



庆祝第36个教师节教师座谈会教师代表发言选登

在教师节这样一个特殊的日子里,作为思想政治理论课一线教师代表发言,倍感荣幸。教师节对社会而言,是一个尊师重教的节日;对教师个人而言,则是一个总结、反思、提升自我的契机。

在中国特色社会主义新时代,作为一名思政课教师,深感责任之重大,要求之严格。习近平总书记在学校思政课教师座谈会上指出,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,而“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”作为思政课教师,要履行好自己的使命和职责,要做到“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”。

习近平总书记对思政课教师提出的六点要求,尽管是一个高标准,但不管从自身职责还是现实挑战来看,每一名思政课教师应该达到的标准。我们对标修身,正人正己。

跟踪学习习近平新讲话精神,是我们强化政治立场的必修课。如前天习近平在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会发表了重要讲话,我们就第一时间学习、写体会,还必须研究如何把“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神融入思政课的教学中。这种思想上的与时俱进是常态,是必修课。不学习,不进步,就意味着思政课教师生命的终结。

持续不断地推进学术研究,是思政课教师的长征路。平常给人一种感觉,马院教师是政治教员,而非学者。然而,思政课尤其需要加强学术研究。虽然政治构成了我们教学工作的底色,但学术才是我们的生存之本。思政课教师除了进行日常的教学研讨,还必须穿梭于不同学科之间,更新思维,拓展视野。

正己修身,既是一种自律,也是一种他律。一些其他专业的老师跟我谈,他们现在在好,学院受重视了!的确,马院是受重视,但这不仅不是骄傲的资本,反而是一种责任和压力。现在,教育部领导直接推“听思政课,每个校领导都有听思政课的任务。我记得刚入职那半年,一学期就被听课5次,从校领导到院领导,从督导到师生,为了提高思政教学效果,学院出台了一系列措施。今天虽然是马院的春天,思政课的春天,但没有破土而出的生命力,没有迎难而上的勇气和斗志,思政课教师又如何茁壮成长呢?

今天,我们在这里庆祝教师节,其实是重温自己的职责和担当,我深感使命光荣,责任重大,行之惟艰。



我来自社区居委会,是一名基层社区工作者。9月8日我和同事们一起怀着激动的心情观看了在人民大会堂举行的全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会,习近平总书记为国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。“在这场同严重疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。”

法保障等,形成协同作战体系。第一时间封闭社区,制作实名出入证,先后四次开展“敲门行动”,走遍社区55个楼栋和平房院落的2000户,贴海报、放广播、做短片,利用多种媒介宣传教育引导居民科学防护。科学谋划联防联控,构筑社区坚强防线。发动“双报到”在职党员组建党员突击队,老党员先锋队队和师苑志愿者队,共有180多人与物业保安共同值守社区大门,不分昼夜、风冒雨雪,验证测温,我校很多在职党员和退休党员特别是不少党员领导

以身作则 建言献策

文化研究院 张翔

新冠肺炎疫情始料未及,它对我们的社会,对整个世界,既有短时段巨大冲击,也会有长时段的深远影响。今年上半年在家里深居简出,经常在学校家属区门口看到徐惠老师和社区志愿者们忙碌的身影,会有一种安全感,也意识到,在这样重大的历史事件中,存在着一种召唤,召唤力量微小的个体,承担起对于一个家庭、一个社区或者社会共同体的责任,用亿万人的共同行动来决定历史的走向。

像我们这样平常做公共政策研究的研究人员,能够做的力所能及的事情,就是在见证历史性事件的同时,发现一些问题,写点建议。这些建议未必会被注意到,也未必会起到什么作用,但写出来,总会多一点点可能有助于防疫的机会。基于这种想法,我跟研究院的同事们在二月中旬到四月初的一个多月时间里,写了十四篇建议,我自己独立或合作写了七篇建议。

疫情防控问题主要不是文化发展问题,而是综合性的社会治理问题。我们院主要做文化政策方面的研究,就抗疫建言不是“规定动作”。学校转发北京市委办公厅征集建议的通知后,在学校领导的

指导下,乔卉老师和我和主要是鼓励大家结合自己的专长提建议。虽然我们院总共只有八位工作人员,但加上四月中旬之后写的,写的建议有十六七篇,大家积极性比较高。所谓“养兵千日,用兵一时”,在大的挑战到来的时候,我们还是能找到自己的用武之地。

我个人关心的领域相对宽一点。我和华南理工大学的一位朋友合作,就非正式就业人员例如保洁人员、保安、快递员等群体的防疫问题提出建议。

后来北京一位快递员染上新冠肺炎后,非正式就业人员的防疫问题引起高度重视,我们觉得至少问题提对了。3月初,我和乔卉、祝欣两位老师合作,分析了3月15日到31日的天气预报,发现这段时间的晚间最低气温都在1℃-4℃之间,提出应延长供暖至4月1日,以免感冒病例增加,增加医院压力。后来供暖部门先是在3月15日之后延长了一周,后来又改延计划,再延长了一周。

我重点关注的问题是海外疫情爆发之后的疫情输入问题,就这个问题连续写过四篇建议。其中,《关于及早准备应对海外疫情爆发地区归国潮的建议》经民进中央上报,获得中央领导人批示,并

获得民进中央2020年度参政议政一等奖。这篇建议在2月底海外少数国家疫情趋于严重之初,预判未来两周内会形成海外工作的国人和侨民返国的潮流,提出了尽快调整入境健康管理举措、首选机场邻近地区准备大型隔离观察场所、援助疫情严重国家等防止海外疫情输入的一系列建议。随后撰写的《关于妥善应对回国避险人潮和海外疫情的建议》,根据海外疫情进展进一步提出了系列建议,也被评为民进中央参政议政一等奖。

现在可以说中国率先进入“后疫情时期”,回望1月到3月之间的波瀾起伏,感到在跟踪观察和思考的过程中学到了很多。一是政策研究和建言献策的方法来做大规模核酸检测的政策设计,其中思路非常值得学习。二是在百年未有之大变局时期出现的全球疫情,提出了重要的理论问题,需要新的理论思考来回答。三是未来要继续面对的工作挑战。我们需要进一步在实践中学习,争取有新的收获。

