

姓名：张娜

职称：副研究员

研究领域：儿童发展与早期培养、儿童心理测评、教师心理

邮箱：6849@cnu.edu.cn

代表性学术成果

（一）学术论文

1. Li, J., **Zhang, N.**, Yao, M., Xing, H., & Liu, H. (in press). Academic Social Comparison and Depression in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction. *School Mental Health*. in press
2. Shen, J., **Zhang, N.**, Zhang, C., Caldarella, P., Richardson, M. J., Shatzer, R. H. Chinese Elementary School Teachers' Perceptions of Students' Classroom Behavior Problems. *Educational Psychology*, 2009,29(2): 187-20
3. 张娜, 唐科莉. 提供高质量学前教育与保育: 来自 TALIS 2018 强势开端调查的经验与启示. *教育测量与评价(理论版)*, 2021. 2
4. 张娜, 唐科莉. 未来学校新样态——基于“2030 学习罗盘”与“教育 4.0 全球框架”分析. *中小学管理*, 2020. 11
5. 张娜, 王玥. PISA2015 科学素养优异学生特点比较. *教育发展研究*. 2019, 39(22) :32-37
6. 张娜, 李峰. 合作问题解决能力评价的本土化研究——基于以证据为中心的设计模型, *中国考试*, 2019(08) :59-65.
7. 张娜, 王玥, 范文凤. “抗逆学生”何以实现学业“逆袭”, *中小学管理*, 2018. 10: 52-55, 被人大复印报刊资料全文转载 2019. 1
8. 张娜. 从对教育的评价到促进教育的评价——教育评价国际研究进展综述, *基础教育*, 2017, 14(04) :81-88
9. 张娜. DeSeCo 项目关于核心素养的研究及启示, *教育科学研究*, 2013(10) :39-45.
10. 张娜, 王玥, 许志星. 家庭社会经济地位对家长教育满意度的影响研究, *教育学报*, 2013. 9(03) :81-91.
11. 张娜, 王福兴, 申继亮. 教师评价的发展趋势, *河北师范大学学报*, 2012, 14(08) :15-19

12. 张娜. 国内外学习投入及其学校影响因素研究综述, 心理研究, 2012, 5(02):83-92.
心理学(人大复印报刊资料)(2012.8)全文转载
13. 张娜, 申继亮, 张志祯. 新入职教师工作价值观的对偶比较研究, 教师教育研究, 2008,
20(3): 50-54
14. 张娜, 赵丽丽, 李春花, 王大华. 幼师生职业决策自我效能、学校适应与职业犹豫不决之间的关系, 心理发展与教育, 2007, 23(4): 22-26

(二) 著作

1. 张娜. 学习评价: 理论与实践. 电子工业出版社:北京, 2019
2. 张娜. 选择学习——为成功而教(译著). 中国轻工业出版社:北京, 2009
3. 刘昊, 张娜, 罗丽. 观察: 读懂与回应儿童(译著). 中国轻工业出版社:北京, 2021

主持课题项目

1. 《合作性问题解决能力评价研究》(北京市教育科学“十二五”规划项目重点课题)(2015-2020)
2. 《低家庭社会经济地位儿童抗逆力的保护机制研究》(全国教育科学“十二五”规划教育部青年专项课题)(2013-2018)
3. 《影响初中生学业投入的学校因素研究》(北京市教育科学“十一五”规划项目一般课题)(2011-2014)
4. 《北京市PISA2018测试结果及影响因素数据分析》(北京市教委委托项目)(2019-2020)
5. 《北京市参加PISA2018测试》(北京市教委委托项目)(2018-2019)
6. 《北京市初中开放性实践活动实施情况监测评价》(北京市人民政府教育督导室委托项目)(2017-2018)
7. 《中小学生综合素质评价工具研究项目》(北京市人民政府教育督导室委托项目)(2017-2018)

