

姓名：孙丽萍

职称：讲师

研究方向：家庭教育 儿童社会性发展 家园社共育

邮箱：sunliping200402@163.com

代表性学术成果：

（一）代表性学术论文

- Sun L., Ju J., Kang L., & Bian Y. (2021). "More control, more conflicts?" Clarifying the longitudinal relations between parental psychological control and parent-adolescent conflict by disentangling between-family effects from within-family effects. *Journal of Adolescence*. 93, 212-221.
- Sun L., Liang L., & Bian Y. (2017). Parental psychological control and peer victimization among Chinese adolescents: The effect of peer pressure as a mediator. *Journal of Child and Family Studies*, 26(12), 3278-3287.
- 孙丽萍, 鞠佳雯, 蒋柳青, 边玉芳. (2018). 父母心理控制与青少年焦虑的关系：一项交叉滞后研究, *心理发展与教育*, 34(6), 758-768.
- 孙丽萍, 田微微, 边玉芳. (2018). 父母心理控制的发展趋势及青少年抑郁、焦虑的影响：一项三年追踪研究, *中国临床心理学杂志*, 26(4), 730-735.
- 孙丽萍, 姬甜甜. (2021). 学前阶段家长参与及其特点研究：基于群体差异的分析视角, *教育学术月刊*, (10): 33-39.
- 吴旻, 周欣然, 叶攀琴, 孙丽萍*. (2021). 师生、同伴、亲子关系对农村小学寄宿生心理资本的影响：有调节的中介模型, *中国临床心理学杂志*, 29(2), 230-235.
- 姬甜甜, 孙丽萍*. (2021). 合作中的困扰：教师视角下家师关系的现实困境及超越——基于对北京市 80 位小学教师的访谈分析, *当代教育论坛*, (05), 101-108.
- 边玉芳, 孙丽萍. (2015). 教师增值性评价的进展及在我国应用的建议. *教师教育研究*, 27(1), 88-95.
- 刘争光, 孙丽萍, 边玉芳. (2016). 个体领导力早期发展及家庭因素的作用. *北京师范大学*

大学学报(社会科学版), 257(5), 64-72.

- 吴旻, 孙丽萍, 梁丽婵, 边玉芳. (2021). 农村小学寄宿生心理资本的异质性及其社会适应: 基于潜在剖面分析, *心理与行为研究*, 19(02), 186-192.
- 孙丽萍, 梁丽婵. (2018年9月27日). 家长普遍重视学业卷入, *中国教育报*, 第11版.
- 梁丽婵, 孙丽萍. (2018年9月27日). 父母亲自抚养, 孩子成长更好, *中国教育报*, 第10版.
- 梁丽婵, 陆彩霞, 孙丽萍. (2021). 发达地区家长感知到的家校合作状况与学校育人环境的关系探究——基于潜剖面分析. *中国电化教育*, (06), 105-111.
- He, Y., Yuan, K., Sun, L., & Bian, Y. (2019). A cross-lagged model of the link between parental psychological control and adolescent aggression. *Journal of Adolescence*, 74, 103-112.

(二) 会议报告

- Sun L. (2019). The Bidirectional Relationships between Parental Psychological Control and Parent-child Conflict in Chinese Adolescents: A Three-year Longitudinal Study. *19th European Conference on Developmental Psychology*, Athens, Greece.
- Sun L., & Bian Y. (2016). The Influence of Parental Control on Adolescent Problem Behaviors in China: Self-control as a Mediator. *24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Vilnius, Lithuania.
- Sun L., & Bian Y. (2013). Evaluating teachers' long-term effect with value-added models in R. *78th Annual Meeting of the Psychometric Society*, Arnhem, The Netherlands.

(三) 主持及参与课题

- 博士后资助课题“北京市中小学家校共育状况评估及对学生发展的影响机制研究”(2019.06-2020.12)
- 国家社科基金教育学重大课题“学校家庭社会协同育人机制研究”(2021.10-2023.10)
- 国家社会科学基金重点课题“构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系研究”(2020.04-2022.11)

- 全国教育科学规划青年课题“新时代中小学家校合作有效性评价体系构建与提升策略研究”（CHA200266，2020.09-2023.09）
- 北京市教委课题“家园共育系列指导手册研发”（2020-2021）
- 全国妇联招标课题“家庭教育理论研究和骨干培训服务”（2019）
- 北京市妇联委托课题“北京市家庭教育状况及发展趋势研究”（2020）
- 北京市关工委委托课题“开展北京市家庭教育暨家校社共育服务”（2020）