愿做师生服务的勤务兵

后勤保障部 陈宇华

有效协调起来,为师生安心、放心、舒心就餐架设牢固屏障。

二是要感恩思,是立足之根。作为后勤工作中的一个方面,我们饮食的工作和大家“天天见面”,我们心中,师生就是我们的老师,老师和同学们的意见和建议就是我们工作的基础,怀揣感恩之心、履行服务行动,是我们工作中重中之重。平常我们在一线职工聊天时,大家经常会问:“我们干的活和教育有关系吗?”我们毫不犹豫的回答:“我们的油盐酱醋、锅碗瓢盆同样是在为学校的教育添砖加瓦”,职工听了往往都会非常地骄傲和自豪。

习近平总书记说,“好老师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华优秀传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。”我们会牢记总书记的嘱托,用手中的铁勺、面前的炒锅,为大家制作可口饭菜,为老师和同学们快乐的校园生活增添光彩;也欢迎大家继续支持、帮助我们的工作,为我们的工作做出宝贵的意见和建议。

三是要交师友,是进取之源。在工作中,通过各种现代信息渠道诸如我们校长信箱,我们保障部

社区小舞台 育人大平台

社区居委会 徐惠

干部冲在一线站岗执勤,严防死守,守护社区平安。在那段不平凡的日子里,我们身为快递员,为隔离人员送菜、倒垃圾,为空巢的老人送药跑腿,安慰焦虑、抑郁、孤独的老人。每次境外返京或者重点地区返京人员抵达社区,或者居家隔离人员检测核酸,都要进行“手消毒”闭环转运,社区同事要不快退休,要不孩子小,所以每每有这种情况我都亲自接送。虽然防护措施比较简单,只有口罩和手套,但是我深知此时我的无畏与微笑是给他们最大的安慰剂。在6月中旬所在地区出现升为中风险后,我们科学组织、周密部署、快速动员,在端午当天当雨雨连夜组织完成社区全员核酸检测任务。这场疫情防控阻击战让我由衷感受到了我们的制度优势和人民的力量。万众一心,众志成城,我和社区六千居民一道实现了“零感染”的目标。

我不仅是社区工作者,我也是高校教师,所以始终不忘教师职责使命,立足社区,促进家庭教育、学校教育和社区教育的协同融合。近年来社区坚持以文化人理念,携手开展“弘扬家庭美德,培育家庭文化”系列活动,“最美家庭”评选、“最美金秋”重阳敬老为老志愿服务和“邻里节”等活动,弘扬中华民族传统美德,树立敬老爱亲、和睦邻

的回音壁、饮食中心的意见箱、意见本、学生值班经理等,以及就餐现场师生面对面意见等,大家对我们的工作提出意见和建议的同时,也架起了我和老师、同学间相互沟通、相互信任的桥梁,让我们在工作中成为了朋友。朋友坦诚相见,大家对我们工作沟通了很多宝贵意见,同时,一句“师傅,早上好!”“天热了,您多喝水!”这让我们职工倍感温暖。我们愿意结交师友,多交挚友,和老师、同学们一起,创造良好的就餐环境,为大家学习好、工作好、生活好奠定基础。

习习近平总书记说,“好老师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华优秀传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。”我们会牢记总书记的嘱托,用手中的铁勺、面前的炒锅,为大家制作可口饭菜,为老师和同学们快乐的校园生活增添光彩;也欢迎大家继续支持、帮助我们的工作,为我们的工作做出宝贵的意见和建议。

习习近平总书记说,“好老师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华优秀传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。”我们会牢记总书记的嘱托,用手中的铁勺、面前的炒锅,为大家制作可口饭菜,为老师和同学们快乐的校园生活增添光彩;也欢迎大家继续支持、帮助我们的工作,为我们的工作做出宝贵的意见和建议。

习习近平总书记说,“好老师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华优秀传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。”我们会牢记总书记的嘱托,用手中的铁勺、面前的炒锅,为大家制作可口饭菜,为老师和同学们快乐的校园生活增添光彩;也欢迎大家继续支持、帮助我们的工作,为我们的工作做出宝贵的意见和建议。

习习近平总书记说,“好老师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华优秀传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。”我们会牢记总书记的嘱托,用手中的铁勺、面前的炒锅,为大家制作可口饭菜,为老师和同学们快乐的校园生活增添光彩;也欢迎大家继续支持、帮助我们的工作,为我们的工作做出宝贵的意见和建议。



首都师范大学



学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

市纪委书记陈雍一行来我校调研

本报讯 9月9日上午,北京市委常委、市纪委书记、市监委主任陈雍来校进行走访调研。市纪委监委驻校办主任李劲松、第七监督检查室主任徐航、驻市委教育工委纪检监察组组长王文生,我

校党委书记郑曙,校长孟繁华,纪委书记李中奇以及相关职能部门、院系负责人参加调研。

陈雍听取了校领导关于学生返校工作、方复全院系、任东教授进行交流,在教师节前送上问候与祝福。陈雍对学校各项开学准备和疫情防控工作常态化措施表示满意,对学校在人才培养、教学科研、社会服务等各方面取得的佳绩予以肯定。他强调,学校要按照要求认真做好开学准备工作,严格落实各项防疫措施,将防疫常态化与事业发展

相结合,在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

张家明副市长一行到校调研

本报讯 8月21日下午,北京市副市长张家明一行到校对2020年秋季开学有关工作开展调研。市政府副秘书长韩耕、市委教育工委副书记秋枫、市委第二巡视员葛巨恩,我校党委书记郑曙、校长孟繁华、党委副书记缪劲勇、副校长马

校党委书记郑曙、校长孟繁华、党委副书记缪劲勇、副校长马长勇、纪委书记李中奇以及相关职能部门、院系负责人参加调研。

张家明首先走访了化学系无机化学实验室、有机化学实验室和生命科学学院植物发育与演化实验室、植物光照实验室,检查实验室安全情况,询问学校实验室管理模式,与实验师生进行交流。在清真食堂,查看了师生用餐路线,针对学校食品卫生状况、食品冷链管理、日常监测检查等问题与学校领导进行交流。

在学生公寓,看望了留校博士生,关心他们的生活、学习情况,勉励他们利用好在京学习期间,专注科学研究,注意人身安全,与同学们一起参与学校秋季开学工作。

张家明对学校各项开学准备和常态化疫情防控工作表示满意。他强调,学校要按照要求认真做好开学准备工作,严格落实各项防疫措施,要高度重视实验室

安全工作,在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

我校举行2020级本专科学开典礼

本报讯 9月15日上午,我校2020级本专科学开典礼在良乡校区艺术楼隆重举行。校党委书记郑曙,校长孟繁华,校党委副书记缪劲勇,副校长马长勇,纪委书记李中奇,以及各职能部门、院系负责人和3116名2020级新生。开典礼由缪劲勇主持。

