



北京市副市长洪峰来我校视察基本建设工作

本报讯 6月5日,副市长洪峰率市发改委刘印春副主任、财政局吴素芳副局长、教委何劲松副主任、规划委建管一处马祭鸿处长、住建委工程建管处阮景云处长等领导同志到我校视察基本建设工作。我校党委书记张雪、副校长马常以及学校办公室、基建处等相关职能部门负责同志陪同并汇报了学校规划与建设进展情况。

洪峰副市长及有关领导在党委书记张雪、副校长马常、学校办主任刘嘉及基建处田士合处长等相关同志的陪同下,首先前往东校区视察了已经竣工、投入使用的教学楼、正在施工的大学生公寓建设工地,以及即将竣工的大学生食堂(浴室)工程。他详细地向基建处负责同志询问了工程质量、施工进度等方面的控制情况,对现场的施工管理以及施工安全提出了进一步的要求,并亲切慰问了一线的工程管理人员。随后,洪峰副市长一行又乘车到校本部参加了大学生活动中心工程的奠基仪式,并现场为学校领导、相关部门领导、学生代表、教师代表合影留念。

奠基仪式结束后,张雪书记全面汇报了我校近几年发展情况及取得的成就,马常副校长又详细地报告了学校基建工作情况,以及工作中面临的实际困难和需要有关部门帮助协调解决的问题。随行的发改委等部门领导针对学校提出的困难和问题分别进行了回复,并表示全力支持学校的基本建设。

洪峰副市长认为学校党委高度重视校园规划与建设,能够结合实际需求



推进工作,执行任务程序规范,并探索了很多新方法,积累了好的经验。同时要求市各委、办、局的负责同志落实学校提出的困难并督促解决。

张雪书记代表学校对洪峰副市长及市各委、办、局的领导同志到我校来视察,并现场为学校解决实际问题表示衷心感谢,这体现了市委、市政府支持学校的基本建设。学校将以更高的标准

推进工作,执行任务程序规范,并探索了很多新方法,积累了好的经验。同时要求市各委、办、局的负责同志落实学校提出的困难并督促解决。

张雪书记代表学校对洪峰副市长及市各委、办、局的领导同志到我校来视察,并现场为学校解决实际问题表示衷心感谢,这体现了市委、市政府支持学校的基本建设。学校将以更高的标准

推进工作,执行任务程序规范,并探索了很多新方法,积累了好的经验。同时要求市各委、办、局的负责同志落实学校提出的困难并督促解决。

张雪书记代表学校对洪峰副市长及市各委、办、局的领导同志到我校来视察,并现场为学校解决实际问题表示衷心感谢,这体现了市委、市政府支持学校的基本建设。学校将以更高的标准

中组部组织一局领导到校调研党建工作

本报讯 5月25日,中共中央组织部组织一局副局长、巡视员李小新一行到我校调研在青年教师和大学生中发展党员工作及党员教育管理工

作。我校党委书记张雪、副书记林蓉蓉及10位青年教师和学生党员代表参加调研会。

党委副书记林蓉蓉对中组部领导到我校调研党建工作表示热烈欢迎,并简要介绍了我校在青年教师中发展党员工作的情况。

李小新一副局长充分肯定了我校党建工作,她说,首都师大党的建设做得很好,在青年教师和大学生中发展党员和党员教育管理工作有声有色、亮

点纷呈。他表示,党员发展和教育工作非常重要,是党建工作的基础工程。高校是基础中的基础,必须进一步增强工作的责任感使命感。我们会总结好首都师大的经验,同时希望学校进一步发扬成绩,再接再厉,百尺竿头更进一步,针对新情况新问题,继续改革创新,使党内组织生活既坚持形成制度,同时又立足于自我教育自我提高,更有吸引力和实效性。

张雪书记在发言中表示,学校党委将以更高标准再接再厉,针对不足和差距,采取更加扎实的措施,使党建工作让党放心、让群众满意。

(组织部)

科技部教育扶贫合作调研启动会在我校召开

本报讯 5月11日,我校、陕北地区榆林市佳县人民政府、延安市委安塞县人民政府教育扶贫合作调研启动会在我校召开。科技部基础司巡视员、第26届陕北扶贫团团长张国成、常务副团长张辉等出席了启动会。

张国成司长希望学校今后继续发挥科技的引领和支撑作用,为教育扶贫事业和促进社会主义新农村建设作出新的贡献。

赵云云副处长介绍了我校教育技术系、继续教育学院、基础教育发展研究中心和数字化学习实验室的基本情

况,详细介绍了远程教育团队的师资力量和硬件配备。佳县、安塞县领导分别介绍了各县的教育总体情况。我校继续教育学院院长张汝胜、教育技术系主任焦宝聪教授及主任助理方海光博士介绍了与两个县合作的总体规划,科技部农村中心科普与扶贫处孙磊也做了发言。

此次合作是今年3月科技部第26届扶贫团在佳县、安塞实地调研教育工作之后实质性进展的体现,将进一步促进我校发挥远程教育优势,切实开展教育扶贫工作。

(科技部)

大学生活是最闪光的人生记忆

北京电视台海外节目中心《世界报道》栏目主持人、我校91届校友姜华对话首师学子



让我们一同走进今天的讲座嘉宾,在校长邀你听讲座第三十四讲现场,同学们见到了姜华老师。“同学们一定会惊讶于我为什么从物理系又到了外语系,记得当时还是北京师范大学,1986年被保送到物理系学习,我觉得学习物理很吃力,大一的时候喜欢自学英语,之后参加外语学院的考试,顺利通过我就在大二的后半学期进入外语系学习,所以我的大学生活是五年,感觉我永远是在后来的,但不是居上。所以一直努力,大四时,我在央视实习,外教说我是一个乐观的人,这也许是我最大的特点,大学的学习生活是我记忆中最闪光的日子,希望大家也珍惜大学里的每一天。”她悉数回顾了在校期间的学习生活。(下转4版)

我的师大情怀

我校举办党建研究中心成立仪式暨党的先进性与纯洁性建设报告会



本报讯 6月6日下午,我校在实验楼报告厅举办党建研究中心成立仪式暨党的先进性与纯洁性建设报告会。我校党委书记张雪,党委副书记林蓉蓉、缪劲翔,纪委书记潘亮以及全校中层干部参加了会议。党建研究中心成立仪式、党的先进性与纯洁性建设报告会分别由纪委书记潘亮、党委副书记缪劲翔主持。

张雪书记在致辞中介绍了党建研究中心成立的背景目的。她指出,学校将整合资源,汇聚队伍,努力提高党建理论研究工作水平。党建研究中心秘书长、我校政法学院李东明教授汇报了研究中心的筹备情况。党委副书记林蓉蓉宣读了党建研究中心成立决定。中央党史研究室副主任高永中、北京市委副书记

张建明共同为党建研究中心揭牌。牌匾由著名书法家教育家、我校书法研究院名誉院长张阳中石先生题写,中央党史研究室副主任高永中、北京市委副书记张建明、北京市委宣传部理论处处长贺亚兰出席会议并讲话。北京市委党校教授、我校政法学院77级校友姚恒应邀作党的先进性与纯洁性建设报告(详见4版)。

