

姓名：曲方炳

职称：副教授

邮箱：[qufangbing@cnu.edu.cn](mailto:qufangbing@cnu.edu.cn)

研究方向：情绪调节、儿童情绪与社会认知、说谎的认知神经机制

讲授课程：

心理学概论、教育心理学、学前心理学、学前教育研究方法、学前儿童观察与记录、幼儿常见心理问题干预与指导

代表性学术成果：

(1) SCI/SSCI/EI

- [1] **Qu, F.**, Shi, X., Zhang, A., & Gu, C\*. Development of young children's time perception: effect of age and emotional localization. *Frontiers in psychology*, 12, 2212. (SSCI, IF: 2.067)
- [2] **Qu, F.**, Wang, J., Zhong, Y., & Ye, H\*. (2018). Postural effects on the mental rotation of body-related pictures: An fMRI study. *Frontiers in psychology*, 9(720), 1-9. (SSCI, IF: 2.067)
- [3] **Qu, F.**, Wang, S., Yan, W., Li, H., Wu, S., and Fu, X\*. (2018). CAS(ME)<sup>2</sup>: A Database for Spontaneous Macro-Expression and Micro-Expression Spotting and Recognition in *IEEE Transactions on Affective Computing*, 9(4), 424-436. (SCI, IF: 10.5, Q1)
- [4] **Qu, F.**, Yan, W. J., Chen, Y. H., Li, K., Zhang, H., & Fu, X\*. (2017). "You Should Have Seen the Look on Your Face...": Self-awareness of Facial Expressions. *Frontiers in psychology*, 8(832), 1-8. (SSCI, IF: 2.067)
- [5] **Qu F.**, Wang SJ., Yan WJ., Fu X\*. (2016). CAS(ME)<sup>2</sup>: A Database of Spontaneous Macro-expressions and Micro-expressions. In: Kurosu M. (eds) Human-Computer Interaction. Novel User Experiences. HCI 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol 9733. Springer, Cham. (EI)
- [6] **Qu F.**, Gu C., Huang H., Zhang A., Sun M., Liu X\*. (2020). Relationship Between Young Children's Problematic Behaviors, Videogaming Status, and Parenting Styles. In: Fang X. (eds) HCI in Games. HCII 2020. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 12211. Springer, Cham. (EI)

- [7] **Qu F.**, Yan S., Liang J., Wang J\*. (2019). Effect of Short-Term Micro-expression Training on the Micro-expression Recognition Performance of Preschool Children. In: Sun F., Liu H., Hu D. (eds) Cognitive Systems and Signal Processing. ICCSIP 2018. *Communications in Computer and Information Science*, vol 1005. Springer, Singapore. (EI)
- [8] Zhang M, Zhao K, **Qu F.** Li K and Fu X\*. (2020). Brain Activation in Contrasts of Micro-expression Following Emotional Contexts. *Frontiers in Neuroscience*. 14(329), 1-7. (SCI)
- [9] Liang, J., Chen, Y. H., Yan, W. J., **Qu, F.**, & Fu, X\*. (2018). Effects of task-irrelevant emotional information on deception. *Cognition and Emotion*, 32(6), 1265-1274. (SSCI)
- [10] Li, K., Liu, Y. J., **Qu, F.**, & Fu, X\*. (2016). Neural activity associated with attention orienting triggered by implied action cues. *Brain research*, 1642, 353-363. (SCI)
- [11] Zhao, K., Hu, L., **Qu, F.**, Cui, Q., Piao, Q., & Xu, H\*. (2016). Voluntary action and tactile sensory feedback in the intentional binding effect. *Experimental Brain Research*, 234(8). (SCI)
- [12] Huang,H., Zhou, Y., **Qu, F.**, & Liu,X. (2020). The Role of Parenting Styles and Parents' Involvement in Young Children's Videogames Use. In: Fang X. (eds) HCI in Games. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12211. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-50164-8\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50164-8_23)
- [13] **Qu, F.**, Jia, H., Wang, J., & Gu, C\*. (2019). Preschooler's acquisition of deception and its relationship with inhibitory control, ISET2019,
- [14] Gu, C, & **Qu, F** \*. (2019). Teaching Research on Improving Preschool Education Students' P.E. Implementation Ability ssfrom the Perspective of Core Competencies, The 5th International Conference on Social Science and Management, Hangzhou, China.