本次开学典礼通过线上线下相结合的方式举行,设置主会场和分会场。孟繁华首先代表学校向2020级新同学表示热烈欢迎,对同学们在新冠疫情面前表现出的迎难而上、勇敢拼搏的精神与行动进行了肯定。他带领同学们共同回顾了学校的办学历程与成就,重温了习近平总书记考察时提出的鞭策与嘱托。他寄语全体新生,一是要志存高远,立足平实。将人生的志向同祖国和人民联系在一起,始终保持马克思主义的坚定信仰,树立中国特色社会主义共同理想,坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,脚踏实地,不驰于空想,不骛于虚声。二是要仁爱情怀,奉献己达人。人与人之间的情谊、爱心、奉献在

全民抗疫中内蕴了无数的温暖。希望同学们在首都师大组建一个生活共同体、学习共同体,用仁爱之心真诚相待,彼此关爱,共同成长,相互帮助,共同进步。三是要笃学不辍,思维常新,打牢学识基础,求真理、借道明理,养成批判、思辨的意识,用反思精神实现思想的逆袭。四是要砥砺奋进,躬行实践,把强国志转化为报国行,把青春的汗水洒在祖国最需要的地方,最终实现民族砥砺和检验的时代新人。最后,他祝福全体新生今朝扬帆,逐梦远航!

数学科学学院教授、博士生导师、“北京高校优秀共产党员”崔恒建作为教师代表发言。他与同学们分享了“如何

真正成长为‘为学为学、求实求真’首师人”的思考。“顶天”乃树立理想、志存高远,“立地”乃勤学苦练、为人师表,“抗压”乃战胜挫折、迎接挑战。

学生会主席、音乐学院2017级本科生李立明同学、教育学院史然同学分别作为高年级学生代表和新生代表发言,向全体新生发出了践行校训精神,传承师品品格,在矢志奋斗中谱写青春之歌的号召。

开学典礼在《首都师范大学学子之歌》的歌声中圆满结束。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

在有序推进教学科研工作开展的同时,切实落实安全生产监督,提高食品安全管理,切实保证师生身体健康。同时表示,市委高度重视首都师范大学新校区建设,将召开专题会议予以推进。

学校召开新学期工作部署会

本报讯 9月4日上午,我校召开新学期工作部署会。全校中层以上领导干部线上线下相结合的方式参加,党委书记郑曙主持会议。党委副书记缪劲勇向全体中层干部通报了2019年度学校领导班子考核情况和“一报告两评议”结果。副校长杨志成全面总结了疫情发生以来我校各项防控工作,通报了北京市关于高校积极稳妥、循序安全、分类分批、梯次错峰开学返校工作要求,着重布置了校园防控工作,强调全校师生要共同努力,确保校园健康安全。

校长孟繁华充分肯定了广大师生员工在共同抗疫中付出的艰苦努力,强调要把阶段性胜利,把统筹疫情防控与学校改革发展贯穿工作始终。他指出,学校要聚焦立德树人根本任务,坚持补短板、聚资源、抓重点、强支撑,推动学校“双一流”建设和各项事业不断取得新的更大进展。他从四个方面部署了本学期重点工作:一是加强学科建设,以建立培育标志性重大成果为导向的学科体系为抓手,关注评估指标体系变化,以新一轮学科评估为契机,夯实学位点建设基础。二是提高人才培养质量,牢牢把握为党育人、为国育才政治方向,把思想政治工作贯穿教书育人全过程,注重教育信息化和人工智能+教育,努力提升

国际化视野和交流合作能力,以创新思维大力培育重大教学成果。三是深化教育评价体制改革,按照《深化新时代教育评价改革总体方案》,树立科学评价导向,切实落实育人规律,破除“五唯”难题,为产出重大成果提供良好氛围和制度保障。四是加强人才队伍建设,推进杰出人才引育战略,学科特区建设和薪酬体系改革,提高博士后规模和支持力度,打造梯队式人才队伍,为“双一流”建设提供坚实保障。

郑曙向全体中层干部通报了巡视整改进展的总体情况,指出整改工作内容包括:任务重、全校一盘棋,始终坚持“四个下功夫”,确保“三个到位”,有序推进了巡视整改落实。今后要更加注重统筹谋划,持续提升治理能力水平;更加注重统筹推进,持续加强意识形态工作;更加注重“两个责任”,持续深化全面从严治党,更加注重新闻宣传,持续推进新时代党的组织路线;更加注重成果运用,持续完善形成长效机制。她还结合疫情防控和市委工作精神,向全校干部提出四点要求:一是慎终如始,做好常态化疫情防控,克服麻痹、厌战情绪,精准把握防控要求,逐一落实各项措施,加强人文关怀,避免舆情隐患,切实保障师生健康和校园安全。二是守正创新,坚持党建引领,做好师生思想政治工作,切实发挥各级党组织立德树人作用。三是迎难而上,潜心谋划学校事业发展,树立“过紧日子”思想,拓宽资金来源,主动转变方式,提高资源效益,减少路径依赖,不断改革创新,切实提升办学质量和人才培养水平。四是履职尽责,坚定不移抓全面从严治党,持续压紧压实管党治党责任,进一步增强能力建设,强化政治监督作用,开展好两批校内巡察,严格落实意识形态工作责任制,牢牢把握意识形态工作领导权。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

郑曙指出,习近平总书记关于研究生教育工作的重大指示,李克强总理批示精神和全国研究生教育会议精神,是研究生教育工作的根本遵循和行动指南。她强调,要把深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神作为当前及今后一段时期的重要政治任务,抓实抓实,切实学习领会和掌握好这一推进新时代教育改革发展的强大思想武器,要结合学校实际工作,抓紧推进强实践、进一步深化研究生培养模式改革,着力增强研究生实践能力和创新能力,培养大批德才兼备的高层次人才,推动我校研究生教育再上新台阶。

学校召开党政领导班子暑期务虚会

本报讯 9月2-3日,学校党政领导班子召开2020年暑期务虚会,聚焦人才培养、学校建设和人才队伍建设,深入分析学校发展面临的新情况、新问题、新挑战,研究谋划学校改革发展工作思路。全体校领导、相关职能部门负责人参会,会议由党委书记郑军、校长孟繁华分别主持。

9月2日上午,会议专题研究了人才培养工作。教务处、研究生院、招生就业处分别就优化本科专业布局、提升研究生培养质量、建立招生培养就业联动机制进行汇报。学校领导班子成员聚焦本科和研究人才培养工作开展深入研讨,提出了破解问题、改革创新的具体思路。