研究中心是我校研究中国共产党的建设理论与实践的学术研究机构,下设的基层党建研究、思想政治建设研究、党风廉政建设研究三个方向分别由组织部、宣传部、纪委负责组织开展相关研究,研究中心办公室设在组织部。(宣传部)

本版责编 关文灵 实习编辑 李培晓

第六届教职工暨第十二次工会会员代表大会召开

本报讯 5月30日-31日,我校第六届教职工暨第十二次工会会员代表大会在国际文化大厦召开。会议由大会执行主席缪劲翔主持。

市教育工会主席史利国出席大会开幕式并讲话,为我校颁发了“全国五一劳动奖状”。北京理工大学工会常务副主席张剑军作为兄弟院校代表出席会议并致辞。刘新成校长作了题为“坚持内涵发展,提高办学质量,加快有特色、高水平师范大学建设步伐”的学校工作报告。何奕疆副校长作财务工作报告。纪委书记潘亮作校务公开工作报告。校工会常务副主席于丽萍代表第五届教职工暨第十二次工会会员代表大会作工作报告并汇报了提案工作。工会经费审查委员会主任温海涛作经审工作报告。

31日下午,召开了第二次全体会议。会议选举产生了新一届校“双代会”委员会和经费审查委员会;教师代表汇报了讨论情况,召开了新一届校“双代会”委员会第一次全体会议和经费审查委员会第一次全体会议。张雪书记作总结讲话。她提出五点要求:一是在加强民主管理监督中发挥作用,提高决策民主科学化水平;二是在建设现代大学制度中发挥作用,探索优化完善学校治理结构;三是在提升大学文化品味中发挥作用,改善促进学校发展的软环境;四是在维护教职工合法权益中发挥作用,增强服务群众的意识和能力;五是在推进和谐校园建设中发挥作用,提升群众的幸福感和满意度。(校工会)

信息工程学院

振奋精神 坚定信念 开拓进取 努力实现学院的新发展

“十一五”以来,信工学院学科建设和科学研究水平得到了进一步提高;新增“通信与信息系统”北京市重点建设学科,现有北京市重点建设学科2个;“高可靠嵌入式系统技术”入选北京市首批工程研究中心,“电子系统可靠性技术”入选北京市重点实验室;获国家科技支撑项目1项、国际科技合作项目3项,四年获得的科技部国际科技合作项目占全校的75%。2008年“苛刻环境下高速高可靠串行通信总线”项目获得北京市科学技术二等奖,2010年“新型嵌入式三模冗余容错计算机”项目获得北京市科学技术三等奖,2011年“SpaceWire形式化验证和SpaceFibre的样机研制”获得北京市科学技术二等奖。四年



来获得的北京市科学技术奖数量占全校的50%。“十二五”期间,我们将直面困难,坚定信念,振奋精神,开拓进取,实现学院各方面工作的突破与进展。

一、学科与科研工作
抓住《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》对面向国家重大战略需求的基础研究领域重

点支持“极端环境条件下制造的科学基础、支撑信息技术发展的科学基础”的机遇,争取国家与国际合作重大项目,在涉及国家战略安全和国民经济建设等重要领域的电子系统可靠性等方向形成突破,力争部分成果达到国际、国内先进水平。(下转4版)

奋进十二五

教育技术系

培育创新理念 突出技术优势 为北京市基础教育发展提供有力支持

教育技术学科是教育学的二级学科,理论研究与应用研究和技术开发紧密结合,互补优势明显。在信息化的今天及未来,对教育发展的促进与支撑作用将越来越重要。信息技术的飞速发展教育信息化提供了新机遇。

国家“十二五”发展战略纲要提出了“推动信息化和工业化深度融合,加快经济社会各领域信息化”,明确指出“三网融合”、“物联网研发应用”及“低碳及绿色IT应用”将是我国信息化发展的未来。

这些纲领性的指导意见将极大地影响未来的教育机构和教育教学环境,教育技术学科是在教育领域中切实推进这些方面普及、研究和应用的前沿,应提前做好准备,应对挑战。这不仅关系到我校教育学科的整体地位,也是我系学科及专业发展的难得机遇,在“十二五”期间应该得到学校的高度重视。



教育技术学科未来五年发展思路如下:学科发展定位于教育应用,将教育技术学科的发展与我校教育一级学科的发展紧密结合,突出技术优势,与教育学其他学科互补发展。其内涵包括:将快速发展的信息技术应用于教育,为推进教育发展进行前

瞻性的应用理论研究以及软件与应用平台的开发,应用与推进的对象重点是各类的教师教育,并对北京市现在及未来的基础教育发展提供有力支持。将教育技术学科建设成为北京市重点学科,争取成为国家重点学科。(下转4版)

离退休干部处

离休不离党 发挥优势 老有所为

离休干部党委共有党员169人,下设9个支部,党员平均年龄84岁。老党员们“离休不离党”,始终保持着“政治坚定、思想常新、理想永存、与时俱进、豪情满怀”,在学习实践科学发展观活动和“创先争优”活动中,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和老党员的先锋模范作用,为构建和谐校园和社会主义和谐社会做出力所能及的贡献。

一、坚持学习制度

离休干部党委坚持例会制度,重大事项、活动均由离休干部党委扩大会议讨论决定;坚持每月5日全体老干部集中学习制度,内容包括理论报告、社会热点问题串讲等;坚持理论学习小组不定期进行理论研讨制度;坚持理论课堂制度,利用多媒体播放北京市老干部局下发的学习光盘;坚持每学期党委召开座谈会制度。老党员们对学习非常重视,每到集中学习日,有很多老党员都由子女陪同前来。有的党员因病不能参加学习,都提前打电话请假。还有的党员长期卧床不能参加活动,但也经常打电话询问学习内容和精神。他们表示建立学习型党组织是十分必要的,只有不断学习党的创新理论,才能与时俱进,保持共产党员先进性。

二、积极开展主题党日

离休干部党委根据每年的工作主题,围绕中心,积极组织主题党日系列活动,近年来,以北京举办奥运会、共和国六十华诞、建党九十周年等重大活动为契机,先后组织了“真情迎奥运,健康乐晚年”、“携手迎奥运,我赞新北京”、“缅怀先辈伟绩,感受改革成果”、“永远跟党走”等系列党日活动,多次被市委教育工委评为优秀党日活动。

三、发挥优势,老有所为

在我校开展的“老少携手,共建和谐”活动中,离休干部党委与校团委“学子阳光社”、研工部研究生理论宣讲团、信工学院党委、化学系党委、美术学院党委、政法学院党委、初院党委建立了双向帮扶关系,老党员们充分发挥政治优势、经验优势和智慧优势,深入到党团校,深入到学生党支部,深入到学生社团,他们扎实的功底、高尚的精神境界得到学生的高度赞扬,同时也感染和影响着学生们。“老少携手,共建和谐”活动被评为北京高校党建和思想政治工作优秀成果三等奖和创新奖。何钊同志被评为北



京市“群众心目中的好党员”,北京教育系统十大新闻人物。李燕杰同志近年来获得多种荣誉称号,被誉为“青年的良师益友”。还有老党员积极参加社区“四就近”活动,在居住地发挥着作用。

