



首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2012年 5月 25日

首都师范大学党委主管主办

国内统一刊号: CN11-0954/(G)

联系电话: 68902252

投稿邮箱: cnunews@126.com

全面总结北京市 211 工程三期建设成效 不断增强学校综合实力核心竞争力社会贡献力

我校北京市 211 工程三期建设项目验收工作结束

本报讯 5月18日上午,我校“211工程”三期建设验收会开幕式在北一区国际文化大厦举行。北京市财政局党组书记、局长杨晓超,北京市委教育工委副书记、市教委主任姜沛民,北京市委教育工委副主任任志峰,北京市委教育工委委员叶茂林,项目验收专家组成员,全体学校领导,“211工程”三期项目建设单位负责人等出席会议。会议由党委书记张雪主持。

张雪对出席会议的各位领导和专家表示热烈欢迎。她指出北京市“211工程”建设在学校的发展历程中具有极为重要的作用,已成为首都师范大学快速发展的强大动力和坚强保障。

校长刘新成介绍了首都师范大学“211工程”建设的历程并指出,学校要以“211工程”三期建设项目验收为契机,全面总结“211工程”三期建设取得的成效,梳理存在的问题与不足,明确下一步建设的发展方向和建设思路。

北京市委教育工委副书记、市教委主任姜沛民在讲话时指出,“211工程”三期建设以来,首都师范大学以“211工程”建设项目为牵引,在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍建

设、国际化办学和公共服务体系建设等方面取得了突出成绩,学校核心竞争力大幅提升,成为了市属高校、地方师范大学的排头兵。他希望首都师范大学虚心听取专家们的意见,以这次检查验收为契机,更加积极主动地投身到国家、首都经济、社会、文化发展中去,为“人文北京、科技北京、绿色北京”和中国特色世界城市建设做出新的更大的贡献!

开幕式前,首都师范大学“211工程”三期建设验收专家组举行组长预备会。开幕式结束后,10个重点学科项目、创新人才培养项目、师资队伍建设项目以及校内公共服务体系建设项目分别接受了北京市“211工程”主管部门联合聘请的13个专家组的验收。

各子项目负责人从项目建设目标、建设成效、存在的问题、下一步建设的思路等方面进行汇报。验收专家组对各子项目进行了实地考察,最终形成项目验收意见并进行反馈。

经过一整天的验收,分项目专家组认为各项目圆满完成了建设任务,实现了建设目标。(发展规划办公室)

211 工程三期建设的成效

在“211工程”三期建设中,学校始终坚持内涵发展、质量立校、特色兴校、服务社会的发展思路,适应国家和北京市经济社会发展需要,锐意进取,扎实工作,在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、师资建设、国际交流合作以及总体办学条件等方面取得了长足进步,实现了学校发展史上19项新的突破,先后获得国家科学技术一等奖(1项)、国家优秀教学成果一等奖(2项)、一级学科博士学位授权点数量(17个)位列全国高校前60位,国家重点学科数量(5个,含1个国家重点培育学科)位列全国高校前80位,在2011年中国高校“网大”排名中位列第64位,学校的综合实力、核心竞争力和社会贡献力显著增强,已经成为北京市基础教育人才和其它高层次人才培养基地、政府决策咨询和研究基地,稳步跨入全国同类院校的先进行列,为建设国内一流、国际知名、有特色、高水平师范大学奠定了坚实基础。

211 工程下一步建设的设想

“211工程”将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》为依据,认真贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部、财政部关于实施高等学校创新能力计划的意见》(“2011计划”),结合学校发展的阶段性特征,坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新,走以质量提升为核心的内涵式发展道路,充分发挥好“211工程”的辐射和带动作用,大力推动协同创新,不断增强学校的综合实力、核心竞争力和社会贡献力,为建设国内一流、国际知名、有特色、高水平大学提供强有力支撑。下一步建设的总体设想包括协同创新体系建设、重点学科体系建设、人才培养体系建设、师资队伍体系建设和支撑保障体系建设。

211 工程三期建设巡礼

专题报道 详见 3 版

市委宣传部常务副部长 王海平来文化研究院调研

本报讯 5月8日上午,北京市委宣传部常务副部长王海平等一行10人,到我校文化研究院调研。校长兼文化研究院院长刘新成、党委宣传部部长苏寄宛、教务处处长王德胜、文化研究院首席专家陶东风等出席座谈会。

座谈会上,刘校长对市委宣传部领导莅临研究院指导工作表示热烈欢迎和衷心感谢,并简要介绍了研究院的研究宗旨、组织机构和运行模式。

陶东风教授详细阐述了文化研究院的定位、研究方向、主要工作以及与市委宣传部合作的意愿与可能性。民进首都师范大学主委、文化研究院学术委员会委员王德胜强调要以研究院为平台,充分发挥民主党派在首都文化建设中的作用。

王海平副部长对研究院当前的工作予以充分肯定,并强调,研究院的核心工作是“具有国际影响力的国家文化中心建设”提供顶层设计,为北京市委市政府的重大文化决策提供智力支持。在今后发展中,研究院要注意扬长避短,形成特色,要建立起政府、研究院、企业相互衔接的有机发展机制。

刘新成校长表示,今后文化研究院一定根据相关建议调整文化研究方向,明确发展定位,完善运行机制,将各项工作做得更好更实。

会后,王海平副部长一行在刘新成校长等相关领导的陪同下实地考察了文化研究院专家办公室、资料室、会议室等研究场所。(文化研究院)

学校召开 2012 年 规范教育收费工作会议

本报讯 5月16日,我校召开2012年规范教育收费工作会议。党委书记张雪、纪委书记潘亮出席会议。各院(系)、单位党政正职等参加会议。

纪委书记潘亮对北京市七委办局联合发布的《关于2012年北京市进一步规范教育收费工作的意见》进行了解读,对文件提出的20个“严禁”逐条进行了说明。同时对2012年规范教育收费工作提出了明确要求。他要求要切实加强对治理教育乱收费工作的认识,要落实教育收费治理工作责任制,按照“谁主管、谁负责”的原则,一级抓一级,层层抓落实。各院(系)、单位,特别是一些重点部门和重点岗位,要对

此项工作高度重视。

张雪书记重申了规范教育收费工作的重要性。她要求,各院(系)、单位要坚决贯彻落实文件精神,不折不扣,做到对群众负责、对学校负责、对所在单位负责、对个人负责。幼儿园、附中、科德学院等重点单位要严格履行相关规定,杜绝违规收费行为。她强调各单位要宣传到位,把文件精神传达到每个教职工,避免出现个人违反规定的情况。

会后,学校和各院(系)、单位主要负责人签订了《教育收费治理工作责任书》。(纪委 监察室 财务处)

我校获 2011 年 首都文明单位荣誉称号

本报讯 近日,首都精神文明建设委员会召开会议,表彰了2011年首都精神文明创建工作先进单位,我校被评为2011年度“首都文明单位”。

【编后记】 首都文明单位是由北京市委市政府共同批准命名的综合性最高集体荣誉称号之一。我校党委宣传部积极组织首都精神文明建设先进单位申报工作,我校最终被评为

“首都文明单位”,这项荣誉无疑是对我校长期以来精神文明建设工作的高度肯定和充分认可。我校党委高度重视文明单位创建和精神文明建设,连续多年被评为“首都精神文明建设先进单位”。学校将努力做好“十二五”期间精神文明建设的各项工作,注重建立健全精神文明创建工作长效机制。(宣传部)