9月2日下午,会议专题研究了学科建设工作。研究生院作了关于我校学科建设基本情况分析与建议举措的汇报。学校领导班子成员就“双一流”建设、交叉学科建设、学科布局优化与调整、破除“五唯”等问题进行了深入研讨,分析了当前存在的问题与不足,并提出进一步加强学科建设的可行性措施。

9月3日上午,会议专题研究了教师及人才队伍建设工作。人事处作了关于教师及人才队伍建设情况分析与建议举措的汇报。学校领导班子成员就高层次人才引进、优秀学科带头人和优秀青年教师培育、完善岗位管理体系、提高人才待遇和绩效工资以及博士后服务保障等问题进行了深入探讨,分析了自身短板和问题原因,提出了进一步优化人才梯队、挖掘教师潜力、建立科学评价体系、探索体制机制创新等具体措施。

会议强调,今年是学校改革发展的关键之年。各院(系)、单位要强化全校上下一盘棋思想,充分认识高等教育发展的新形势、新要求,结合“十四五”规划和学校长远发展,将有利于学校人才培养、学科建设和师资队伍建设的的好思路、好想法深入研究、具体推进、落地落实,加快推进中国特色世界一流之师的师范大学建设。

本报讯 8月26日—8月28日,学校举行了2020年新人职教职工岗前培训,此次培训采用现场培训和线上培训相结合的形式。

8月26日的开班仪式由人事处处长赵云主持,她对新入职教职工表示了热烈的欢迎和诚挚的祝贺,并对此次岗前培训的具体安排进行了介绍。

孟繁华校长进行开班致辞,他代表学校对新任教师表示热烈的欢迎,并对学校的基本情况、历史发展和办好首都师范大学“五大体系”建设、理科教学体系、教学体系、“教体医”管理体系和思政政治体系进行了详细介绍。他强调,首都师范大学是为北京培养优秀教师的重要基地,“师者,人之模范也”。他寄语新教师要志存高远,有远大理想;自我超越,用杰出的成果证明自己;修炼品行,锤炼师德师风。

学校举行新入职教职工岗前培训

培训期间,各职能部门负责人分别作了专题讲座。教务处处长方敏以《本科教学工作简要》为题,对教学工作进行了详细介绍;科技处处长廖奕就理科科作了题为《青年教师科研定位及思考》的讲座;社科处处长王德胜在《首都师范大学哲学社会科学管理工作的未来发展展望》的讲座中对青年教师的科研能力培养提出了发展建议;宣传常务副部长黄延敏以《中央关于意识形态工作的重大论述与学校的基本要求》为题开展了意识形态的相关讲座;教师工作部部长苏奇宛就《新时代高校师德师风建设的形势与任务》进行了专题讲座;纪委副书记杨红英以《守纪律、讲规矩、做一名好老师》为题作了专题讲座;财务处处副处长李志成在《财物知识与财经纪律》的讲座中对学校财务制度进行了专题介绍;统战常务副部长朱平作了《民族宗教工作相关政策要求解读》的专题讲座;学校校园建设中心主任吕宾就对学校信息化建设进行了介绍和讲解;人事处处副处长徐亚娟讲解了人事制度作了详细讲解;工会常务副主席于丽对对学校工会职能和工作进行了介绍。

培训还邀请了国家级教学名师石磊教授,为新教师作了《新时代教师职业:年轻教师如何提升教学质量》的讲座,李海果教授和左东岭教授分别针对自然科学基金和社会科学基金申报作了专题讲座。

8月28日下午,在实验楼报告厅举行了新教职工入职宣誓仪式暨入职培训总结交流会,会议由苏奇宛主持,赵云作为参加宣誓的新教师代表发言,勉励新教师踔厉奋发,在新征程上砥砺前行,为学校发展贡献智慧和力量。

校党委书记郑军做总结讲话。在向新人职教职工表示热烈欢迎和诚挚祝贺后,她详细讲解了学校的总体概况和办学目标,提出要深入贯彻落实十九届四中全会精神,以高质量党建引领高质量学校发展,新任教师要发挥自身聪明智慧,将自身发展和学校发展高度统一。她对新任教师提出了四点要求:一是要努力成长,成为“四有好老师”;二是要努力理解好教学、科研、管理服务之间的关系;三是要善于学习,善于沟通,善于合作;四是要充分利用校内各种资源实现自我完善自己。最后,她期望各位教师能以“双一流”建设为契机,积极融入学校建设,进而实现自身发展,努力为首都教育事业贡献力量。

会后,新任教职工实地参观了学校校史馆,副馆长吴文灵对学校历史沿革、发展变迁以及办学至今所取得的辉煌成就进行了详细的介绍。

本期责任编辑:张加春、哈晴琪
编辑:马福、林诗青、梁芙蓉、黄美琪、胡媛媛、张一宁、董明霞、刘宇宁

北京市教委一级巡视员黄侃到我校良乡校区检查开学准备工作

本报讯 8月25日下午,北京市教委一级巡视员黄侃一行到我校良乡校区检查开学准备工作。副校长李有增及学校办公室、学生处、保卫处、后勤保障部、良乡校区基础学部等相关单位负责同志和驻校联络员于杰陪同检查。

黄侃一行听取了李有增关于学校秋季学期开学方案以及良乡校区开学各项准备工作的汇报,详细询问了学生搬迁、新生报到、校园管理、后勤服务等具体工作安排以及后勤保卫等服务保障人员管理和食宿、教室等公共场所、环境及设施消杀情况。对我校良乡校区各项开学准备进展表示满意。

黄侃强调,一是要进一步细化开学准备方案,在衔接环节和细节上下功夫,想周全、做仔细,落到位,特别是落实举措包括“校园相对封闭管理”“家长及车辆不入校”等具体措施;二是要全面开展环境消杀,做好学生返校开学健康状况摸排,落实日报告制度,加强疫情防控知识培训和学生日常管理工作,确保师生健康、校园安全;三是要健全完善应急预案及联动机制,开展必要的应急处置演练,确保各部门协调配合精准到位。

市纪委七室副主任李传峰一行来校检查秋季开学准备工作

本报讯 8月26日上午,北京市纪委七室副主任李传峰、特约监察员北京大学教授张颉武、中国农业大学教授冯玉奎等一行来校检查秋季开学准备工作。党委书记郑军、纪委书记李中奇、副校长李有增及学校办公室、学生处、研究生院、国际文化交流处、保卫处、后勤保障部等部门负责同志陪同检查。