今年,为学习践行“北京精神”和进一步深化老少携手的共建活动,开展了“北京精神我践行,老少携手促和谐”活动,进一步探索老少携手的长效机制。

四、服务党员和群众,体现党组织的温暖

多年来,离休干部党委一直保持党组织服务党员,党员服务群众的传统,特别是几位党委委员和党支部书记,他们虽然年事已高,疾病缠身,但他们始终不忘自己的工作职责,平时注重了解和及时反映党员和群众的实际困难和所思所想,也能够帮助学校党委和离退休干部处化解矛盾,起到了党组织与党员、群众之间的桥梁作用。特别使我们感动的是,每逢老同志



京市“群众心目中的好党员”,北京教育系统十大新闻人物。李燕杰同志近年来获得多种荣誉称号,被誉为“青年的良师益友”。还有老党员积极参加社区“四就近”活动,在居住地发挥着作用。

住院看望、重大节假日慰问、后事处理,支部书记们都一再要求与离退休干部处的工作人员一道完成任务。

五、对党忠诚,一辈子跟党走

“5.12”汶川大地震后,老党员们在捐款后,又缴纳特殊党费12万余元。玉树地震后,我们的捐款箱就设在了去往天津参观的动车上,有的党员把身上带的钱全部投到了捐款箱里,多名党员表达了同一个意思:我们没有能力到抗震救灾的第一线了,就让我们以缴纳党费和捐款的形式,表达对党的忠诚和对人民的热爱。

离休干部合唱队久唱不衰的一首歌就是“把一切献给党”,歌词大意是:“那一天你拉着我的手让我跟你走,我怀着那真诚的向往走在你身后,千里万里我也没回头;如今你还拉着我的手继续跟你走,我迈着那坚定的脚步走在你身后,千年万年永不回头”,这首歌老党员们是用心去唱的,因为他们表达了他们的心声:“永远跟党走!”

(文/图 离退休干部处)

校医院

推动服务建设 创建和谐医院



近年来,校医院领导班子精诚团结、开拓创新,把握“全心全意为群众服务”的办院宗旨,通过强化管理,提高服务质量,扎扎实实地做好各项工作,连续几年获得学校先进单位称号,为学校的改革发展和和谐稳定做出了自己的贡献。

一、立足专业,服务师生、服务社区居民

几年来,随着医疗卫生改革的不断推进,校医院的职能由原来的以医疗为主变为医疗、预防、保健、健康教育、计划生育、康复六位一体。但“全心全意为群众服务”根本宗旨没变,服务师生、服务社区居民仍然是唯一目标。在“医疗服务、传染病防控、健康教育、慢病管理”等工作以及“国庆60周年、建党90周年、新生军训”等活动中校医院均做出了突出贡献。在卫生系统的年度绩效考核中,成绩优秀。群众满意率都在95%以上。连续三年在学校的



近年来,校医院领导班子精诚团结、开拓创新,把握“全心全意为群众服务”的办院宗旨,通过强化管理,提高服务质量,扎扎实实地做好各项工作,连续几年获得学校先进单位称号,为学校的改革发展和和谐稳定做出了自己的贡献。

年终考核中被评为先进单位。

二、坚持以人为本,加强文化建设,创建和谐医院

近年来,将一切以患者为中心作为每一位职工的行为准则,把尊重患者,关爱患者,方便患者,服务患者的人文精神贯穿于医疗服务的全过程。同时,还要以职工为本,关爱职工是坚持以人为本的根本要求。遇到问题时及时沟通,动之以情,晓之以理,施之以爱,逐渐形成医院文化的亲和力、凝聚力和向心力。

文化建设是校医院党总支的工作重点。我们分别从软硬件着手,从一点一滴做起。门诊楼经过装修改造焕然一新;诊室重新合理布局,标识清晰,医护人员做到服装整洁,佩戴胸卡,文明用语,微笑服务,规范了服务用语,杜绝使用服务“禁语”,营造良好就医环境,让患者在赏心悦目的环境中舒心地就诊;购置先

进的医疗设备提高诊疗水平,满足患者需求;采用医院信息化管理,提高工作效率和管理水平;延长门诊时间,设立咨询台方便师生就诊;注重人性化服务,树立以病人为中心的服务理念,为老年人、残疾人提供优先服务;以中老年人群为主的慢性病管理,以中青年、学生为主的健康管理等,热心周到地为广大师生员工提供各种便利。另外,几年来还开展了形式多样的文体活动,注重加强职工的文化素质和修养。举办了书法、绘画、玉文化、茶艺、摄影、养生保健、“论语”与民族精神等系列讲座,举办内部摄影、乒乓球比赛等。各项活动塑造了医院文化的积淀,使医护人员更加积极主动热情地投入到本职工作中。

三、立足本职岗位,加强职业道德建设

注重加强政治理论学习,加强医德医风教育。坚持诚信为本,法纪为重,牢固树立为患者服务的思想,自觉抵制一切商业贿赂、药品回扣。校医院全体人员热情为患者服务的新理念已形成共识,文明行医蔚然成风。流感高发期为患者免费发放预防用药;咨询台免费量血压、量身高体重;定期发放健康处方;为身体不便的输液患者交款、取药;与患者谈心使患者树立起治病信心等。

四、加强基层组织建设,努力开展创先争优活动

在创先争优活动中,党委组织到延庆康庄老营村为村民义诊、到良乡校区为校园建设者—农民工义诊、为学生进行急救知识培训演练、“爱耳日”给学校幼儿园孩子做筛查等主题党日活动。活动以党员和入党积极分子为主,邀请民主党派和群众参加,用实实在在的行动诠释着共产党员的先进性。

五、加强质量安全建设

一是严把日常安全关。加强安全常识教育,增强职工安全意识。二是把医疗安全关,执行保障医疗安全的规章制度和法律法规,落实岗位责任制,坚持依法执业、规范医疗行为,认真落实首诊负责、三查七对等制度。三是内部进行全科医生培训,按时完成继续教育学分;制定了突发公共卫生事件应急预案,并加强日常演练。连续多年未发生医疗事故。(文/图 校医院)

机关党委

深化创先争优 为争创一流的服务型机关提供坚强动力和保证

三年来,机关党委在学校党委的领导下,深化创先争优工作,并以此为契机,努力推动机关的思想建设、组织建设、作风建设和文化建设,为争创一流的服务型机关提供坚强动力和保证。

一、加强基层党支部建设,发挥党支部的战斗堡垒作用

机关部处、直属单位承担着我校党务、行政、教学、科研、学生工作、后勤管理等重大任务,是学校党委和行政领导推动各项工作的职能部门,是学校领导联系基层单位及广大师生员工的纽带和桥梁,也是对外展示我校风采的窗口。机关单位的特殊性,要求机关党委通过加强基层党支部建设,提高党组织的凝聚力和战斗力,发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用,以此推动机关的思想建设和作风建设,提高机关干部和职工的综合素质,建设服务型机关。

近三年来,机关党委重点在树典型方面多措并举,注重发挥先进典型的示范带头作用,精心设计务实管用的活动载体,组织引导基层党支部在服务中心促发展,广大党员在立足岗位做贡献上“学先进、见行动”。三年



来,根据“育人标兵”、党内推优、创先争优优秀共产党员评选工作,机关党委将各党支部按照评选标准推优中推选上来的共产党员事迹通过发简报、挂网页、设光荣榜、印事迹册等形式在全机关进行宣传,并发出向身边党员学习的号召,努力营造学先进、赶先进、当先进的良好氛围,带动机关全体师生员工科学发展之先、创校园和谐之优。