学校喜获全国 五一劳动奖状荣誉称号

本报讯 近日,2012年全国五一劳动奖状、奖章和全国工人先锋号评选结果揭晓。北京市共有11家单位获得“全国五一劳动奖状”荣誉称号,我校作为北京市教育系统唯一获奖单位获此殊荣。

【编后记】 全国五一劳动奖状是国家级集体最高荣誉称号,是中华全国总工会为表彰在技术创新、管理创新和体制创新中取得显著成绩,为经济建设和社

会发展作出突出贡献的先进集体而设置的全国工人阶级最高奖项。这项荣誉的取得,凝聚了全校广大教职工的智慧和劳动,体现了社会对我校的肯定与认可,同时也寄托着广大人民群众对我校未来更高的期望和重托。这份殊荣属于曾经和正在为推进学校改革发展付出汗水、贡献力量的每一位教职员工和学生。(工会)

我校召开党风廉政建设 和组织工作征求意见座谈会

本报讯 5月9日至5月10日,我校召开党风廉政建设和组织工作征求意见座谈会。党委书记张雪出席会议,部分“双代会”委员、民主党派、无党派人士代表,部分十二次党代会代表和分院(系)党政正职参加座谈。

纪委书记潘亮向与会人员通报了2011年北京市党风廉政建设责任制领导小组办公室对我校贯彻执行党风廉政建设责任制进行检查的情况及民意调查结果,还介绍了近年来我校在党风廉政建设方面所做的工作。

组织部部长刘祥林通报了2011年北京市委组织部对我校组织工作满意度的民意调查结果,同时介绍了我校组织工作的基本情况。

张雪书记对参加座谈会人员的意见和建议给予充分肯定,她强调指出,今后要加大宣传力度,创新宣传形式,利用校内外各种宣传平台,进一步加大党务公开和校务公开,使广大教职工及时充分了解学校各项工作。同时要不断完善沟通机制,尤其是在解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题上,要充分发挥“双代会”、党代会、工会、党支部、党代等交流平台的作用,及时对话沟通,消除矛盾隐患,构建和谐校园。还要深入开展爱校教育,多渠道多层次采取措施,增强师生员工爱校教育实效,提高学校的凝聚力和向心力。(组织部 纪委)

本版责编 吴文灵 实习编辑 李培晓

编者按:2014年,首都师大六十年华诞,佳期渐近。风雨岁月,光辉历程;甲子一轮,桃李芬芳。本报特设专栏,邀您忆风华岁月,展奋斗足迹,抒师大情怀。

韩颖,北京维旺明信息技术有限公司 CEO,曾参与并经历创业融资上、中、后期,曾担任北京通融创投总裁,首都师范大学 87 级校友。
(学生记者 宋晓娟)



“三十年,校园变化真的很大”
“今天我们要见到一位既熟悉又陌

现在觉得当年的努力特别值得

北京维旺明信息技术有限公司 CEO、我校 87 级校友韩颖对话首师学子的“人”,近日,校长邀你听讲座第三十五讲现场,同学们见到了讲座的主人公韩颖。说他熟悉,他是同学们 87 级的校友,中文系毕业后留校工作 8 年,曾担任过团委书记。说他陌生,他在 8 年工作后毅然选择自己创业,进入 IT 行业。“回忆起大学生活,1983 年入学,到现在 30

我的师大情怀

音乐学院 抓好学科建设人才培养队伍建设 努力建设中国一流的音乐学院

一、学科建设

第一,音乐教育方面。要以基础音乐教师教育为核心,以培养具有较高理论修养和专业技能并具备高素质、强能力的音乐教师为目标,进一步强化基础音乐教师人才的培养意识和专业支持机制,凝聚专业实力,确立音乐教育学科在全国高校中的领先地位。第二,在音乐、舞蹈表演方面,以艺术创作为龙头,带动艺术表演的发展。创作出版一批有较高质量的音乐舞蹈作品,形成自己独特的培养特色,在较高学术层面上建立音乐与舞蹈的艺术创作与艺术表演品牌。在音乐与舞蹈表演方面培养出既具备专业素质又具有综合大学文化底蕴的优秀人才。第三,在音乐科技方面,以音乐教育、音乐与舞蹈创作成果与



表演成果为基础,以综合大学的科研实力为依托,以高科技为手段,力争在音乐与科技的结合方面产生自己独特的研究成果。第四,在音乐学理论方面,依托我校文史哲研究方

奋进十二五

美术学院 开拓创新 提高核心竞争力 坚持特色 带动学院大发展

一、总体目标

以科学发展观为主线,统领美术学院发展全局。坚持服务首都、面向全国,坚持综合性、学术性、与国际接轨的发展方向,坚持教师教育专业化和全面为首都基础教育现代化服务的方向,不断增强美术学院综合实力、竞争力和为首都发展的贡献力,优化人才培养结构和提升人才培养质量,通过“三个五年”的发展战略,创建定位明确、特色鲜明、人才培养能力突出、规模中等、具有独立特色教学模式和具有高端研究水平、高端研究成果的在国内有广泛影响的新型美术学院。

二、以教师队伍建设和人才培养打造教育品牌

师资队伍建设和人才培养相结合,以教师队伍建设坚持人才引进和自主培养相结合。引进策略是以最小的代价引进高质量的人才,坚持自主培养的重点是加强主动性和制度化,把自主培养和引进人才再培养结合



起来,把本院发展目标与学科定位和人才特色结合起来,以推动学科和人才建设的更大发展。

充分发挥美术学院的人才资源、地域优势和社会知名度,发挥教师教

育的特色,保持绘画专业的优势,发展实用艺术专业,建设学科体系较为完整的美术学院,办学规模保持“十一五”本科招生规模,重点发展各类研究生规模。(下转 4 版)

数学科学学院 扎实推进创先争优工作 建设高水平数学学院

在创先争优工作开展的三年来,数学学院党委在校党委领导下引进和培养高层次人才,营造和谐、向上、宁静的氛围。在创先争优工作中不断努力。

一、围绕学院发展中心开展工作,在学院高水平人才建设与培养中发挥重要作用

1. 加强师资建设,打造一流教学、科研团队。

2010年学院将师资队伍的数量和质量进一步优化。以统计学系的建立为例:2010年引进了统计学知名专家崔恒建教授。同时引进了青年统计学博士1名,使我院统计学方向的专业队伍水平跃居全国数学学院前列;经过2年的努力,学院成功建成“统计学”学科,其学科水平进入国内的前5名;2011年6月,我院成立统计学系并召开“2011统计学发展与学术研讨会”;同时,“统计学”获批一级学科博士学位授权,学位点建设获得新进展;2012年,将招收统计学本科生。高水平的师资队伍为高层次应用型人才培养开辟了新领域。