检查组以听取汇报、调研材料、实地查看等方式,对制度建设、防控措施,重点部位防控、学生返校组织、应急预案编制与演练等进行了检查。他们实地查看了校门、健康观察点、物资仓库、学生宿舍、医院院等,调阅了学生健康情况报告、后勤员工晨午晚体温监测记录、防疫物资采购与领取登记簿等。在食堂,还与前来就餐的学生亲切交谈,深入了解在校期间的的生活状况、学校防疫措施落实情况等,并通过查看学生手机等相关外出审批记录、体温监测、返校申请等功能模块,对学校防疫信息化建设给予高度评价。

检查组充分肯定了我校秋季开学准备工作,认为学校严格落实教育两委要求,领导高度重视、措施有效到位,注重工作细节,学生反映良好。希望学校进一步落实工作责任,认真分析研判可能出现的风险,做好应急处置预案及演练,加强师生心理疏导和健康教育。

学校美育指导委员会举行第五次全体会议

本报讯 9月14日下午,学校美育指导委员会第五次全体会议在主楼902会议室举行。校党委书记兼学校美育指导委员会主任郑军及韩振刚、孙士聪、李刚、尹少华、俞韵、欧阳自名、叶培强、史红等委员出席会议。会议由美育指导委员会秘书长、美育研究中心主任王德胜主持。

郑军指出,2020年是不平凡的一年,艺术抗疫发挥了重要作用。学校美育工作的形式要灵活变化,利用我校艺术学科的优势,加强协作,聚合力量,不断创新,以满足新时代对大学生综合素养的要求,推出真正让学生受益的美育活动。他强调,举办美育选修专业的目的在使我校不同专业学生通过专业学习,在丰富审美感受、提高审美趣味、确立审美观念、活跃审美思维、充实审美能力的基础上,提升综合素养和人文素质,成为符合新时代教育发展要求的复合型人才,适应各级各类学校美育工作的基本要求。

学校美育指导委员会委员充分肯定中心一年来的工作,同时围绕2020年美育研究中心重点工作、完善美育选修专业人才培养方案,开展第四届“美文文心”艺术季活动等内容,进行了充分而热烈的讨论,提出了富有建设性的指导意见。

我校召开“双一流”建设周期总结工作部署会

本报讯 日前,教育部印发了《教育部办公厅关于开展2016—2020年“双一流”建设周期总结工作的通知》,为推进我校“双一流”建设,做好周期总结工作,8月20日上午,学校召开“双一流”建设周期总结工作部署会。校长孟繁华、副校长马力耕,研究生院常务副院长梁占宇、副院长高媛园,相关职能部门负责人,各学院一流学科所在学院负责人等参加会议。会议由马力耕主持。

马力耕结合学校“双一流”建设周期总结工作背景,解读了相关文件政策精神,并强调重点工作事关学校事业全局和未来发展,意义重大。同时明确指出,此项工作将从学校和学科两个层面开展,要做到对标对表,凝练特色,精准研判学校建设的符合度、达成度、表现度,客观准确地评价学校建设成效。

梁占宇结合学校“双一流”建设周期总结自评方案,分别从自评要求、工作组织、任务分工等方面对本次工作进行了部署说明,并强调了总结报告编制、建设方案对标、监测数据填报时的注意事项和具体要求,对各关键环节和核心要素进行了详细解读。高媛园重点就典型案例撰写进行了说明,强调要集思广益,专题研讨,精心打磨能体现我校建设成效和特点、体现创新性和影响性的典型案例。随后,各职能部门、相关学院负责人围绕关键指标核心内涵、总结材料特色凝练、具体工作任务等进行了讨论交流。

孟繁华总结指出,“双一流”建设成效是学校的核心竞争力,周期总结是学校向社会展示建设成效的重要机遇。他要求,一要提高政治站位。全校上下务必统一思想,高度重视此项工作;全面总结学校“双一流”建设进展,凝练学校特色,突出学科优势,扎实做好周期总结工作。二要做好统筹协调。此次工作时间紧、任务重,在研究生院统筹协调和组织下,各职能部门、相关学院要认真推进落实、通力协助配合,共同完成此项任务。三要强化责任落实。各责任单位要强化责任意识,精心采集数据,深入挖掘内容,全面呈现建设成效和亮点。

本次“双一流”建设周期总结工作,既是对我校五年來“双一流”建设成效的全面检验,也是学校查找差距,以评促建,确定下一步建设思路和举措的有力契机,学校将从服务国家发展战略出发,梳理对标各项建设任务与我校发展目标,对标一流水平,确保圆满完成本次周期总结工作,奋力推进我校“双一流”建设再上新台阶。

本报讯 9月11日,全国首场“乡村筑梦人”2020年全国优秀特岗教师事迹报告会在我校实验楼报告厅举行。教育部教师工作司司长任友群,校党委书记郑军等出席报告会。全国优秀特岗教师事迹报告团成员、学校教师代表参加报告会,近千名师生通过网络直播方式收看。报告会由副校长李小姐主持。

郑军在致辞中对全国优秀特岗教师事迹报告团来到首都师范大学表示热烈欢迎。她表示,全国优秀特岗教师的事迹令人感动,精神令人敬仰,他们忠诚于党的教育事业,始终把学生放在心中最高的位置,点亮了万千乡村孩子的人生梦想。首都师范大学连续多年承担全国教书育人楷模、全国优秀特岗教师在京接待工作,要借此良好平台,落实学校“以高水平学科建设支撑高水平教师教育”发展理念,加快学校“双一流”建设,进一步提升学校综合办学实力和核心竞争力。她强调,学校全体教师要牢记习近平总书记教师节寄语重要精神,向优秀特岗教师学习,坚持围绕学生、服务学生,积极投身学校建设,为党和国家事业源源不断培养人才。她为全国优秀特岗教师颁发“学生成长导师”聘书,号召青年学生以“学生成长导师”为榜样,志存高远、脚踏实地,为实现中华民族伟大复兴展现首都师范大学的责任与担当。

五位全国优秀特岗教师事迹报告团代表分别作报告,讲述了他们扎根乡村、默默耕耘、坚守教育理想的生动故事。整场报告会感人至深,催人奋进,激起了现场师生的强烈共鸣,会场一次又一次响起热烈的掌声。