机关党委重视抓好落实每学年的主题党日活动,充分认识到一次成功的主题党日活动,在发挥党员的先

锋模范作用,增强党支部凝聚力、创先争优优秀共产党员评选工作,机关党委将各党支部按照评选标准推优中推选上来的共产党员事迹通过发简报、挂网页、设光荣榜、印事迹册等形式在全机关进行宣传,并发出向身边党员学习的号召,努力营造学先进、赶先进、当先进的良好氛围,带动机关全体师生员工科学发展之先、创校园和谐之优。



二、加强学习型党组织建设,提高党员、干部的政治素养

机关党委按照校党委的要求,把开展创建学习型党组织作为落实“三个代表”重要思想、促进各项工作的一项重要任务来抓。要求各个支部一方面坚持干什么学什么,缺什么补什么,求得知识的更新和能力的提升;另一方面,理论联系实际,带着问题学习,把学习型党组织的建设与促进本部门工作结合起来。

通过加强理论学习,进一步提高了党员和职工的政治素养,为加

三、加强机关作风建设,提高机关工作水平和效率

三年来,机关党委始终按照学校党委的要求和学校改革、发展的需要,针对机关作风建设方面存在的问题,召开各种工作研讨会,统一思想,统一认识,统一目标,把机关作风建设作为机关党建工作的重要抓手,力争在改善学校发展软环境建设上有所作为。

机关党委要求各个党支部除协

助本部门“一把手”抓好落实本部门整改方案以外,还要结合学习型党组织的建设,抓好党员的职业道德培训和服务意识培训,全面提高党员和干部的素质,加强每一位教职员工为机关人的自豪感、荣誉感和责任感。

在开展的创先争优活动中,机关党委以“改进工作作风,争创一流的服务型机关”为活动载体,通过开展创先争优活动,提高党员素质,发挥党支部的战斗堡垒作用,改进机关工作作风,实现建设服务型机关、改善学校发展软环境的工作目标。

在创先争优民主评议党员活动中,社科处年轻党员褚怡敏将自己对待工作的态度提炼出“五不让”,通过平凡的“五不让”使一名普通党员在工作岗位上充分发挥了“一个党员一面旗帜”的作用。

机关党委将“五不让”做成桌卡推荐给大家,号召大家在工作岗位上充分发挥共产党员的先锋模范作用,以实际行动带动群众创一流。

四、加强活动建设,构建机关和谐团队

为充分激发和调动机关广大教职员工在本职岗位上建功立业的积极性和创造性,提高团队的综合素质,创造积极向上、团结和谐的环境和氛围,增强机关的凝聚力,机关党委结合机关实际工作特点开展了系列树树形象、内聚人心的活动。如春季植树、系列健康长跑、每年一度的新春联欢会、春秋游活动等,此外机关工会还积极组织参加校工会各项活动,并在学校组织的各类比赛中均取得好成绩,推动了机关精神文明建设的开展。(文/图 机关党委)

大学英语教研部

凝聚人心打造和谐团队 践行宗旨提高教学质量



大学英语部党总支以“凝聚人心打造和谐团队，践行宗旨提升教学质量”为主题，为青年教师成长搭建平台，服务群众；以人为本，服务学生，开展大学英语第二课堂活动。大英部党总支带领全体英语教师，有针对性开展了系列党建创新活动，取得良好效果。

一、强化党员意识，开展“亮牌上岗”活动

在实际工作中，首先要佩戴党徽，走上讲台，深入学生，亮出党员身份，发挥先锋模范作用。其次，在不同的课堂中设立党员教师示范课堂，选择优秀党员教师挂牌上岗，开展“工作比水平、岗位比贡献、作风比先进”活动，努力实现“一个党员、一面旗帜”的目标。目前，大英部主任党员邱耀德老师、学校青年教师基本功大赛一等奖获得者一教教研室主任党员马德峰老师、文一教研室党支部书记张辉等骨干教师均参加了第一批党员教师示范课堂，在全体教师中起到了良好的示范作用。

二、服务青年教师群体，实施青年教师成长工程

大学英语部目前共有一线教师44人，40岁以下青年教师28人，占教师总数的64%。大英部党总支高度重视青年教师培养工作，把服务青年教师成长作为提高师资队伍的整体水平，保障师资队伍可持续发展的主要内容。在服务培养青年教师过程中我们坚持三个原则：

1、四结合原则

即重点与一般相结合，优先资助有发展潜力、对单位贡献大的优秀青年教师；国内与国外相结合，以国外为主；长期与短期相结合，依托学校对青年骨干教师的培养项目出版社培训项目以及国际文化交流机构的项目开展不同期限的培养工作。课内与课外相结合，教学技能与科研能力共同提升。

2、两并重原则

在培养过程中，对青年教师坚持教学能力与科研能力并重，制定和实施培养计划，加大培养力度，提高培养工作的针对性和实效性。

3、一提升原则

注重对青年教师教学能力、科研能力培养的同时，加强师德建设，强化岗位奉献意识和青年教师专业理念培养，全面提升青年教师素质。

此外，大英部开展“优秀党员教师公开观摩课”活动。帮助青年教师掌握讲课技巧与艺术，有效提升了课堂教学水平。积极创造条件，鼓励青年教师提升学历层次。目前共有10名青年教师在职读博，为大英部教师团队发展打好基础。聘请校内外专家开展科研讲座，提高科研水平。聘请《外语教学与研究》主编王克非教授给老师们讲授英语科学学术前沿动态、英语教学的发展趋势。

实施青年教师成长工程，一方面使每个青年教师明确了自己的努力方向。另一方面，在服务培养青年教师的过程中，进一步增强了党组织的凝聚力、战斗力和吸引力，多名青年教师向党组织提交了入党申请书。



三、以学生为本，积极开辟英语学习第二课堂，作为大英部党总支党员教师主动服务学生成长成才的重要途径

我们专门成立了大学英语第二课堂活动中心，制定工作方案，在良乡校区率先开展活动，两名党员教师具体负责组织实施。

丰富多彩的活动包括播放美国电视讨论节目(talk show)等语言沉浸式节目为主的英文原版视频资料，在良乡校区综合楼四层建立不同主题的英语活动展示区，组建配音社团，选拔优秀学生参加各种英语比赛。

我们共邀请到16名专家、学者等，开展了15场次别开生面的讲座，累计听讲座的学生人次达3200多人次。系列讲座中极具特色，特别受到学生欢迎的包括：由北京市盲校四位英语非常出色的学生做的关于他们面对生活挑战的讲座。由美国大使馆文化处推荐的 Grey Bum(博纳)，他以个人的经历和同学们共同探讨艺术、追求、挑战、人生意义等，令在场的同学们折服。北京教育考试院推荐的2011年美国国家年度教师奖获得者 Michelle Sheare(米歇尔)的讲座让同学们和这位深受学生爱戴的教师接触。在美国富布赖特学者 Cray Staggs 的讲座上，激起不少学生对听英语讲座的兴趣。

通过开展大学英语第二课堂活动，提升了学生自我学习意识，推动学生在语言学习观念上从学习语言知识向学会使用语言的转变，为学生构建一个无限广阔的、开放的、灵活的学习空间。