2. 培养高层次人才,提高人才培养质量。

高层次人才培养更体现在学生培养质量上。博士生牛艳艳在李庆忠教授和美国加州大学圣地亚哥分校倪磊教授指导下于今年7月在国际著名数学期刊 Comm. Pure Appl. Math. 上发表学术论文【Sharp Differential Estimates of Li-Yau-Hamilton Type for Positive (p,p)-Forms on Kähler Manifolds, DOI:10.1002/cpa.20363】;该期刊在整个数学期刊中排名前4位。博士生李明在费少明教授指导下于2010年6月在国际著名物理学期刊 Phys. Rev. Lett. 上发表学术论文【Gisin's Theorem for Arbitrary Dimensional Multipartite States, DOI:10.1103/PhysRevLett.104.240502】;该期刊是物理学领域的顶级期刊。博士生李明杰在酒全森教授、香港中文大学辛周平教授和美国宾夕法尼亚州立大学郑玉玺教授指导下于2011年3月在国际著名数学期刊 Arch. Ration. Mech. Anal. 上发表学术论文【Semi-Hyperbolic Patches of Solutions of the Two-Dimensional Euler Equations, DOI:10.1007/s00205-011-0410-6】;该期刊是国际应用数学领域的顶级期刊。

二、努力发挥党的核心和战斗堡垒作用营造和谐、进取的学院氛围。

1. 发挥先进模范带头作用,营造创先争优氛围。

三年来,学院党委将基层党组织建



设与主题教育活动相结合,推动学院发展。我院张朋教授分别荣获北京市优秀共产党员、校级“育人标兵”称号;刘兆理教授获得北京市教育工会“教育先锋教书育人标兵”称号;李克正教授被评为学校“师德楷模”;刘兆理教授被评为学校“师德先进个人”。现在,党员干部在学院教学科研和日常工作中发挥了重要的先锋模范作用,涌现出多个优秀共产党员、先进支部、市级校级优秀德育工作者等各类先进模范人物。

2. 将思想引领与解决实际困难相结合,营造进取、向上氛围。

学院党委还将理想信念教育与基层组织建设相结合,加强师生互动,在创先争优中开展了“我与信仰对话”主题党日活动,坚持定期召开党委委员会和各种座谈会。同时,学院通过各种途径了解青年教师的困难,解决实际问题。一年来,学院党政一起努力,针对住房困难的青年教师,学院筹措资

金40余万元给予帮扶,针对潜科研教学并取得突出成绩的青年教师,学院拿出20余万元进行奖励。

3. 提高学生思想政治水平,营造和谐、民主的学习氛围。

学院出台了《数学科学学院课堂管理规定》,使之成为学生自治公约。努力培养学生“乐学、勤学、善学”的治学精神。此外凡是涉及到评优评先,助学贷款,奖学金评定,确定新党员发展对象等,凡是涉及到学生切身利益的问题,都要征求全体学生意见,制定符合学院各个年级特点的评选标准和评选程序。

2010年创先争优工作开展以来,学院党政配合,以建设高水平数学学院为目标,团结进取、不懈怠、不松懈,将活动与学院发展紧密结合,深度推进,取得了较好效果。今后,我们还有信心推动学院工作再上新台阶。

(文/图 数学科学学院)



初等教育学院 立足教师教育特色 践行师德创先争优



在学校党委的领导下,初等教育学院深入开展创先争优活动,发挥基层党委在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐方面的作用。

一、着力推进青年教师成长计划,服务青年教师发展

学院党委以“提高人才培养质量,提高科学研究能力和水平,提高服务社会意识和贡献力”为核心,加强青年教师思想政治及师德建设。

1. 关心青年教师思想建设
张书记多次到初等教育学院调研,对学院加强青年教师思想政治教育、加强师德建设给予指导。学院制定了“教师党员发展计划”,坚持“抓重点、抓骨干、抓骨干”工作思路,近几年发展11名优秀青年教师入党。

2. 关心青年教师专业成长
学院党委紧紧围绕“全员育人”与“养成教育”的人才培养理念,着力做好未来教师的培养工作。

1. 推进党建制度创新
一是坚持全面考察征询“三方意见”,充分听取任课教师、专兼职辅导员(班主任)、基层团支部意见;二是坚持党支部“四不”讨论制度;三是坚持支部“四不”讨论制度。

组织发展工作中坚持做到党支部大会准备不充分不讨论、党支部实到

会党员数不足2/3不讨论、意见不统一不表决、在讨论过程中出现新的问题需进一步调查核实的不表决;三是坚持党委“五不”审批制度。党委在审批党员过程中,坚持程序不符不审批、材料不齐不审批、群众不公认不审批、政审结论不清楚不审批、未经集中培训不审批。

此外,学院党委制定《初等教育学院学生党建工作标准化手册》,为确保发展党员工作质量提供制度保证。

2. 推进分党校改革创新

形成了“党的知识普及教育、入党积极分子培训、党员培训”三位一体培训格局,落实了“制度”、“教学管理”等四项保障机制。

3. 推进党建育人体系创新

学院党委以未来教师养成教育为核心,面向全体党员与入党积极分子建立一个“先锋论坛”,为每个党支部配备一个党建辅导员,建立一个党建实践基地。

4. 推进红色1+1+1实践创新

学院党委指导学生党支部在实践中推进红色1+1+1活动,连续五年获得北京市优秀社会实践项目。

三、深入基础教育一线服务首都基础教育

1. 为基础教育发展服务。

学院先后承担了五期国家级骨干教师培训,四期市级骨干教师培训;承担了五届将近九年援疆师资培训工作和新疆骨干教师招聘;内蒙赤峰教师培训任务,成为首都师大第一个国家高等教育自学考试小学教育专业考点单位。

2. 为首都教育均衡发展服务。

学院先后承担了顺义、密云、等五个区县小学各学科教师新课程的培训,涉及小学语文、数学、班主任、心理健康、教学管理等94个班,4629人次,授课时数达17100个。

3. 为小学教师教育研究服务

学院设有“初等教育研究所”、“科技教育中心”、“全国中小学综合实践活动课程师资研究与培训基地”等研究机构,为教师进行小学教师教育研究提供了平台。

4. 为社会践行服务

学院建有国家劳动人事部信息中心、玉渊潭公园等三类17个大学生社会实践基地,其中连续5年为国家公务员报名考试提供网络、电话咨询等服务,获得国家劳动人事部、统战部的通报表扬。

(文/图 初等教育学院)

学前教育学院

以创先争优为契机 扎实开展党建工作

学前教育学院党委始终将行政工作的难点作为党建工作的重点,党政密切配合,形成合力,让党建工作真正成为行政工作的有利保障。

一、明确党建工作基本思路

学院的党建工作是围绕学院的中心工作开展的,其目的是保障教育教学及行政工作的顺利进行。院党委始终将行政工作的难点作为党建工作的重点,围绕院中心工作中密切配合、相互支持,从而形成巨大的合力。

二、建设团结敬业工作团队

(一)以有效平台为依托,建设学习型组织

1. 构建合理、务实、高效的党政工作机制。

学院现有党员111名,其中在职57名,离退休54名;男性29人,女性82人。2007年新一届领导班子成立了第一届党委。同年3月,进行党支部的调整及换届,成立了四个在职党支部和一个离退休党支部,使支部党员结构更趋合理。

2. 重视干部队伍建设及师德建设。

定期组织党政干部学习领导艺术,开展《细节决定成败》读书交流活动;举办“学习、汲取、创新”、“面对发展的思考”等主题培训。定期召开师德师风交流会,参加国内外专题研讨会等,让全院教职工都有机会培训、交流、研讨,使不同岗位的教职工既相互了解又相互学习。