任友群讲话指出,全国优秀特岗教师事迹报告会是落实习近平总书记教师节寄语重要精神的系列活动,也是引导广大教师和教育工作者更加坚定立德树人初心、重要方式。“特岗计划”实施15年来,中央累计投入资金710亿元,为中西部地区22个省份1000多个县的3万多个乡村学校和教学点补配95万名中小学教师。特岗教师改变了千千万万乡村孩子的命运,为打赢脱贫攻坚战和教育扶贫攻坚战作出了不可替代的重要贡献。他对首都师范大学的接待工作表示感谢,并鼓励青年大学生要将个人发展融入国家繁荣、民族振兴的宏大事业当中,以优秀特岗教师为榜样,到祖国最需要的地方去,在农村广阔天地里挥洒青春、建功立业。

我校举办全国优秀特岗教师事迹报告会

会上,教育部教师工作司司长任友群、校党委书记郑军等出席报告会。全国优秀特岗教师代表参加报告会,近千名师生通过网络直播方式收看。报告会由副校长李小姐主持。

郑军在致辞中对全国优秀特岗教师事迹报告团来到首都师范大学表示热烈欢迎。她表示,全国优秀特岗教师的事迹令人感动,精神令人敬仰,他们忠诚于党的教育事业,始终把学生放在心中最高的位置,点亮了万千乡村孩子的人生梦想。首都师范大学连续多年承担全国教书育人楷模、全国优秀特岗教师在京接待工作,要借此良好平台,落实学校“以高水平学科建设支撑高水平教师教育”发展理念,加快学校“双一流”建设,进一步提升学校综合办学实力和核心竞争力。她强调,学校全体教师要牢记习近平总书记教师节寄语重要精神,向优秀特岗教师学习,坚持围绕学生、服务学生,积极投身学校建设,为党和国家事业源源不断培养人才。她为全国优秀特岗教师颁发“学生成长导师”聘书,号召青年学生以“学生成长导师”为榜样,志存高远、脚踏实地,为实现中华民族伟大复兴展现首都师范大学的责任与担当。

五位全国优秀特岗教师事迹报告团代表分别作报告,讲述了他们扎根乡村、默默耕耘、坚守教育理想的生动故事。整场报告会感人至深,催人奋进,激起了现场师生的强烈共鸣,会场一次又一次响起热烈的掌声。

任友群讲话指出,全国优秀特岗教师事迹报告会是落实习近平总书记教师节寄语重要精神的系列活动,也是引导广大教师和教育工作者更加坚定立德树人初心、重要方式。“特岗计划”实施15年来,中央累计投入资金710亿元,为中西部地区22个省份1000多个县的3万多个乡村学校和教学点补配95万名中小学教师。特岗教师改变了千千万万乡村孩子的命运,为打赢脱贫攻坚战和教育扶贫攻坚战作出了不可替代的重要贡献。他对首都师范大学的接待工作表示感谢,并鼓励青年大学生要将个人发展融入国家繁荣、民族振兴的宏大事业当中,以优秀特岗教师为榜样,到祖国最需要的地方去,在农村广阔天地里挥洒青春、建功立业。

我校举行教育学部聘任仪式

本报讯 7月17日下午,我校举行首届教育学部聘任仪式。校长孟繁华、副校长杨志成和相关职能部门负责人、教育学部第一届学部委员到场出席会议,教育学院院长、教师教育学院、初等教育学院、学前教育学院班子成员在院参加聘任。聘任仪式上杨志成主持。

为更好推进“双一流”高校学科群建设,贯彻落实立德树人“师”的特色定位,推进学校高质量内涵发展,进一步彰显我校教育和教师教育特色优势,经学校十三届党委常委会第88次会议研究,决定成立教育学部。教育学部是建立在学校与学院之间的学术治理管理机构,采用学部制运行机制,学部委员实施院长聘任制。

聘任仪式上,人事处处长赵云宣读了学部委员岗位聘任决定。根据教育学部组建方案,经2020年第18次校务办公会研究,决定聘任石磊为教育学部委员会主任委员,蔡春为常务副主任委员兼教育学部办公室主任,田国秀、刘慧、康丽颖为副主任委员,王海燕、郝舒竹、余珍芳、王陆为委员,聘期4年。孟繁华为所有委员颁发聘书。

教育学部首届主任委员石磊教授作为委员发言。他谈到,教育学部的成立是学校为了打造更加有核心竞争力的教育学科进行的重要战略举措,对于所有首届学部委员来说,是沉甸甸的责任,是一次重要的出发。所有委员将同心协力,共同为教育学科的发展贡献力量。

孟繁华在讲话中指出,教育学部是我校探索建设的第一个学部,教育学部的成立将推进我校“双一流”建设,贯彻落实首师大“师”的基本要求 and 学科群发展定位的重要举措,推进我校治理体系治理能力现代化的重要探索。学校将通过教育学部的建设,更好地开展教育学一级学科建设,进行资源整合,探索培育标志性重大成果,尝试机制创新,实现融合发展、创新发展、协同发展。

我校音乐学院研究生参加“停课不停学”全国中小学优秀网课案例获奖

本报讯 日前揭晓的2020年“停课不停学”全国中小学网课案例征集活动中,我校音乐学院音乐教育专业硕士李梦杰同学的教學案例《音乐综合课:没有共产党就没有新中国》成功入选,指导教师:高洁教授。

本次评选活动由北京师范大学教育集团与北京师范大学远程教育集团中心联合举办。该活动发起后,受到各省市教育部门、教育机构和广大中小学校的热烈反响,共征集来自全国不同地区的996个中小学网课案例。经过五十余名专家的多次评审,最终评选出疫情特殊时期下100个最具创新性、代表性、高质量的中小学优秀网课案例。

在100件获奖案例中,音乐学科共有两个案例获奖,其中北京市获奖案例一个、李梦杰同学获奖案例一个。她是一位在抗疫生身阶段中,李梦杰同学获奖案例均为一线教研员或教师骨干,其他优秀网课案例由语、数、外等多个学科分展。

今朝扬帆 逐梦远航

在2020级本专科生开学典礼上的讲话

校长 孟繁华

亲爱的同学们、老师们:大家好!

今天,我们隆重举行2020级本专科新生开学典礼。我谨代表全校师生员工向来自全国各地的3116名新同学表示最热烈的欢迎!向一直以来给予你们无私关爱、支持和帮助的家长、朋友,致以崇高的敬意!