一年来，大英部党总支开展了一系列创先争优活动，在实践中增强服务群众、服务学生的自觉性，进一步凝聚人心，为大英部的跨越式发展打下了较为坚实的基础。

(文/图 大学英语教研部)

首都师范大学北京市211工程三期建设成效(摘登)

校内公共服务体系建设项目建设任务以及完成情况

本项目是学校前二期“211工程”建设项目的延续，与前两期侧重点有所不同，主要从校园网络建设、图书馆数字化信息资源服务系统建设、教学科研公共服务体系建设三个方面实现总体建设。

校园网络建设

(一)主要建设内容

建设国家级、市级和校级精品课程和优质教育教学资源。建设若干门国家级、市级和校级精品课程，积累丰富学校优质教育教学资源。
建设来广营校区的校园网络。建设来广营校区的校园有线和无线网络及机房配套设施，改善来广营校区的办学环境。
拓宽校园网出口线路，建立高效、安全的网络安全保障体系。优化

校园网出口结构，增加链路负载均衡系统，万兆出口设备改造，建立校园网入侵防御系统、智能域名系统和VPN系统，完善校园网网络安全体系，提升校园网的性能，提高用户满意度。

升级改造邮件系统。为全校师生免费提供电子邮件服务。

加强信息化队伍建设。建立二级单位网络管理员岗位职责，制定业务培训计划。

(二)主要指标

1、国家级、市级和校级精品课程和优质教育教学资源建设主要指标：以资源建设为核心，建设和整合一批高质量的课程资源；继续推动网络辅助教学和多媒体课件建设项目。深化网络教学平台的推广应用，为全校师生提供信息化教学服务。
2、来广营校区网络建设主要指标：“211工程”三期校园网建设完成的任务之一就是校园网络覆盖全部校区的所有楼宇，来广营校区校园网建设包括：千兆主干的校区计算机网络建设、基于802.11n的无线局域网建设、机房建设和一卡通

应用系统建设。

3、校园网安全和出口改造主要指标：基于万兆、全冗余的校园网出口和安防设备改造包括链路负载均衡系统、集防火墙和IPS为一体的安全网关、流量控制系统、认证计费系统、智能域名服务系统和VPN系统。

4、邮件系统升级改造主要指标：邮件系统及邮件网关版本升级，同时将注册用户数从5000增加到20000。

5、信息化队伍建设主要指标：建立二级单位网络管理员岗位职责，制定业务培训计划。

(三)主要建设成果

依托于“211工程”三期建设经费，我校完成了国家级、市级和校级精品课程和优质教育教学资源建设项目，完成了来广营校区有线和无线局域网建设及信息机房等配套的基础设施建设；完成了校园网出口及校园网安全系统改造等项目。
2007年学校3门课程被评为国家级精品课，3门课程被评为市级精品课，这一成绩为我校精品课程建设成果跻身于市属院校前茅奠定了更为坚实的基础；
来广营校区有线和无线局域网

建设为来广营校区的国际化办学和北京市高校教师培训提供了优良的教学环境。

基于万兆、全冗余的校园网出口和安防设备改造使校园网更安全更快速。

综合“211工程”三期项目建设和信息化应用系统建设，我校信息化建设也开创了新的局面，优质教学资源和信息化基础设施和技术手段为学校教学、科研、管理工作提供了强有力的支持，提高了我校师生获取知识、传播信息的能力、手段和途径，取得了一定的成果。

图书馆数字化信息资源服务系统建设

(一)主要建设内容

资源建设：进一步加强研究性专业文献的建设水平，引进国内外著名大型数字化资源，建设具有我校特色的数字资源，形成学校完整的数字化资源体系。
数字信息技术和网络信息服务体系建设：建设先进的数字信息技术和网络信息服务体系，为我校重点学科建设和北京市属市管高校文献信息资源的共享提供技术支持。
学科分馆建设：实现文献资源获取方式和服务手段的现代化，整

合全校文献资源，建设一批高水平的学科分馆。

信息交流和 Learning 中心建设：建设面向读者的信息交流和 Learning 中心，开展学科化、个性化服务。

首都师范大学机构知识库建设：建设开放获取的首都师范大学机构知识库，获取、收集、管理、传播和保存我校教师和学生创作的教学和科研成果。

专业队伍建设：培养一支能胜任现代文献信息工作、具有开拓精神的图书馆专业队伍。

(二)主要指标

1、资源建设主要指标：进一步加强研究性专业文献的建设水平，引进国内外著名大型数字化资源，建设具有我校特色的数字资源，形成学校完整的数字化资源体系。
2、数字信息技术和网络信息服务体系建设主要指标：建设先进的数字信息技术和网络信息服务体系，为我校重点学科建设和北京市属市管高校文献信息资源的共享提供技术支持。
3、学科分馆建设主要指标：实现文献资源获取方式和服务手段的现代化，整合全校文献资源，建设一批高水平的学科分馆。
4、信息交流和 Learning 中心建设主要指标：建设面向读者的信息交流和 Learning 中心，开展学科化、个性化服务。
5、首都师范大学机构知识库建设主要指标：建设开放获取的首都师范大学机构知识库，获取、收集、管理、传播和保存我校教师和学生创作的教学和科研成果。

(三)主要建设成果

1、资源建设：基本建成了具有我校特色的、多学科、多层次、多载体形式的文献资源体系，基本适应了我校人才培养和科学研究的要求。文献年购置量、馆藏总量均达到了教育部要求；形成了比较完整的数字化资源体系，数据库数量已位居全国师范院校的最前列；围绕历史学、文学、数学、教育学等学科，形成了几个在国内具有一定优势的专业学科文献体系。
2、通过若干现代化的系统建设和历史学学科资源建设；建立起了**数字图书馆平台**，通过若干信息服务平台建设建立起了网络信息服务体系，从技术上、现代化手

段上为我校人才培养、学科建设和北京市属市管高校文献信息资源的共建共享提供了有力的支持。

3、通过对院系图书资源的数据回溯和学科分馆、院系资料室的建设，促进了全校文献资源获取方式和服务手段的现代化，初步实现了对全校文献资源的整合，建构起了“总馆——学科分馆——院系资料室”结构的全校文献资源保障体制，为最终实现全校文献资源的共建共享奠定了扎实的基础。
4、两个标志性成果：数据库建设和历史学学科资源建设；ALEPH500、MetaLib、SFX系统的引进和以此为基础的学术资源门户建设。

教学科研公共服务体系建设

(一)主要建设内容

建设具有鲜明特色的实验教学示范中心。争取在“十一五”期间，建成1-2个国家实验教学示范中心，5-6个北京市实验教学示范中心，充分发挥示范中心的示范作用和辐射作用。

加大对“实验室开放基金”的资助力度。为学生打造实验室科研训练平台，推进实验教学改革，促进实

验室开放和使用效率的提高。在统一规划的基础上，建设为全校学生服务的新型现代化互动语音教室，改变传统英语教学模式，建设好全国英语教学示范校。

设立“大型仪器设备共享基金”。解决学校公共设施“共享难”问题，建立适应我校实际情况的公共资源共享机制，为我校学科建设的发展和培养创新人才提供强有力的技术、设备和运行费用的支持。