3. 建立廉政体系,加强民主管



理,完善监督机制。

学院党委精心制定了全员学习、全员参与的廉政风险防范管理工作方案,查找岗位风险36个、部门风险6个、学院风险2个,建立了防控措施和长效机制。

(二)以活动为载体,加强党员思想教育

1. 组织形式多样的主题党日活动,促进创先争优。

院党委先后开展了党员、民主党派及群众参与的形式多样的主题党日活动。如:“缅怀先烈,重温誓词,永葆先进”等活动,使创先争优更加深入人心。

2. 以点带面学先进。

以党员活动带动教职工全员参与,诚

邀群众参与“群众心目中的好党员”推荐工作,评出2名两委机关党委和7名校级“群众心目中的好党员”。

3. 以“三进三促”活动,促和谐发展。

与盲校建立“1+1”支部联系,以“幼师·盲校手拉手,和谐共建促发展”为主题,先后共同组织走进盲校、教学交流等活动,开展“支部手拉手,学生在心中,立足岗位,创先争优”特色活动。

4. 以奉献爱心视为神圣的责任。先后为汶川、玉树、舟曲地区组织捐款21470.3元,充分体现了党员、民主党派及群众的社会责任意识。

5. 抓校庆契机,促整体提升。

在迎接55年幼师校庆的日子里,



党员引领、群众参与,《爱满天下,乐育英才》专题片、《百年育人,始于幼教》专题纪念画册、《美术教师作品集》、《幼师校史》、校庆节目等校庆相关作品圆满完成。赢得上级领导的一致好评。

(三)以党员为主体,发挥支部作用

在院党委建构的《德育导师制》模式中,支部党员为德育导师团成员,与学生建立帮扶对象,以点带面。党支部积极开展主题特色活动。教一支部参观航天城,教二支部与盲校支部“绘本共建”;职一支部走进乡镇中心园;职二支部组织清洁家园等。

(四)以教师发展为本,实施“人才强院”战略

学院实施“师资培养工程”,将科研与教学实践相结合,“十一五”期间成功申报了两项市级科研课题。一批中年教师成为学科带头人、教科研骨干;年轻教师逐渐成长为教育教学骨干。

(五)以工作为载体,高度重视统战

我院有两位九三学社社员,十一位中国民主促进会会员、两位农工民主党党员。其中教授及高级讲师占高级职称的41.2%。院党委非常重视民主人士,其中担任院级领导、教研室主任、教研室主任、年级组长的占干部队伍的33%。学院充分发挥他们在课程改革、教材编写、德育课题中的积极作用,他们已成为学院教育教

育的中坚力量。

(六)以党建带团建,促进学生全面发展可持续发展

举办两期青年学生党课学习班。在职支部的青年党员成功组织了“我参与,我骄傲,我快乐,我成长”、“青春与理想,在实践中成长”等学习小组的座谈会。在创先争优系列活动的带动下,党员、民主党派及群众积极投入到学院的各项活动中。全院教职工的工作热情持续高涨,学院的凝聚力进一步增强。

三、不懈努力,硕果累累

学院连续两年被评为全国“巾帼文明岗”;两次荣获北京市“三八”红旗集体;连续四年在两委直属单位综合评价中被评为“优秀等次”;市教委“先进基层党组织”;“北京市教育信息化工作先进单位”。22人次被评为北京市三八红旗奖章、首都教育十大新闻人物、特级教师、市级优秀教师、优秀德育工作者、骨干教师、优秀党务工作者等。

总之,在党建工作中,我们深深地体会到:在实践中建设学习型党组织,使党建工作更加科学有效;加强党建工作与行政工作的有机结合,是转变工作作风,提高党建科学化水平的一剂良方;充分发挥党支部自主创新的作用,既可以使支部建设不空泛、不牵强,又可以保持创新意识,使党建工作扎根于基层沃土,永葆青春活力。

(文/图 学前教育学院)

首都师范大学北京市211工程三期建设成效(摘登)

师资队伍建设项目阶段性成效及具体建设成果

根据首都师范大学“211工程”三期建设目标,我校师资队伍建设的根本宗旨,是依托人才强教计划,贯彻“以人为本”、“人才资源是第一资源”的指导思想,强调以宽广的胸怀对待人才,以发展的眼光看待人才,用辉煌的事业造就人才,用和谐的环境凝聚人才,用完善的机制激励人才,用科学的制度保障人才。围绕“三重”(即国家重点学科、重点实验室、重点研究基地)建设,在领军人才和高层次人才引进、创新团队建设、中青年骨干教师培养、师资队伍整体建设等方面,开展大量的工作,有力地推进了学校整体工作,促进学校的科学发展。

对照“211工程”三期建设目标,我校师资队伍水平在五个方面得到较大提高:

第一,人才队伍整体素质得到了全面的提升,总体结构得到优化,从根本上完善了我校人才队伍的年龄、职称、学历和学缘结构,初步搭建了一支符合有特色、高水平师范大学水准且结构合理的师资队伍。

第二,人才队伍建设的一些关键指标获得突破,教育部长江学者、国家自然科学基金杰出青年基金获得者、全国百篇优秀博士学位论文获得者、国家科技进步奖一等奖、国家级教学团队、国家教学优秀成果一等奖、国家社科基金重大项目等,是我校建校以来最大的突破。

第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才,讲座教授65人,这些杰出人才有力支撑了学校事业的快速发展。

第四,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

近五年高层次人才项目与历史数据的比较

年度	2007	2008	2009	2010	2011	学校总计	近五年所占学校总数
国家级名师				1	1	2	100%
长江学者			1		1	4	50%
国家杰出青年基金资助计划	1		1		1	5	60%
千人计划			1	1	2	4	100%
北京市海外高层次人才聚集		4			5	9	100%

(二) 学科带头人及团队建设效果显著

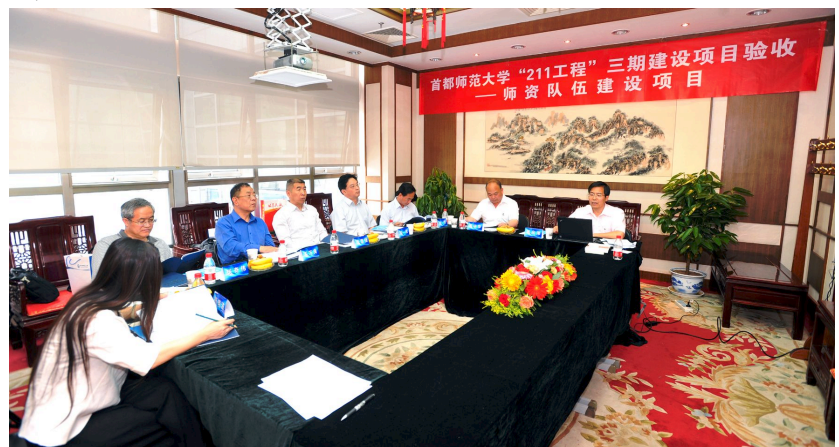
1. 人才强教(深化)计划项目资助人员情况

通过人才强教计划项目的支持,我校先后有方复全、宫辉力、赵敏俐、任东(2009年);刘兆理(2010年);许兴智、张朋(2011年)7人入选北京市高层次人才项目,获得经费支持1387.07万元;

通过人才强教深化计划项目的支持,2007年,李华瑞、郭春彦、张朋3人入选北京市创新人才项目资助。2008年,左东岭、李杰权、李乐攻、程恭让4

人入选。2009年,王德胜、李海梁、关永等人入选该项目,获得资助。

在2007-2010年期间,19位拔尖创新人才入选者,7位高层次人才资助者,19个创新团队负责人——将近50位学者站在学校人才队伍的前列,成为我校高层次人才队伍的领军人物。这些优秀学者已经成为学校教学、科研、人才培养和社会服务的骨干,发挥着越来越重要的作用。