2020年是特殊的年份,山川异域,风月同天,全人类经历了新世纪以来的最大挑战。同学们经历了最长寒假,经历了居家复习,困难重重你们勇敢面对,艰难险阻你们未曾低头,终于抵达首都师大这个新的起点,开启人生更绚丽的篇章。

首都师范大学是新中国成立后、北京市人民政府于1954年建立的第一所大学,是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”大学,办学历史可追溯至1905年成立的通州师范。多年来,学校秉承“高水平、求实效、新”的校训精神,以高水平学科建设支撑高水平人才培养,持续深化高等教育综合改革,为首都乃至全国经济社会发展输送了大批优秀教师和各级各类人才。习近平同志来校考察时曾说:“首都师大是一所很好的学校,是一个很有份量的学校,特别是在北京基础教育方面,很好,也培养了大量人才。整个学校状态很好,基础很好,前景也很好。你们在这里学习,是件大好事。”“师者,人之模范也。”首都师大始终致力于培养德智体美劳全面发展的“横贯”人才,校友中,有在任的国家领导人,中国科学院院士,当代教育家,以及数以万计无私奉献的人民教师和各行各业的杰

出人才,他们是你们志同道合的师友,更是你们努力前行的标杆。

同学们,新起点、新征程,风华正茂、充满活力、怀揣梦想的你们,即将在首都师大度过人生中最美好的青春时光,学校将与你们同行,伴你们成长。借此机会,我提四点希望:

一是志存高远,立足平实

志向,是人生的航标。一个人要做出一番成就,就要有自己的志向。人可以有很多志向,但人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起,这是志向的根基,也是人生的脊梁。大时代提供大际遇,大舞台成就大梦想。你们处在伟大的新时代,“天将降大任于斯人也”“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣。”希望大家努力将自己塑造成冲锋在前、理性自信、达观从容的新时代中国青年。要始终保持马克思主义的坚定信仰,笃定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。同时,每一项事业,无论大小,都是靠踏踏实实、一点一滴干出来的。要从做好小事、管好小节开始走向学校考察时曾说:“首都师大是一所很好的学校,是一个很有份量的学校,特别是在北京基础教育方面,很好,也培养了大量人才。整个学校状态很好,基础很好,前景也很好。你们在这里学习,是件大好事。”“师者,人之模范也。”首都师大始终致力于培养德智体美劳全面发展的“横贯”人才,校友中,有在任的国家领导人,中国科学院院士,当代教育家,以及数以万计无私奉献的人民教师和各行各业的杰

二是仁爱共济,立己达人

疫情像面镜子,像试金石,在灾难面前,人与人之间的同情、爱心、奉献,在全民抗疫中闪耀出了无数的温暖。

“仁”是儒家道德修养的重要原则,也是正确处理人际关系的重要原则。“仁爱”就是“同情、爱护和帮助他人”,“共济”意为“共同渡过难关”。我们都是“人”的共同体,彼此同情、爱护,是我们的宝贵品质。弗洛姆曾说:“爱是对人类生存问题的回答;爱是对人的处境问题的真正解决;是人与自然、与自己建立联系的最健康的途径。”你们在首都师大,将组建一个生活共同体、学习共同体,要用仁德之心真诚相待,“己欲立而立人,己欲达而达人”,彼此关爱,共同成长,相互帮助,共同进步。在爱的共同体中,你们的人格和智慧能够迅速成长,也注定收获人生更多宝贵财富。

三是笃学不倦,思者常新

“玉不琢,不成器;人不学,不知道。”知识是每个人成才的基石,在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真务实,求真理、悟道理、明事理,不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要去主动追求事物发展的真理所在,去寻找事物发展的客观规律。生活则是人类生存过程中的各项活动总和,为幸福的意义而存在。学习就是一种生活方式,同学们在在学习的过程中追寻幸福的意义。希望大家利用好大学的宝贵时光,迈稳脚步,夯实根基,持之以恒、坚持不懈,带着问题、善于思考,养成反思的意识,历练出宽广的思路、活跃的思维 and 善于辨析的能力。文学家果戈说:“被人揭下面具是一种失败,自己揭下面具是一种胜利。”反思是自己思想上的逆袭,也是道德上的自

庆祝第36个教师节教师座谈会教师代表发言选登

数学科学学院 杜少飞



年轻人是一个国家的未来。首先,培养学生过程中教师的责任心强。如今本硕博的扩招,给学校教学工作带来了新的挑战,而培养满足社会工作需要的人才需要我们全体教师付出更大的努力。肩负这种责任,当好一个好的老师是终身受益的。例如,北京大学陈维明教授是博士生导师,而他的大学老师丁石孙先生(也是我的导师之一)在大学期间曾启发他“不要成为一个只会读教科书,而不真懂数学的人”,“要进入一个研究领域,一是要有兴趣,二是要先读透一本书”。多年后,徐老师记得这两句话使他终身受益。

三是时代感:现在社会发展迅速,进入人工智能及大数据时代。我们要要有国际视野、科学精神,从实际出发的精神。在管理、教学和科研上,特别是“双一流”建设工作中,我们的原则是——没有小账,只有大账。”这是这句话深深地触动了我们,我想起了表演界的一句话,叫做“没有小角色,只有小演员”。这种求真务实的科学精神我始终牢记,在我之后指导研究生的时候,我也告诫我的学生们,他们不论文发在什么期刊,就武断地对他判定它的价值。现在我们的讲破五唯,就是这个道理。

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

我们要有国际视野、科学精神,从实际出发的精神。在管理、教学和科研上,特别是“双一流”建设工作中,我们的原则是——没有小账,只有大账。”这是这句话深深地触动了我们,我想起了表演界的一句话,叫做“没有小角色,只有小演员”。这种求真务实的科学精神我始终牢记,在我之后指导研究生的时候,我也告诫我的学生们,他们不论文发在什么期刊,就武断地对他判定它的价值。现在我们的讲破五唯,就是这个道理。

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

我们要有国际视野、科学精神,从实际出发的精神。在管理、教学和科研上,特别是“双一流”建设工作中,我们的原则是——没有小账,只有大账。”这是这句话深深地触动了我们,我想起了表演界的一句话,叫做“没有小角色,只有小演员”。这种求真务实的科学精神我始终牢记,在我之后指导研究生的时候,我也告诫我的学生们,他们不论文发在什么期刊,就武断地对他判定它的价值。现在我们的讲破五唯,就是这个道理。

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

我们要有国际视野、科学精神,从实际出发的精神。在管理、教学和科研上,特别是“双一流”建设工作中,我们的原则是——没有小账,只有大账。”这是这句话深深地触动了我们,我想起了表演界的一句话,叫做“没有小角色,只有小演员”。这种求真务实的科学精神我始终牢记,在我之后指导研究生的时候,我也告诫我的学生们,他们不论文发在什么期刊,就武断地对他判定它的价值。现在我们的讲破五唯,就是这个道理。