## (2) 中文权威/核心期刊

- [1] 张傲子,张琦,石小加,牛晓 & **曲方炳**\*(2022).情绪意识对幼儿教师心理健康状态的影响. *中国健康心理学杂志*, 30(01),65-70.
- [2] 张傲子,牛晓,石小加 & **曲方炳**\*(2021).英国儿童安全保障系统的建立对我国儿童保护的启示——以《共同保护儿童》为例. *早期教育*, (38),2-6.
- [3] 李开云,**曲方炳** & 傅小兰.(2016).暗示性动作诱发的空间注意转移. *生物化学与生物物理进展*(04),398-405.

- [4] 王轲娜,钟元,曲方炳 & 叶浩生.(2014).认知判断中手部动作模拟的 fMRI 研究. 心理学探新(06),523-528.
- [5] 梁静,李开云,曲方炳,陈宥辛,颜文靖 & 傅小兰.(2014).说谎的非言语视觉线索. 心理科学进展(06),995-1005.
- [6] 殷融,曲方炳 & 叶浩生.(2012).“右好左坏”和“左好右坏”——利手与左右空间情感效价的关联性. 心理科学进展(12),1971-1979.
- [7] 殷融,曲方炳 & 叶浩生.(2012).具身概念表征的研究及理论述评. 心理科学进展(09),1372-1381.
- [8] 曲方炳,殷融,钟元 & 叶浩生.(2012).语言理解中的动作知觉:基于具身认知的视角. 心理科学进展(06),834-842.

### **(3) 著作:**

- [1] 参编,《说谎心理学教程》, 中信出版社, 2022年2月
- [2] 参编,《说谎心理学》, 中信出版社, 2019
- [3] 参编,《情绪心理学》, 华东师范大学出版社, 2018
- [4] 主译,《与幼儿交流的艺术》, 教育科学出版社, 2019

## **科研项目 :**

### **(1) 主持:**

1. 2021-2024 北京市社会科学基金项目“北京市幼儿教师情绪调节能力与情绪调节倾向——基于情绪意识的视角”
2. 2019-2022 北京市教委社科一般项目“4-6岁幼儿对自然微表情的识别能力发展研究”
3. 2018-2019 北京市教委项目“基于社会情感学习的幼儿情绪表达自我意识的发展特征与促进研究”
4. 2020-2021 首都师范大学教改项目“基于《儿童心理学经典实验》课程的学前教育专业学生实验素养提升研究”

### **(2) 参与:**

1. 2017-2020 国家自然科学基金面上项目“疼痛慢性化的心理生理学机制及其临床监测”, 已结题。
2. 2014-2017 国家自然科学基金委面上项目“基于人体姿态线索的谎言识别研究”, 已结

题。

3. 2015-2017.北京市自然科学基金面上项目“基于稀疏张量和深度学习的微表情识别的研究”，已结题。

### **荣誉获奖：**

2016 年“首都师范大学大学军训工作先进个人”

2019-2020 学年首都师范大学“优秀主讲教师”

2020-2021 学年首都师范大学“优秀主讲教师”

2020 年“学前教育学院青年教师教学基本功大赛一等奖”

2020 年“首都师范大学青年教师教学基本功大赛优秀奖”

2020 年“首都师范大学优秀毕业论文指导教师”

2021 年“首都师范大学学前教育学院优秀共产党员”

2021 年“首都师范大学青年教师优秀教学奖”

### **主要学术兼职：**

担任中国心理学会青年工作委员会委员, *IEEE Transactions on Affective Computing*, *Behavior and Brain Functions*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Psychology*, 《心理科学》等杂志审稿专家。