2005年-2011年获得各种项目情况表 (单位:人次)

年度	2005	2006	2007	2008	2009	2011	合计
国家级百千万		1	2		1		4
北京市级百千万		7		5			14
新世纪优秀人才	2	2	1	3	2		10
北京市科技新星	3	4	4	3	1	2	18
留学人员择优资助	3	7	4	3	5	1	26

2. 创新团队建设加强,交叉学科发展开始起步

通过人才强教项目和人才强教深化项目的支持,我校形成了在国内外学术界具有良好影响的学科群和学术创新团队,近几年里共有20多个学术创新团队建设项目获得国家和北京市资助。

其中,2008年,北京市教委批准资助“创新建设高水平师范大学管理模式”创新团队(负责人:张雪)。

2009--2011年,文艺学教学团队(负责人:陶东风)、汉语言文字学教学团队(负责人:周建设)和自然地理学教学

团队(负责人:宫辉力)等6个团队被批准为国家级教学团队。

2011年,以方复全教授为学科带头人的“几何分析”团队入选2011年教育部长江学者创新团队。

在长期的建设中,我校世界史学科、中国古代文学学科、基础数学学科、植物学学科逐渐成长为国家重点学科,美术和书法艺术教育学科成为国家重点培育学科,其主要带头人和骨干成员在国内外学术界具有很高的学术评价和拥有良好的学术声誉。

2005年-2011年人才强教(深化)计划项目情况表 (单位:人次)

年度	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	合计
特聘教授			24			2	3	29
讲座教授	25	18	12	30	5	5	3	98
高层次人才					4	1	2	7
创新人才	9	4	3	4	5	5	2	32
创新团队	6	3	2		4	6	7	28
中青年骨干教师	35	36	20			43	42	176

3. “十一五”期间,我校获得多项国家级和市级优秀教师奖项

2006年,刘守安、周云松、封一函、李松林、李小娟等5位教师获得北京市优秀教师奖,唐其钰获得北京市“优秀教师工作者”称号。

2007年,欧阳中石先生获得“全国模范教师奖”,2008年北京市“人民教师”。

2009年,徐蓝教授获“全国优秀教师奖”;孙志钧、马礼、徐蓝、吴可、邢永富等5位教师获得北京市优秀教师奖;

【专家组评审意见】

专家组认为该项目目标明确,措施得力,成果显著,圆满完成了建设目标,并取得了如下主要成果:

1. 以国家重点学科、重点实验室和重点实验室建设为依托,紧紧围绕学科建设总体规划,大力加强学校人才梯队建设,尤其在高层次人才建设上,引进和培养了一批高层次人才,在相关高层次人才重要指标方面取得突破,成果十分显著,形成了一批在国内外学术界具有较大影响的学科群和学术创新团队。

2. 在人才队伍建设的资源配置方面,学校高度重视,投入力度大,极大地改善了高层次人才和中青年骨干教师的工作、生活条件,为他们取得高水平的教学科研成果奠定了基础。

3. 在制度建设上,制定了系统规范的招聘、聘用等相关政策,为高层次人才引进和培养提供了重要的保障。大力加强师德师风建设,涌现除了一批师德先进典型。

4. 师资队伍总体结构进一步优化,极大改善了学校人才队伍的年龄、职称、学历和学缘结构,人才队伍整体素质得到了全面的提升,初步形成了一支符合有特色、高水平师范大学建设需要的师资队伍。专家组一致同意首都师范大学“211工程”三期建设“师资队伍建设项目”通过验收。

师资队伍建设项目标志性成果

(一) 高端人才引进力度大

高端人才引进力度大,不但表现在引进高端人才的数目较大,而且在高层次人才的一些关键指标亦获得重要突破:相继获得国家级教学名师、长江学者、国家自然科学基金杰出青年基金获得者、全国百篇优秀博士学位论文获得者、国家科技进步奖一等奖、国家级教学团队、国家教学优秀成果一等奖、国家社科基金重大项目等,是我校建校以来最大的突破。

1. 高端人才支撑了事业发展。近五年,全职引进教授级高层次人才34人,青年骨干教师17人,特聘教授29

人,讲座教授65人,这些杰出人才有力支撑了学校事业的快速发展。

2. 举全校之力,保障高端人才引进。“211工程”三期建设期间,我校高端人才引进方面之所以取得上述成效,得益于学校的高度重视。无论是机制制度建设,还是硬件设施投入,学校均举全力给予支持;

第一,加大宣传力,实施全球招聘,第二,提供良好的科研和生活条件,第三,建立“绿色通道”,吸引海外高层次人才。

人才培养项目主要建设成绩及阶段性目标完成情况

首都师范大学创新人才培养建设计划通过把握拔尖创新人才成长的内在规律,结合首都师范大学的实际情况,在培养机制改革、搭建人才培养平台、加强精品课程建设、加强导师队伍建设等方面对创新人才培养体系进行了全面构建,并取得了阶段性的建设

成果。主要包括:1. 大力加强导师队伍建设。2. 搭建研究生国内外联合培养平台。3. 建设产学研联合培养研究生基地。4. 加强研究生精品课程建设。5. 不断推进研究生培养机制改革。6. 创新研究生思想政治教育工作机制。

人才培养项目标志性成果

(一) 学科与学位点建设取得重大突破

学科与学位点是创新人才培养的主要平台,是高等学校竞争力的核心指标和办学水平的主要标志。“211工程”三期建设期间,学校学科与学位点建设工作取得重大突破,2007年实现了国家重点学科零的突破,获得国家重点学科4个(世界史、中国古代文学、基础数学、植物学),国家重点培育学科1个(美术学),排名全国师范大学(含部属)第7。截止目前,北京市重点学科和重点建设学科由2006年的18个调整增加至40个,其中交叉学科北京市重点学科2个,一级学科北京市重点学科8个,二级学科北京市重点学科12个,一级学科北京市重点建设学科5个,二级学科北京市重点建设学科13个。

学校学位点建设取得了长足发展,2007-2011年,学校新增一级学科博士学位授权点14个,一级学科博士学位授权点从2007年的3个增至目前的17个,博士授权点已涵盖了17个教学单位的14个,博士点90个,博士后流动站10个,一级学科硕士学位授权点26个,硕士点140个,专业学位授权点9个,涉及文学、历史学、哲学、法学、艺术学、教育学、理学、工学、管理学等9个学科门类,特别是新增加了工学博

士点之后,学校高层次人才培养的结构和布局更加优化。学校一级学科博士学位授权点数量位列全国高校前60位,国家重点学科数量位列全国高校前80位,学科综合实力和学位点水平进入全国高水平大学行列,为培养高层次拔尖创新人才奠定了坚实基础。