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

化学系 郭帅

我们从事教育,一定会思考什么教育才是全面的。我想全面的教育不仅仅停留在知识技术上,或是方法论上,这更应该有精神和品德的教育。这跟大家分享一下我在学生时代的两个小故事,谈一谈我所认识的精神和品德教育。

第一个故事和我国外读博的经历有关。在我写第一篇学术论文的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

大学不应缺失的精神和品德教育

化学系 郭帅

我们从事教育,一定会思考什么教育才是全面的。我想全面的教育不仅仅停留在知识技术上,或是方法论上,这更应该有精神和品德的教育。这跟大家分享一下我在学生时代的两个小故事,谈一谈我所认识的精神和品德教育。

第一个故事和我国外读博的经历有关。在我写第一篇学术论文的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

第二个故事可追溯到我在南开的时候,我需要引用两篇文章,一篇发表于大名鼎鼎的JACS,我仔细阅读并引用了。另一篇发表在JOMC,我当时查了下没有一个影响因子不到2的期刊,我不以为意,就去在一边。某天我的导师问我:“Guo,你为什么不用第二篇呢?”我把我的想法说了之后,我的导师说:“我不太关心第二篇论文发表在什么期刊,而更关心它是如何影响社会的。”

生命科学学院 施慧

自己的研究生生活,发现自己的导师总是第一个到实验室,最后一个离开。我很疑惑地问她:“您不觉得辛苦吗?”他说:“如果你喜欢你工作,怎么会觉得辛苦呢?”他告诉我,我们国家的现代科技落后于西方几十年,如果我们这一代人,你们这一代人能够多干一些,也许就可以把差距缩小一些。让我深受触动。习近平总书记曾这样描述自己心中的好老师:他提到“教师不能只做传授书本知识的教书匠,更要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生””。从我的老师的身上,我不仅学习到专业的知识,更亲身感受到积极向上的精神、忧国忧民的情怀,他们是引领我人生方向的“好老师”。今天我走上讲台,想把我的有意义的告诉给更多的人,我想这就是我要做一名教师的初心。

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

第二,不断学学习,精进自己的专业技能。特别是阅读文献、实验观察、沟通交流,吸收新的知识,产生新的灵感。唯有不断的输入,才能源源不断的输出。

第三,宽严相济。对于原则性的问题,我们要坚守底线,毫不纵容;但是学生们也要试着站在他们的角度去思考,学生们也还是处在心智不成熟的阶段,容易迷茫、摇摆不定,老师们要用自己的经验和阅历帮助他们面对这些迷惘。

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

第二,不断学学习,精进自己的专业技能。特别是阅读文献、实验观察、沟通交流,吸收新的知识,产生新的灵感。唯有不断的输入,才能源源不断的输出。

第三,宽严相济。对于原则性的问题,我们要坚守底线,毫不纵容;但是学生们也要试着站在他们的角度去思考,学生们也还是处在心智不成熟的阶段,容易迷茫、摇摆不定,老师们要用自己的经验和阅历帮助他们面对这些迷惘。

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

第二,不断学学习,精进自己的专业技能。特别是阅读文献、实验观察、沟通交流,吸收新的知识,产生新的灵感。唯有不断的输入,才能源源不断的输出。

第三,宽严相济。对于原则性的问题,我们要坚守底线,毫不纵容;但是学生们也要试着站在他们的角度去思考,学生们也还是处在心智不成熟的阶段,容易迷茫、摇摆不定,老师们要用自己的经验和阅历帮助他们面对这些迷惘。

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

仁”是儒家道德修养的重要原则,也是正确处理人际关系的重要原则。“仁爱”就是“同情、爱护和帮助他人”,“共济”意为“共同渡过难关”。我们都是“人”的共同体,彼此同情、爱护,是我们的宝贵品质。弗洛姆曾说:“爱是对人类生存问题的回答;爱是对人的处境问题的真正解决;是人与自然、与自己建立联系的最健康的途径。”你们在首都师大,将组建一个生活共同体、学习共同体,要用仁德之心真诚相待,“己欲立而立人,己欲达而达人”,彼此关爱,共同成长,相互帮助,共同进步。在爱的共同体中,你们的人格和智慧能够迅速成长,也注定收获人生更多宝贵财富。

四是戒骄戒躁,躬身力行。无论学习、工作、生活,都要面向实际,唯有实践,方出真知,希望大家要努力做得经得起实践检验和检验的时代新人,“处事不以聪明为贵,而以尽心为急”,唯有戒骄戒躁,求真务实,做问题的解决者,做工作的实干者,才可不断进步。“好学近乎知,力行近乎仁”,全民抗疫战场上,首师学子顶得上,学得进,豁得出,干得好,近3000人参与了抗疫志愿服务,勾勒出发光“逆行者”的首师学子画像。国庆70周年活动中,学校21名广场合唱分指,夜以继日,千训万练,他们起拍不差分毫,收尾不差分秒,共同圆满完成了庆典表演任务。你们的一位学姐,她平均绩点达4.26,以“世界级”大学序列第二的好成绩,保送北京大学。你们的一位老师,他痴迷于定向越野,同时崇尚科学、深耕生物实验,矢志科研报国,曾斩获全国大学生生命科学竞赛一等奖,现已保送至清华大学生命科学学院,直接攻读博士学位。

同学们,疫情终将过去,我们都是全民抗疫的践行者、见证人,也是历史的创造者、梦想的铸诗人。衷心希望大家珍惜时光,不忘初心,坚定“一代更比一代强”的青春责任,首都师大将伴你们今朝扬帆、乘风破浪、逐梦远航!

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

第二,不断学学习,精进自己的专业技能。特别是阅读文献、实验观察、沟通交流,吸收新的知识,产生新的灵感。唯有不断的输入,才能源源不断的输出。

第三,宽严相济。对于原则性的问题,我们要坚守底线,毫不纵容;但是学生们也要试着站在他们的角度去思考,学生们也还是处在心智不成熟的阶段,容易迷茫、摇摆不定,老师们要用自己的经验和阅历帮助他们面对这些迷惘。

那么,如何成为一名受学生爱戴的“好老师”呢?我以下面三点勉励自己:首先,要有高尚的道德情操。老师们为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观体现在平日的一言一行,这些言行会不经意的潜移默化地影响周围的学生。如果老师们品行不正,不好的影响便会逐级扩大,因此,老师们首先要以德立身。

第二,不断学学习,精进自己的专业技能。特别是阅读文献、实验观察、沟通交流,吸收新的知识,产生新的灵感。唯有不断的输入,才能源源不断的输出。

第三,宽