(二)主要指标和完成情况

1、建设具有鲜明特色的实验教学示范中心完成情况：

建成国家级实验教学示范中心11个，北京市实验教学示范中心6个，成立校(院系)级实验教学中心

11个，示范中心数量在市属高校中排名第二，完成了“211工程”三期建设规划中的建设目标。

首都师范大学国家级和市级实验教学中心

序号	级别	中心名称
1	国家级示范中心	地理科学与技术实验教学示范中心
2	市级示范中心	多语种实验教学示范中心
3	市级示范中心	美术教育实验教学示范中心
4	市级示范中心	化学实验教学示范中心
5	市级示范中心	计算机科学与技术实验教学示范中心
6	市级示范中心	物理实验教学示范中心
7	市级示范中心	生物实验教学示范中心

2、加大对“实验室开放基金”的资助力度完成情况：

自2001年开始，筹措资金开展了针对学生的“实验室开放基金”活动。2007年以来，进一步加大实验室开放资助力度。目前，实验室开放基金立项数每年稳定在240项左右，年投入总经费超过60万元。2007-2011年，共立项1130项，其中指南性项目249个，开放性项目881个，覆盖13个实验教学中心，总计投入267万元，5200余名本科生、研究生走进了学校各个实验室，在实验教师或实验技术人员的指导下开展形式多样的课外科技活动。
实验室开放基金课题内容丰富。
2007年以来，已正式出版《首都师范大学实验室开放基金立项课题

优秀论文集》两册，另有一册在编。共收录优秀学生论文201篇。我校学生在国内外各类学术刊物发表研究论文140余篇，其中SCI论文13篇，核心期刊20篇，发明专利3项，900余名同学依托项目参加各类科技竞赛，并有91名同学获得了各种奖励。

学校对大学英语教研部校本部、北一区原有语音实验室设备进行了升级改造，在良乡校区新建1200m²语音实验室，均已使用新型互动的多媒体语音教学设备。购买《新视野大学英语》、《空中英语教室》、《英语学习资源点播》、《英语学习策略测评与训练系统》等，建立“自主学习中心”，实现网络化教学。

3、设立“大型仪器设备共享基金”完成情况：

学校从设立贵重仪器共享基金用于支持我校广大教师使用贵重仪器设备开展教学科研工作，并出台《首都师范大学贵重仪器管理办法》、《首都师范大学贵重仪器有偿使用管理办法》、《首都师范大学贵重仪器共享基金管理办法》等文件规范和保障我校教师和学生创作的教学和科研成果。
专业队伍建设：培养一支能胜任现代文献信息工作、具有开拓精神的图书馆专业队伍。

于仪器设备的日常保养维护。

承担北京市教改立项课题“实验室‘投入——效益’评价指标体系及资源共享实践探索”(项目编号2008-144，经费5万元)，针对当前实验室建设中的三大问题和资源共享的重点难点开展研究，制订出《实验教学中心投资效益评价指标体系》，发表论文1篇，题目为《大型仪器设备资源共享平台建设的实践与探索》。同时，在校内外开展了针对资源共享的两次专题调研，分别是“仪器设备共享管理机制研究”(五校联合)和“首都师大公共用房资源共享研究”(校内，条件装备处牵头)，撰写相应的调研报告2篇。

【专家组评审意见】

专家组认为，“首都师范大学校内公共服务体系”建设项目完成项目建设内容，达到预期建设目标，成效显著。

首都师范大学校园网经过“211工程”三期建设，校园有线网和无线网已覆盖学校园区的所有楼宇，形成了一个安全、可靠、先进的学校网络基础平台，对学校教学、科研、管理和人才培养质量的提高起到了强有力的支撑作用。学校信息化应用达到市属院校领先水平，国家级精品课程位居市属院校之首。

首都师范大学图书馆数字化信息资源服务体系建设坚持人性化、互动性、自主性的服务理念，围绕资源建设、系统网络建设和高素质人才培养，强化数字资源建设，构建“总馆——学科分馆——院系资料室”结构的全校文献资源保障体系。建设开放获取的“首都师范大学机构知识库”和面向读者信息交流的“学习共享空间”，有力地支持了首都

师范大学教学、科研和学科建设。首都师范大学图书馆的文献资源建设和服务水平达到全国同类院校图书馆前列。

教学科研公共服务体系建设项目整合现有实验室资源，建成7个实验教学示范中心，形成具有鲜明特色的实验教学平台。设立实验室开放基金和贵重仪器共享基金，形成学生实验、科研训练平台，促进了资源开放共享，提高了实验室和贵重仪器的使用效益。该公共服务体系的建设，为学校人才培养、学科建设、师资队伍提供强有力的支撑。

专家组一致同意项目通过验收，并建议：

1、加大对公共服务体系建设经费的投入力度，保证项目的可持续发展。

2、今后应进一步加强公共服务体系的队伍建设，更好地发挥建设项目的的作用。

潜心育桃李 硕果满园香

——记我校优秀教师 管理学院李环

人物简介:李环,副教授,1984年毕业于上海铁道学院,1997年来到首都师范大学,现于我校管理学院任教。先后荣获我校“优秀主讲教师”、“先进个人”、2011年“优秀教师奖”等諸多荣誉称号。

教学“求新者”

“作为一名教师,我不过是比学生们先学了而已。我和他们是朋友式地相处,我带领他们进入这个领域,也和他们一起学习新的知识,更希望能帮助他们在这个领域有更大的发展。”

李环老师声音清晰明快,讲课有激情,内容精彩,亲和力强,极具幽默感,给学生创造了一个轻松愉快的学习氛围。她的“网络原理”、“网络实验”、“网络综合设计与管理实践”课,用的是她自己编写的教材,课堂内容生动有趣,注重和国际化教学接轨,引入最新的技术,增加适量的实际应用,有助于学生应用能力的培养。

科研“求真者”

李环老师潜心教学,成绩斐然。几年来几乎所有的课程平均评估成绩为94.35分;2008—2010年连续三年被评为学校优秀主讲教师,2006、2008、2010年度考核先进个人;编写教材6本,目前还有未出版教材;2010年校级本科生学科竞赛优秀组织奖,指导学生在英特尔ITAT大赛66赛区二等奖,另外

还有指导学生发表很多学术论文。她先后发表论文30余篇,主持参与科研立项10余项。其中包括《铁路建筑及建筑设备专业设计软件》,获得全国工程设计计算机软件二等奖等。

她还负责管理学院基层党组织工作,获得了2011年优秀党组织称号。此外,李环老师和她所在的教学团队培养了青年教师5人,并会定期组织教师进行教学经验和方法的研讨会,进行深度的学术研讨,成功构建了“两纵一横”的教学体系。

生活“求实者”

李环老师的学生说:“我们学生称李环老师为‘环姐’,因为她和蔼可亲,平易近人,对待学生就像对待朋友,什么话都敢和她说,她帮助我们解决了很多思想上、学习和生活中的问题。”

李环老师喜欢运动,闲暇时候会去打篮球或者羽毛球,在校运会上还参加过教职工女子50米短跑。问她暑假



的计划时,李环老师拿给我们一些即将出版的教材,笑着说:“这个领域发展太快,我也必须利用假期好好学习,写出更好的教材,适应学生的学习。”