2011年5月,我校召开重点学科评审与自主设置二级学科博士点评审会,邀请校外专家对现有的4个国家重点学科、1个培育学科以及11个一级学科博士授权点进行评审,同时评审自主设置的二级学科博士点。来自13个学科领域专家共计74位,其中包括12位中国科学院院士、1位中国工程院院士、50余位国务院学位委员会学科评议组成员,组成13个学科评议组,对各学科的师资队伍、科学研究、人才培养、社会贡献力等进行全面评估。通过评估,专家认为有5-7个学科方向位居国内同领域前10名之列,具备冲击国家重点学科的学科数量明显增加。根据高等教育的发展趋势,学校确定了建设国内一流、国际知名、有特色、高水平师范大学的战略发展目标,“211工程”三期在学科建设和学位点建设方面取得的成绩为实现学校的发展目标奠定了坚实基础。

2007-2011年学位点建设情况表

学位点类别	2007年	2011年
一级学科博士学位授权点	3	17
二级学科博士学位授权点	40	90
一级硕士学位授权点	13	26
硕士专业学位类别	3	9
国家重点学科	4	4
北京市重点学科	2	15
北京市重点建设学科	4	15

(二) 研究生培养质量全面提升

2007-2011年,我校共授予博士学位452人,授予硕士学位7028人,其中授予专业硕士学位1321人。自1999年全国百篇优秀博士学位论文评选活动开展以来,2007-2011年间我校获得全国百篇优秀博士学位论文2项,全国优秀博士学位论文提名5项,北京市优秀博士学位论文7篇,校级优秀博士学位论文50篇,标志着我校研究生尤其是博士生形成了追求卓越,努力拔尖创新的良好氛围。

博士生成为我校科研力量的重要组成部分,大多数博士研究生积极参与国家863项目、国家973项目、国家自然科学基金、国家社科基金、教育部项目等省部级以上的重点科研项目。博士生在国内外高水平刊物上发表的论文数量稳步增加,论文质量逐步提高。2007-2011年间,我校博士生共发表论文2195篇,其中国内核心期刊论文903篇,SSCI 176篇,CSSCI 212篇,SCI 214篇,EI 54篇。此外,博士生独立出版著作24部,参与出版著作189部。



全国百篇优秀博士学位论文

年份	一级学科	作者	导师	论文题目
2008年	历史学	游自勇	郝春文	天人妖: 中古《五行志》的怪异世界
2010年	历史学	陈志坚	刘新成	情与理的交锋——英国财产继承研究(1200-1800)

全国优秀博士学位论文提名

年份	一级学科	作者	指导教师	论文题目
2007年	中国语言文学	姚莹	黄天树	殷墟花园庄东地甲骨卜辞的初步研究
2009年	中国语言文学	王淑梅	吴湘洲	魏晋乐府诗研究
2009年	地理学	段福洲	刘先林	近地轻型数码相机航空摄影测量系统研究
2010年	中国语言文学	王传飞	赵敏俐	相和歌辞研究
2010年	生物学	李小辉	晏月明	小麦属及其近缘山羊草属谷蛋白基因的分子克隆与表达分析

(三) 研究生培养机制改革稳步推进

推进研究生培养机制改革,提高研究生特别是博士生培养质量是学校创新人才培养工作的主要任务之一。在“211工程”三期建设期间,学校制定《首都师范大学优秀博士生培养实施办法(试行)》,以博士生培养机制改革为抓手,率先突破,带动整个研究生培养机制的积极转型。

选拔优秀生源攻读博士学位。结合我校本科生“拔尖创新人才培养计划”,在3年级入选学生中择优选拔免试进入“本-硕-博”连读。选拔优秀硕士生进入“硕-博”连读。在1-2年级硕士生中选拔部份优秀生免试进入“硕-博”连读。在研究生招生工作中,对具有完成高水平学位论文潜质和能力,有志于从事学术研究的学生破格招生。

(四) 研究生质量保障长效机制健全完善

完善的质量保障机制能够保证研究生教育的良性运行,稳步提升研究生教育质量。在“211工程”三期建设期间,我校建立健全研究生教育质量保障的长效机制,采用制度化和程序化的手段来保障研究生教育质量。为进一步完善研究生教育质量保障机制,全面提高研究生教育水平,学校成立首都师范大学研究生培养指导委员会,制定《首都师范大学研究生培养指导委员会条例》。委员会对学科与研究生教育的各项工作进行了全程的质量监控,通过对学科建设、研究生开题、中期、答辩等各环节的监督,构建更加合理、完善的研究生培养质量保障体系。同时,研究生培养指导委员会在我校研究生课程建设、研究生教育立项评审、研究生培养方案修订等研究生教育各

个方面发挥了监督、引导和示范作用。

在创新人才培养建设计划实施过程中,学校推出了一系列文件和相关规定,加强过程管理、提高执行力、提高创新人才培养质量,起到了良好作用。

学校进一步完善研究生奖励体系,加强学风建设,营造创新氛围。全面实施新的研究生奖励制度,坚持奖励与效益并重,奖励与提高人才培养质量相结合的原则,提高研究生资助标准,鼓励研究生投入科学研究,建立了以“奖学金为基础,三助岗位为补充,培养拔尖人才为目标”的奖励工作体系,培养研究生创新意识,鼓励研究生积极投身科研。学校于2008年设立研究生学术创新基金,资助研究生自主从事科研活动,共有928个项目获得立项资助,累计投入2098.0万元。

【专家组评审意见】

专家组认为:通过“211工程”三期建设,首都师范大学学科与学位点建设取得了重大突破,实现了跨越式发展;在研究生培养机制改革、培养模式创新、培养条件改善等方面都取得了明显成效,研究生特别是博士生培养水平得到大幅度提高,创新能力得到显著提升,成果丰硕。在改革创新人才培养模式、创新人才激励机制、国内外联合培养研究生、教育硕士培养综合改革等方面的做法具有鲜明的特色。

专家组认为,通过“211工程”三期建设,学校充分发挥了综合性师范大学的优势,形成了拔尖创新人才培养体系,创新人才培养的软硬件环境得到显著改善,研究生特别是博士生的创新能力普遍提高,取得了一批高水平科研成果,培养了一大批拔尖创新人才,项目经费管理合理、规范、高效,圆满完成规划立项的各项任务,取得了突出的成绩,专家组一致同意该项目通过验收。

以教书为职责 以育人为根本

——记我校优秀教师、信息工程学院骆力明

教师感言:

作为在大学工作了二十多年的一名“老”教师,每天上课面对学生时还紧张的像个刚走上讲台的新兵,总是感觉“老师”两个字意味的东西太多。

我想,如果说教书是我们的职责的话,那么育人则是根本。我一直这么认为,一个好老师的衡量标准应该是他得到了多少学生的认可和尊重,培养出了多少优秀的学生。老师的成功应该体现在学生身上,而不是自己。

有时候我在备课的时候也会想起当年给我上课的

每一位优秀教师,他们渊博的知识、优雅的风度像电影一样在我脑海里闪过,他们是我的楷模,也时时让我自己警醒,多年以后我的学生是不是也会像我这样想起曾经教育过他们的我,由此,我更觉得自己责任的重大。

如果我的某一句话、某一个行为启发了学生,影响了学生的某一个方面,甚至可以让他受益终身的话,我就非常非常知足了。

学生评价:

骆老师知识广博,对学生要求甚严,能够以自己的经历并结合现实生活会让学生了解知识的重要性,激发学生

生学习热情,并且十分看重学生理论知识和实践能力。实践课中重点培养学生的创新思维,做到因材施教,分类指导,帮助学生发掘自身潜力。

骆老师的课堂突出最大的特点,也是给我印象最深刻的地方,就是善于举例。我们都知道,软件课程涉及的知识范围广,概念相对比较抽象,学生并不容易理解书本上的概念;骆老师在授课的过程中,并不是单纯讲解讲稿中每一行代码的含义,而是生动形象的举了一些贴近生活的实例,来解释什么是类和对象,什么是继承与派生,什么又是动态与多态,让我们头脑中展现出由这些概念串联而成的一



