蕴与未来取向以及工作生活与首都性质的辩证统一，是城市灵魂，市民追求，是指导北京建设中国特色社会主义世界城市和未来又好又快发展、树立良好城市形象与培育优良市民品质的核心价值观。

关于北京精神与高校教师素质的思考

马克思主义教育学院副院长 黄廷敏



“北京精神”是首都人民长期发展建设实践中所形成的精神财富的概括和总结，体现了社会主义核心价值观体系的要求，体现了首都历史文化特征，体现了首都群众的精神文化追求。作为体现首都群众精神文化追求的“北京精神”，对高校教师政治素质、业务素质、心胸气度以及道德素质

也提出了新的要求。

第一，“爱国”是“北京精神”的核心，是对教师政治素质的基本要求。爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族精神的核心，是提高民族凝聚力、向心力的不竭源泉。爱国不仅要求教师能够将爱国与爱社会主义以及拥护祖国统一有机统一起来，更要要求教师在教学过程中能够以丰富的素材激发学生的爱国之情；以精湛的专业知识增强学生的爱国之智；以理性的爱国精神引导学生的爱国之行。

第二，“创新”是“北京精神”的精髓，是对教师业务素质的基本要求。创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，是时代精神的核心。创新精神的培育不仅要求教师在教学中

脚踏实地 做北京精神的践行者

学生处副处长(主持工作) 孙建



北京精神自发布以来，我校全体师生在学校党委的领导下，自觉的投入到学习践行北京精神中来。特别是学校中层干部纷纷行动起来，以学习践行北京精神为契机，以身作则、加强

学习、改进工作、率先示范，不断提高部门服务质量和水平，为学校建设发展贡献力量。作为其中普通的一员，我深切地感受到北京精神已经融入到首都师范大学师生的言行之中，首都师范大学的气质与气象、襟怀与性格无不体现着“爱国、创新、包容、厚德”的北京精神和学校自己独特的精神魅力。

首都师大人是爱国的。2008年奥运会、2009年60年国庆首都师大人浓墨重彩的书写了自己的爱国情怀；作为市属高校我们更把满腔爱国热情融入到伟大祖国——首都北京的无限热爱和服务中去！

首都师大人是创新的。近年来，学校的发展变化日新月异，学校取得

的一系列成绩令人鼓舞。学科建设取得多项突破，创先争优活动屡创佳绩，学校的发展建设有目共睹，鼓舞人心。

首都师大人是包容的。我们以高度的责任感和使命感，用深厚的情感和高涨的热情，举全校之力高标准、高质量承办“新疆自治区少数民族普通高校毕业生来京培训计划”。

首都师大人是厚德的。全国优秀共产党员工作者张雪书记不仅是当代党员领导干部的楷模，她更是我们全校师生的榜样和楷模，在她身上集中体现了首都师大人最宝贵的精神品质。作为首都师范大学一名管理干部，作为一名学生工作，我们要在学习、工作和生活中以校训精神为指导，把弘扬北京精神作为学习践行社会主义核心价值观体系的重要内容，为建设有特色、高水平的师范大学做出应有的贡献！