学生们非常喜欢李环老师,大家在教学评估系统上写下了这样的评语:“老师每天都特HAPPY~让我们心情也很好~,和蔼可亲,乐于解决学生问题。教学内合理,难度适中,符合学生心理。”“尊重学生,言行得体,精神饱满。”“耐心、幽默、负责!”“李环老师很细心,知识讲解的也很透彻,我们学生都非常喜欢这位老师。”……

(学生记者 李培培 郑淑莉)

半月新闻纵览

北京高校健身风采展示活动在我校举办

本报讯 5月22日,“北京精神我践行,科学健身乐晚年”北京高校老同志健身项目展示活动在我校举行。市政协原副主席、市委教育工委书记陈大白、全国政协委员、北京市原副市长、北京教育系统关工委主任范伯元,市老干部局巡视员刘冰,市委教育工委常务副书记刘建,北京教育系统老干部工作领导小组副组长尹栋年,市教委委员曹雪云等出席展示活动。我校党委书记张云、党委副书记林蓉蓉出席并观看了

整场比赛。活动由市委教育工委、市教委离退休干部处处长张健主持。

刘建致辞向健身项目展示活动的成功举办表示衷心祝贺。林蓉蓉指出风采展示活动既是两委的传统品牌项目,也是特色活动。我校退休教师陈敬代表全体参赛队员发言。尹栋年、张雪、林蓉蓉以及市委教育工委老干部部的领导为获奖代表队颁奖。我校代表队取得了三等奖的好成绩。(离退休干部处)

管理学院与怀柔区社工委签署合作协议

本报讯 5月31日,管理学院与怀柔区社工委举行合作协议签署暨MPA教育实训基地挂牌仪式。我校党委副书记林蓉蓉、怀柔区副区长刘久刚共同为“MPA教育实训基地”揭牌。管理学院院长赵新峰与怀柔区社工委副书记、社会办主任胡文云签订合作协议。

刘久刚表示怀柔区将以MPA教育实训基地建设为起点,争取在多领域与我开展广泛合作。林蓉蓉代表学校感谢怀柔区长期以来对我校人才培养的关心、支持。

签约、揭牌仪式后,参观了怀柔区北方镇胜利村。(管理学院)

我校举行“同在蓝天下”研究生党员支教工程五周年暨庆六一国际儿童节文艺展演

本报讯 6月1日,我校举行“同在蓝天下”研究生党员支教工程五周年暨庆六一国际儿童节文艺展演。北京市委教育工委副书记于海、校党委副书记林蓉蓉、校党委副书记缪劲翔、组织部部长刘祥林、统战部部长烟霄及关工委领导、各院系书记、副书记、辅导员等出席了活动。

林蓉蓉对“同在蓝天下”研究生党员支教工程五年的工作给予了肯定。

缪劲翔为“同在蓝天下”研究生党员支教先锋模范党支部颁奖,于海和刘祥林为文学院等八个研究生党支部颁发锦旗。烟霄、曹霞、安云凤、刘海涛为活动优秀指导教师和优秀支教党员的师生代表颁发了证书。

本次汇演分为“小荷才露尖尖角”、“粉笔无言写春秋”、“薪火相传续华章”三个篇章。(研究生工作部)

我校教师在 PLoS ONE 上发表科研成果

本报讯 5月24日,PLoS ONE(《公共科学图书馆·综合》)IF=4.4)发表了我校生命科学学院“昆虫演化与环境变迁重点实验室”的最新研究成果——Phylogeny of the Infraorder Pentatomomorpha based on fossil and extant morphology, with description a new fossil family from China(基于化石和现代昆虫形态数据构建蟻次目系统发育关系,并报道中生代化石一新科)。

该论文是我校教师姚云志在任东教授和中国农业大学彩芳志教授的指导下,与美国北达科他州立大学教授David A. Rider合作的结果。该成果为“古今结合”研究昆虫的起源演化提供了新的思路和方法,同时在早期昆虫的起源演化、辐射分异和多样性等方面取得了突破进展。(生命科学学院)

姚云志表示,该论文是我校教师姚云志在任东教授和中国农业大学彩芳志教授的指导下,与美国北达科他州立大学教授David A. Rider合作的结果。该成果为“古今结合”研究昆虫的起源演化提供了新的思路和方法,同时在早期昆虫的起源演化、辐射分异和多样性等方面取得了突破进展。(生命科学学院)

我校学生在“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛总决赛中获一等奖

本报讯 第三届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛总决赛日前在北京大学百年纪念讲堂落幕。我校信息工程学院成绩突出,其中谭旭荣获一等奖,金钊、杨博获二等奖,杨丽馨获三等奖。

去年11月,校教务处就牵头组织参赛工作,由信息工程学院承办学生参赛具体事宜。经过精心准备,分别于3月和5月参加初赛和复赛。(教务处)

【上接1版】

【我校举办党建研究中心成立仪式暨党的先进性与纯洁性建设报告会】

报告分为三个部分:

第一,保持先进性与纯洁性是马克思主义政党的本质要求。先进性与纯洁性是由党的性质、宗旨和历史任务决定的。保持先进性和纯洁性是新形势下完成党的任务的重要保证。

第二,保持先进性、纯洁性是加强、

改进党的建设的战略措施。充分认识党所面临的“四个考验”,高度警惕党面临的“四种危险”。保持纯洁性反映了党中央的战略思考和远见卓识,是对党自身状况的科学审视。

第三,如何采取有力措施保持党的先进性纯洁性。根本措施是党要管党、从严治党,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力;深入分析党的纯洁性与多样性、包容性的关系等问题,思路是坚持根本制度下扩展改革空间,发挥制度优势,克服缺陷弊端。

让青春在挑战中闪光

□物理系 陈剑桥

人物简介:陈剑桥,男,汉族,1989年10月7日出生,共青团员,首都师范大学物理系信息工程专业2008级学生。学习成绩优异,科研能力卓越,曾先后荣获北京市第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、校学生科研成果一等奖、“三好学生”、校级一等奖学金等校内外殊荣。

四年前,我参加了中日友好交流活动,并去日本体验生活。期间,日本先进的电子产品和高速发达的电脑网络给我留下了深刻的印象,使我看到了我们与发达国家存在的巨大差距,也深刻体会到光电信息技术对国家发展所起到的重要推动作用。我决心立志成为一名出色的电子工程师为中国电子技术的发展贡献出属于自己的那份绵薄之力。

【上接1版】

【大学生生活是最闪光的人生记忆】

“您是怎样从一个默默无闻的银屏新兵逐渐成长为2010年金话筒奖得主,从一名普通的翻译人员逐渐成长为集记者、主持人、策划人、制片人多重身份于一身的媒体人呢?”姜华说:“同学们,眼见不一定为实,背后的纠结与辛酸,你们看不到。从英语访谈到制作英语节目,从采访、编辑、翻译到组织这一系列工作中,都需要一一学习,一一提升。吃不上饭,喝不上水,经常熬夜都是常规的事儿。最重要的是你还要有应变的能力。记得有一次直播,编导没有提前告诉我,但工作就如同上战场,观众不会认为你没有时间准备,而只认为你没有做好,所以平时的积淀与学习非常重要。”此时,我校百余位师生看到的不再是屏幕上那个光线亮丽的女主播姜华,而是一位知心大姐姐平和地