一幅幅画面,在生动的课堂中掌握了面向对象的每一个机制。



海淀区政协主席彭兴业一行来我校走访区政协委员

本报讯 5月16日,海淀区政协主席彭兴业、区委常委、全国政协经济委员会办公室主任陈惠丰,区政协三位副主席刘恪、丁志明、肖熙之,秘书长吴宝华,副秘书长刘玲,政协常委王欣焕等一行来我校走访海淀区政协委员,并与校党委书记张雪、校党委副书记林蓉蓉、统战部部长烟青和我校部

分海淀区政协委员进行了座谈交流。张雪感谢区政协领导在百忙之中来学校走访和交流,并表示学校将更加努力地支持政协委员的工作。

彭兴业、政协委员分别发言、交流。陈惠丰感谢委员们提出的中肯建议,副书记缪勃翔、副校长沈干帆也参加了会见。(统战部)

首届北京市中小学教职工实验技能比赛暨教师多媒体课件制作比赛表彰会在我校举行

本报讯 5月17日,由北京市教育委员会、北京市教育工会联合主办,由我校承办的“首届北京市中小学教职工实验技能比赛及教师多媒体课件制作比赛”表彰会在我校举行。市教育工会主席史利国、我校常务副校长官辉力,我校党委副书记缪勃翔、市教委基础教育处处长李奕、市教育技术设备中

心主任杨立湖、市教育网络和信息中心主任武装,各区县教委、教育工会、教研中心、信息中心等领导,以及我校相关院系、部处领导,获奖选手、裁判员等共200余人出席了表彰会。

官辉力发表讲话。(科技处、科技园)

历史学院在《复印报刊资料》转载学术论文排名中获第九名

本报讯 日前,中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心联合发布《2011年度《复印报刊资料》转载学术论文指数排名》。我校历史学院在“高等院校二级院所分学科转载量排名”的“历史学”排名中,取得了第9名的好成绩。(历史学院)

我校刘兆理教授荣获“首都劳动奖章”

本报讯 为彰显首都工人阶级的崇高思想和先进事迹,弘扬劳动光荣、崇尚知识、人才宝贵、创造伟大的社会风尚,市总工会决定,授予69个集体首

都劳动奖状,授予350名同志首都劳动奖章,授予135个集体北京市工人先锋号。我校数学科学学院刘兆理教授荣获“首都劳动奖章”光荣称号。(工会)

现在觉得当年的努力特别值得

(上接1版) 积极参加学校各项活动。回忆起当时真的很美好。”韩颖讲述了80年代大学生生活的单纯与质朴。

“现在觉得当年的努力特别值得”

“听说您在学校工作时还担任校团委书记,一手创办了如今在全国大学生管乐团中首屈一指的首都师范大学管乐团,您给我们讲讲吧。”韩颖老师此时流露出深厚的感情,伴随着当年熟悉的《双鹰旗下行进曲》,他回忆了伴随乐团一同成长的历程“当时我们在6号楼1层东侧训练,训练虽然艰苦但很快乐,我们还获得1992年室内演奏第一,刚才看到你们又放起进行曲,看了你们拍的视频,我现在觉得当年的努力特别值得,谢谢你们!将来,首师大的乐团就是一张名片,一种特色。”伴随着韩颖对学校乐团的殷切期望,我校管乐团的学生团长代表校管乐团为韩颖老师送上校管乐团建团20周年的纪念照片和画册,作为对韩颖老师的感谢和祝福。

“我的诉求是做我希望的事”

“我有着三度创业的经历。从投身到昔日的‘中国第一网’亚信科技开始,我就走上了IT的道路,作为中文

系出身的我是开始学习运作企业,投入到互联网行业。功夫不负有心人,在和伙伴们的努力下,亚信成为中国第一家在美国纳斯达克上市的互联网公司。1999年,我受邀加入到中国网通创业团队中,参与国家新项目的建设,亲身见证了从一无所有到;也无论我天生就不是一个喜欢在安逸环境里过日子的人,官和钱对我来讲不是主要诉求,我的诉求是做我希望做的事情。”正因这句话,韩颖老师从“电信运营”老兵变身“移动互联网”新兵,走上了如今这条毫无经验可循的“三度创业”之路,但正因为才造就了今日的VIVA。

学生互动:

学生:“在来聊,微信等如此多的产品出现后,您是怎样做到脱颖而出的?”

韩颖:“产品设计不能抓住用户习惯很重要,好的工程师对好的产品要有全景式的建构,看到整个产品的设计。”

学生:“您的企业文化是什么,大学生应该具备怎样的素质来应对现在的企业要求?”

韩颖:“企业文化,文化是企业创始人,要用科技传播文化,文理分科人才培养可能有所限制,但大家不能局限于此,大学生需要广泛涉猎。”

让鸟儿们都能安个家

——与我校鸟类专家、生命科学学院退休副教授高武老师面对面

人物简介:高武,1941年7月出生于河北省迁安。1965年7月毕业于北京师范大学(现首都师范大学)生物系,留校任教,1988年评为副教授至2001年退休,鸟类专家,历任担任中国动物学会理事、北京动物学会理事、北京野生动物保护协会理事、北京观鸟协会会长、中国文化书院绿色分院(自然之友)会员兼专家志愿者。

最早的民间环保组织“自然之友”,以高武老师为指导老师,带领一批对自然、对鸟类有兴趣的人,到北京西郊的蟒峰山,观看猛禽迁徙,拉开了首次民间观鸟活动的序幕。

“当时,很多人报名参加。但是天公不作美,从早上就开始下大雨,直到我们抵达蟒峰时还没有停。我们就借用北京林业大学的教室,给大家讲解鸟类实践知识。等雨停了,我们走出教室开始观鸟。”高武说。

活动之后,高武和爱鸟人士一道,经常会举办各类观鸟活动,并且这一消息一经报道,便在全国各地都散开了。截止目前,全国十多个城市都有了观鸟会、野鸟会,成都、厦门、武汉、兰州等地的观鸟群体日益壮大,很多观鸟会正在成为重要的“科研力量”。

护鸟心——心中有鸟天地宽

高武能够辨别鸟的叫声辨别出鸟的种类,而这种敏锐听觉的练就,无疑是源自于内心对鸟类的那种无私的爱。也正是凭着这种爱心与热爱,使他数十年如一日地坚守着对爱鸟、护鸟的那份执着。“我的心里总是怀揣着一

句话,那就是,‘心中有鸟天地宽’,这不仅是我的专业,更是始终不渝追求的理想。”他说。

现在,已逾古稀之年的高武,仍然坚持四处实地考察,开展有关鸟类的课题研究,并不遗余力地参与救助潮白河东方白鹳救助、怀柔鸳鸯种群保护等爱鸟、观鸟、护鸟活动。退休后,他先后承担了北京候鸟调查、北京黑鹳繁殖期和越冬种群数量调查等多项科研课题,这让许多业内人士都对其钦佩不已。

爱鸟周一——每年一次的爱心约定

30年前的清明前后,我校生物系响应国务院号召,在高武老师的倡议和策划组织下,成功举办了我校第一届“爱鸟周”科普宣传活动。

30年后,同样是在高武老师的热心指导下,爱鸟周举办了意义非凡的30周年庆典活动。在高武老师等一批爱鸟热心人士的坚持和努力下,30年来,共有数千名首都师范大学学生投入爱鸟护鸟的大型科普宣传活动中,制作展板700余块,先后在西单图书大厦、中国科技馆、王府井、北京动物园、



北京植物园等处隆重举办,吸引数万名社会群众参加,增强了市民保护鸟类、维护生态平衡的意识,对于形成全社会爱鸟护鸟、构建和谐生态环境的良好氛围作出了重要贡献。

在爱鸟周30周年庆典举办当天,高武语重心长的说:“爱鸟周活动在首师大开展了30年,影响了一代又一代的学生。越来越多的毕业生和校外的社团、个人都加入到保护鸟类、保护野生动物、保护大自然的活动中。我们要甘当绿叶,为鸟儿撑起一片蔚蓝色的天空。保护大自然就是保护人类自己!”(本报记者李培晚)

首都师大——我的家

——京疆学院一期班学员在我校学习生活感受



扎克江·巴拉提:

我们来到北京参加培训是千载难逢的好机会,首都师范大学为了提高学员们各方面的知识、综合素质,每门课程都专门安排了知识渊博、有经验的教授、博士来上课,因此我们一定要抓住这难得的机会在北京好好学习,开阔视野,丰富阅历,给北京人留下我们维吾尔族人的好印象。让北京人深深认识到我们维吾尔族人民是一个有文明、有道德、热爱科学大自然,发愤图强、齐心协力,努力团结,维护国家统一的,会回报祖国厚爱的民族。

同学们努力吧!为我们的共同目标奋斗吧!为美好的未来努力吧!

贝丽柯孜·麦提赛伊提:

今天,学校组织了学雷锋的活动,学校的老师结合《学习雷锋》、《雷锋之歌》、《离开雷锋的日子》等影片给我们课程都专门安排了知识渊博的,有经验的教授、博士来上课,因此我们一定要抓住这难得的机会在北京好好学习,开阔视野,丰富阅历,给北京人留下我们维吾尔族人的好印象。让北京人深深认识到我们维吾尔族人民是一个有文明、有道德、热爱科学大自然,发愤图强、齐心协力,努力团结,维护国家统一的,会回报祖国厚爱的民族。

同学们努力吧!为我们的共同目标奋斗吧!为美好的未来努力吧!

编者按:2011年3月3日,来自新疆和田地区未就业大学生援疆省市培养班的32名学员及领队辅导员在经过近60小时的长途奔波后到达了首都北京,来到了首都师范大学,开始了为期2年的学习生活。

一年多以来,在北京市、自治区领导和学校领导的关怀下,学员们在各方面取得了较大进步。学员在老师的帮助下制作了班级信息快报,记录了学员和领队辅导员的所学、所感、所悟。本期节选领队赛伊提老师和部分学员心得体会,表达学员们与首都师范大学的深厚感情。

京疆学院一期班领队 赛伊提:

我到首都师范大学挂职学习已一年有余。在这段时光里,感受到来自学校领导老师的关怀与关爱。这种关爱给予我和学员们无限的温暖和奋斗的力量!我常常反思:人生最大的快乐和幸福是什么?我终于在首都大,在学员那饱含深情的“雪妈妈”的呼唤中找到了答案:是付出,是奉献,是博爱……

我从河南农村走进边疆军营,又从军营走进塔克拉玛干沙漠深处那片充满神奇绿洲——和田。回想起在首都的怀抱里徜徉,得到滋养;我庆幸能和具有时代精神的家乡学员共同进步成长,他们的行动让我看到了和田的未来;我庆幸能得到诸多恩师无私的指点、呵护与关爱。



抓好学科建设人才培养队伍 建设中国一流的音乐学院(上接1版)

二、人才培养

音乐学院的人才培养涵盖了从本科、硕士到博士等各个层次,建立了较为完备的人才培养体系。“十二五”期间将紧紧围绕提高人才培养质量这一核心,在音乐教育人才的培养上,继续推行“双导师、双实践”的探索,以各个专业建设质量与水平的提升,搭建音乐

教师人才培养的雄厚专业平台,奠定坚实基础;在音乐与舞蹈表演人才的培养上,以室内乐为重点,建设若干小型、高质量的室内乐团与室内歌剧、舞蹈工作室,适时成立“合唱艺术研究与实践中心”,为学生提供良好的艺术实践条件与平台。学术型硕士研究生将重点突出理论型人才的培养,艺术硕士要逐步形成我校表演专业培养的特色。博士生的培养重点在于加强博士生导师群体的建设,整体提升培养质量。“十二五”期间,人才培养将提高国际化程度,

拓宽学生培养的国际交流与合作途径。

三、队伍建设

“十二五”期间,音乐学院将以培养中青年学科带头人、骨干教师为重点,加大引进,立足培养,优化各类结构,营造聚集人才和促进人才成长的良好环境,建设一支师德高尚、结构优良、富有创新活力、适应首都及全国音乐教师教育和文化艺术事业需要的高质量的教师队伍。“十二五”期间,引进5名左右在国内外音乐舞蹈界有学术影响力的学科带头人,引进5名左右在国内外音乐理论、音乐教育研究方面具有影响并具有博士学位的优秀专业教师;围绕音乐、舞蹈以艺术实践与表演为主的专业,引进10名左右国际或国内获奖的高水平专业教师。同时,要结合学科和专业发展目标,重点加强器乐、舞蹈、音乐科技与音乐理论专业青年教师的培养,采取多种形式进行资助,鼓励他们在学术上不断追求,支持他们在学术上更加精进。促进中青年教师不断成熟,成为音乐学院建设的重要力量。(文/图 音乐学院)



开拓创新 提高核心竞争力 坚持特色 带动学院大发展(上接1版)

优先发展特色和优势学科,提高美术学院整体水平和学术影响力,以促进科研和教学的发展。“十二五”期间,力争获得美术学一级学科博士学位授权点、国家重点培育学科为国家重点学科。

目前,美术学院在研国家社科基金项目2项,教育部重大课题1项,北京市课题4项,北京市精品课程2项,国家级精品课程2部,北京市精品课程5部。“十二五”期间,在保障现有项目、课题如期结题外,力争获2项国家级

和北京市重点项目,1项社科奖项。在美术作品方面,第十二届全国美展将作为创作的重点,力争有所突破。

四、提升学院软实力,加强国际、国内交流合作

在加强自身学科建设的同时,学院将在“十二五”期间大力加强软实力项目建设。1、与教育部共同主办“中国国际大学生艺术双年展”。2、向中国美协申请“美术教育专委会”落户我院。3、设立以卫天霖命名的“学院奖”,以李瑞年命名的“创作奖”。4、设立长期展览“百人百幅(小幅)名家作品邀请展”。5、成立院刊编辑部。

“十二五”期间,学院将在美术教育、设计、公共艺术、造型研究等专业化方向上进一步加强国际合作,在艺术品保护、博物馆管理等方面开展广泛交流。争取每年在国外举办交流画展二项,邀请国外学者短期讲学二人次,每年举办国际学术会议一次、国内学术研讨一项,开展各种形式的国际交流合作,包括合作办学、交流教师、交流学生等。(文/图 美术学院)