神,跟随导师的思路积极思考,勇于质疑;课上,稳扎稳打,认真对待每一次课堂作业和编程练习。利用课余时间,到图书馆不断为自己充电补给,同时将质疑的精神运用到读书过程中收获更多新知识。每每遇到疑难问题,我都会及时向导师虚心求教、耐心听取教导并提出自己的见解和看法。

我在“信号与系统”、“电子设计自动化(EDA)实验”、“非线性光学”等多门课程考试中取得满分的优异成绩。三年来,学习成绩与综合测评始终名列班级第一,专业课平均成绩为91分,综合测评95.7分。

为了方便阅读英文资料,我开始艰难的第二外语学习,这一度成为我求知路上的一大障碍。在单词、语法由陌生变得熟悉的漫长过程中,我凭着自己的那股子冲劲、韧劲和不服输劲,最终如愿通过了大学英语四、六级考试,并在雅思考试中取得6.5分的优异成绩。

【学以致用 知行并进】

学以致用,知行并进。我踊跃参与校内外举办各类科研竞赛活动,在实践中学习,在竞争中提高。在“基于LabVIEW的激光窃听与声音信号处理

系统”项目中,我勇挑重任,担任负责人。在项目推进过程中,我大胆提议,采用时频域分析法,不断尝试不同截止频率下的声音效果,经过多次实验我们的科研团队最终实现了对所需声音的提取,获得北京市第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品特等奖。

为了在科研领域走得更远,我还主动申请加入物理系国家级THz科研项目组,跟博士生学长学姐们一同在教育国家重点实验室--THz实验室学习、钻研。在各项科研实验中抓住一切机会掌握仪器的操作方法,领会前辈们的经验和做法。我出色地完成了自己负责的各项任务,为今后更为深入地开展工作积累了宝贵经验。

【心系集体 奉献社会】

作为一名当代大学生,我始终秉承“热爱祖国,奉献社会”的崇高理念,曾多次参与诸如国庆60周年庆祝活动等重大社会实践活动。在各种工作岗位,始终在志愿服务的最前线。作为一名班集干部,我时刻谨记自己的责任,为同学树立榜样。作为科技协会外联部部长、物理系社团部部长,我不辱使命,定期为同学们组织新

都是编导和媒体人共同努力地结果,成在坚持,贵在坚持,难在坚持。“在场的每一位同学都被姜华老师知性淡定的人格魅力所吸引。”

在讲座接近尾声时,台下默默关注本期嘉宾、当年姜华老师的英语老师,听讲座”系列活动,姜华老师亲切幽默的风格让同学们感受到了这位著名主持人的现场播报功底,而姜华老师更是为两位参与的同学进行了中肯的点评。当同学们问及姜华老师是不是有主持天分,姜华老师说道:“我不是一个随机发挥的选手,我的每项工作都会做扎实的前期准备。能力、技巧、天分是一个电视人必备的素质,但我觉得‘执著’也是电视人共同的特点。坚持是永远要选择的目标,付出足够的努力,结果有可能会带给你惊喜,但不付出势必不会有收获。在申奥期间的准备,在非典期间的专访,每一个宣传片,每一次访谈,



德应该相结合。”

【师长点评】

他学业上出类拔萃,生活中热情开朗,作为一名大学生,该同学志存高远,脚踏实地,以奋斗铸就梦想,用荣誉证书写历程。在他身上,我们能看到当代青年立志成才、勇担重任、报效国家的时代光芒。

——物理系党委副书记 臧强

振奋精神 坚定信念 开拓进取 努力实现学院的新发展

【上接1版】

【振奋精神 坚定信念 开拓进取 努力实现学院的新发展】

进一步建设好“高可靠嵌入式系统技术”北京市工程研究中心,将工程中心的研究对象确定为高可靠嵌入式系统相关理论、技术、应用系统与测试设备的设计与研制。主要研究方向:高可靠嵌入式敏感器理论与技术;高可靠片上系统SoC理论与技术;高可靠嵌入式系统形式化验证、电子系统健康状态监测理论与技术;高可靠嵌入式系统应用系统。学院将继续加强与加拿大Concordia大学、美国波特兰州立大学、美国马里兰州大学、澳大利亚新南威尔士大学、美国Ridgetop公司等合作,力争共同在电子系统可靠性预测、形式化验证等领域的国际知名刊物和国际会议上发表研究成果,力争共同申请国际合作项目,培养青年学术骨干。



知名大学或研究机构做半年到1年的学术交流。要求他们回国后能够开展国际合作。其研究成果应该在国际知名学术期刊上发表,或为现有团队申报国家自然科学基金或国家重点工程以上级别的项目奠定基础。人才队伍建设的具体措施与策略是:“统一思想、组建团队、重置资源、加强交流、交叉突破、拓展渠道”。

【二、人才队伍建设】

聘请国际知名教授来首师大合作开展研究工作,指导中青年骨干教师与研究生。鼓励优秀青年教师到国际

思路,变革发展理念,深入探索建设举措,努力实现学院内涵提升与外延拓展共同发展、人才培养水平稳步提高。在巩固和深化本科教学质量与教学改革成果的基础上,坚持以提高人才培养质量为核心,以青年教师发展能力培养为基础,以计算机科学与技术专业软件工程专业建设内涵发展为突破口,进一步调整专业结构和人才培养模式,提升人才培养质量。

【三、本科专业建设】

以“提升内涵,勇于探索,提升质量,突显特色”为原则,积极拓展发展

培育创新理念 突出技术优势 为北京市基础教育发展提供有力支持

【上接1版】

【培育创新理念 突出技术优势 为北京市基础教育发展提供有力支持】

专业发展与人才培养:紧密围绕北京市教育发展需求,培养基础教育及教育相关产业急需的人才。

在本专业内,关注国内外教育技术学科发展新趋势,探索教育技术本科、专业硕士、硕士、博士阶梯式人才培养新模式,摸索人才培养(本科阶段)国际化模式,建立面向社会需求的课程和实践体系。在本专业外,与我校各师范专业紧密配合,全面支持全校的教师教育。发挥教育技术学科优势,建成资源丰富、方便实用、界面友好的教师教育网络资源库,为本科师范生和教育硕士提供先进学习交流的平台。

在科学研究上:注重教育技术应用研究。在教育技术核心领域,特别是在“三网融合”、“物联网研发应用”、“云计算”及“低碳及绿色IT”等新技术的教育应用中建立1-2个具有自身特色的学科制高点,形成在国内外独具特色的研究成果,加大教育技术应用产品研发与推广,扩大我校教育学科



在全国的影响力;在国家级奖项上实现突破。

在师资队伍上:坚持引进与培养相结合,全面提升教师队伍整体素质。培养2—3名国内重要影响的学科带头人;引进8—10名在教育媒体技术方面的优秀青年教师。

在社会服务上:关注北京教育市场,积极推进北京区域基础教育的现代化和对国家扶贫计划的支持。包括:对北京市教育信息化的规划与政策制

定;对我校师范生及专业教育硕士的培养提供更多的支持;通过教育技术手段,整合北京市基础教育专家及特、培养相结合,全面提升教师队伍整体素质。培养2—3名国内重要影响的学科带头人;引进8—10名在教育媒体技术方面的优秀青年教师。

在社会服务上:关注北京教育市场,积极推进北京区域基础教育的现代化和对国家扶贫计划的支持。包括:对北京市教育信息化的规划与政策制